

Dra. María Concepción Chávez Romo

Cubículo 263, 56309700 ext. 1262.

Correo institucional: mromo@upn.mx

Formación académica.

Doctorado en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Distinciones.

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Nivel 1, profesora con perfil PROMEP-SEP.

Líneas de investigación.

- Construcción de ciudadanía, educación para los derechos humanos y diversidad.

Proyectos de investigación UPN.

- Proyecto de investigación actual: La autoridad docente en la regulación de la convivencia: concepciones y prácticas en la educación básica.
- La formación inicial de docentes en educación para la ciudadanía en México ¿Qué oportunidades de aprendizaje tienen los futuros profesores de educación primaria y secundaria? Estudio comparativo en América Latina (Este estudio formó parte del Informe Regional coordinado por Cristián Cox UNESCO-OREALC, 2015).
- Estudio sobre el derecho a la educación y los derechos en la educación en el contexto escolar a partir del análisis de la normatividad interna de las escuelas. Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE, 2013).

Publicaciones recientes.

Chávez, Concepción. (2015). *Los maestros de formación cívica y ética en la educación secundaria. Relatos y reflexiones acerca de su experiencia docente*. México: UNAM, Posgrado en Pedagogía, Díaz de Santos (E-Book).ISBN: 978-84-9969-763-5.

<http://editorialposgradopedagogia.blogspot.mx/2015/09/los-maestros-de-formacion-civica-y.html>.

Landeros, Leticia., Chávez, Concepción. (2015). *Convivencia y disciplina en la escuela. Análisis de reglamentos escolares de México*. México: INEE. ISBN: 978-607-7675-78-5 Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/232/P1C232>. pdf.

Chávez, Concepción., Gómez, Antonio., Ochoa, Azucena., Zurita, Úrsula. (2016). La Política Nacional de Convivencia Escolar de México y su impacto en la vida en las escuelas de educación básica. *Revista Posgrado y Sociedad. Sistema de Estudios de Posgrado Universidad Estatal a Distancia*. Volumen 14, Número 1, 2016, 1-13 RevistaSEP-PyS@uned.ac.cr. Disponible en: <http://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/posgrado/article/view/1483/1561>.

Chávez, Concepción. (2017). Premisas básicas para pensar la convivencia escolar desde una perspectiva democrática. En Carozzo, J. C. Y Edmundo Arévalo. *Una visión Iberoamericana de la convivencia escolar*. Lima: Fondo Editorial de la Universidad Privada Antenor Orrego. Pp. 67-86. ISBN: 978-612-4257-53-7.

Chávez, Concepción., Ramos, Aurea., Velázquez, Paola. (2017). Análisis de las estrategias docentes para promover la convivencia y disciplina en el nivel de educación preescolar. *Revista Educación. Departamento de Educación PUCP. Vol. XXVI, N° 51, septiembre 2017*, pp. 55-78 / ISSN 1019-9403. Disponible en: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/19285/19428>.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Pedagogía. Área Académica 5. Profesora en la línea Filosófico-pedagógica.
- Maestría en Desarrollo Educativo de la UPN.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Damas, Nancy. (2017). *La formación ética en adolescentes de segundo grado de secundaria. Taller dirigido a docentes*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). UPN, México.

Gómez, Mario. (2016). *La formación en valores a través de la educación física. Unidad didáctica para el segundo grado de educación secundaria*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). UPN, México.

Hernández, Ana Martha. (2017). *Sentimientos y experiencias de docentes en educación preescolar: Logros y desafíos en la construcción de un espacio para la expresión*. (Tesis de Maestría en Educación Básica). UPN, México.

Pérez, José Luis. (2017). *El enfoque de derechos humanos: Taller para docentes del CEDEX de San Andrés Totoltepec, Tlalpan, Ciudad de México*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). UPN, México.

Rodríguez, Flor de María. (2016). *La construcción de un clima favorable para el aprendizaje en el Bachillerato en Línea de la Ciudad de México. Taller para tutores*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). UPN, México.

Sánchez, Sandra Elvira. *La autoridad docente en la construcción de la autonomía moral de los alumnos. Reflexiones y desafíos desde la perspectiva de los maestros de la modalidad de educación telesecundaria*. (Maestría en Desarrollo Educativo). UPN, México.

Vázquez, Rodrigo Bonifacio. (2016). *Los derechos humanos en la educación primaria. Un proceso dialógico-reflexivo para la resignificación de las concepciones docentes.* (Tesis de Maestría en Educación Básica). UPN, México.

Velázquez, Paola Zugey. *Las concepciones y prácticas docentes en el nivel preescolar para el control y disciplina de grupo. Análisis desde la convivencia democrática.* (Maestría en Desarrollo Educativo). UPN, México.