



RELATOS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA EN TIEMPOS DE COVID

En el contexto de la emergencia sanitaria provocada por el virus SARS-CoV2, que provoca la enfermedad Covid-19, la Secretaría de Educación Pública ha realizado un conjunto de adecuaciones y orientaciones para la implementación de cursos a distancia. Para dar continuidad al proceso educativo, las y los docentes de educación indígena, como otros maestros, se han enfrentado a múltiples retos.

Han requerido poner en juego diversas estrategias de enseñanza, comunicación y solidaridad, construir nuevas formas de acercamiento con los padres, madres y/o tutores, crear y adecuar recursos educativos, entre otras muchas maneras de atender a las y los estudiantes.

A ello se suma el hecho de que un importante porcentaje de estudiantes viven en condiciones de desigualdad, lo que ha implicado procesos diferenciados de acceso a equipos y a Internet para seguir con sus estudios.

Asimismo, las condiciones de trabajo, al igual que de actualización y acompañamiento a los docentes para atender el proceso educativo en estas circunstancias, han sido complejas.

A partir de lo anterior, emitimos la siguiente Lorem ipsum

CONVOCATORIA

Para enviar un escrito de reflexión sobre **RELATOS DE DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA EN TIEMPOS DE COVID**, bajo las siguientes bases:

- 1- Ser docente de educación básica indígena en México.
- 2- La extensión del escrito será mínimo de cinco y máximo de 10 páginas, incluyendo bibliografía y anexos.
- 3- El formato será en letra Times New Roman 12, interlineado de 1.5, márgenes de 2.5 cm arriba y abajo y 3 cm laterales.
- 4- La redacción deberá seguir las normas de APA.
- 5- Los escritos deberán ser originales e inéditos. Pueden ser individuales o colectivos (máximo de 3 personas). En idioma español y/o en lenguas originarias. Si se envía en alguna lengua originaria deberá venir acompañada de la traducción en español.
- 6- Incorporar, preferentemente, fotografías en el texto.

Envío del escrito

- 7- Los trabajos se enviarán en formato Word al correo form.prof.ind@upn.mx Deberán anexar un archivo en el que se proporcione la siguiente información: nombre completo, teléfono (personal o celular), correo electrónico y semblanza curricular de ocho líneas. Los datos serán resguardados solo para fines de esta convocatoria.
- 8- Los participantes podrán enviar los escritos desde la emisión de la presente convocatoria **hasta el 28 de febrero de 2021**.

De la elección de los escritos

- 9- Los trabajos serán evaluados por un comité evaluador. Los textos seleccionados serán incluidos en una publicación de la Universidad Pedagógica Nacional.
- 10- Se valorará el contenido, la calidad del testimonio y la originalidad de los textos. Los textos deben ser inéditos y no estar en proceso de evaluación para publicación en otro espacio.

Temas

- 11- Los escritos abordarán alguno de los siguientes temas:
 - a) Aprendizajes como docentes durante la pandemia.
 - b) Cómo ha impactado la pandemia en los procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela.
 - c) Relación con las madres y padres de familia y las comunidades.
 - d) Formas de vinculación con las niñas, los niños y jóvenes y las familias /comunidades.
 - e) Estrategias y recursos educativos utilizados durante la pandemia en contextos plurilingües (lenguas indígenas y español).
 - f) Papel de Aprende en Casa I y II en los procesos educativos.

Para cualquier aclaración, escribir al correo: form.prof.ind@upn.mx

Responsables:

Gisela Salinas, Gabriela Czarny y Cecilia Navia.

Fecha de publicación de la convocatoria:
17 de diciembre de 2020.

