

Dra. María Adelina Castañeda Salgado

Cubículo 24, 56309700 ext. 1158.

Correo institucional: acasta@upn.mx

Formación académica.

Doctora en Educación.

Distinciones.

- Coordinadora de la Cátedra UNESCO: Cecilia Braslawsky. Formación docente para la innovación de la educación.
- Coordinadora de la Región Metropolitana de la Comisión Nacional de Innovación Curricular (COMINAIC/ANUIES).
- PRODEP Perfil deseable.
- Integrante del Cuerpo Académico Consolidado: Prácticas institucionales y constitución del sujeto en educación (CAC PICSE).

Líneas de investigación.

- Formación de profesores: dispositivos institucionales de formación.
- identidades, trayectorias y subjetivaciones en la formación inicial y permanente.

Proyectos de investigación UPN.

- Los formadores en la encrucijada de la Reforma a la Educación Normal.
- Factores de éxito y fracaso desde la percepción de los estudiantes de Sociología.

Publicaciones recientes.

Castañeda, A., Navia, C. (2017). *Narrativas, sujetos e instituciones en la formación docente*. México: UPN.

Castañeda, A. (2009). *Trayectorias, experiencias y subjetivaciones en la formación permanente*. ISB 978-607-413-040-9.

Castañeda, A., Navia, C. (2013). Identidades docentes: experiencias y modos de identificación en la formación. En el libro *Pesquisa (Auto) Biográfica. Questoes de ensino e formacao* (2013) Perin, Paula, Clementino de Souza, Clementino y Passeggi, María C. (Orgs.) editora CRV Curitiva-Brasil. ISBN 978-85-8042-721-9. Brasil.

Castañeda, A. (2013). Constitución de identidades en procesos de formación (2013). *Cuadernos de Pedagogía Dialnet* Año 2013, Número 436. Dedicado a: Aprender a ser maestra, hoy: ISSN 0210-0630 (, págs. 14-17.

Ortega, S. y Castañeda, A. (2009). El formador de formadores en México: entre la escuela y la academia en Vélez de Medrano, Consuelo y Vaillant, Denis (coord.) (2009). *Aprendizaje y desarrollo profesional* (OEI-Fundación Santillana: España).OEI – Santillana; España. ISBN 978 -84 -7666 -198 -7.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Sociología de la Educación.
- Licenciatura en Psicología Educativa.
- Maestría en Desarrollo Educativo.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

García, Noel. (2012). *Políticas de evaluación del desempeño docente y sus efectos en las prácticas de los maestros de la Escuela Primaria*. (Maestría en Desarrollo Educativo) UPN, México.

García, María de Lourdes., (2013). *Tiempo libre y actividad lúdica de estudiantes universitarios: el caso de la LIE de la UPN-H*. (Maestría en Pedagogía) UPN, México.

Petrarca, Tania Geraldine. (2015). *Arte y docencia en Preescolar. El proceso creativo como una posibilidad de reflexionar y fortalecer la práctica*. UPN, México.

Santiago, Verónica Belem. (2016). *El acercamiento a la lectura y la escritura en Preescolar desde la visión y saberes de la educadora*. UPN, México.