

Dra. Dulce María López Valentín

Cubículo: 74, 56-30-97-00 ext. 1367.

Correo institucional: dvalentin@upn.mx

Formación académica.

- Dra. en Didáctica de las Ciencias Experimentales (Universidad de Valencia, España).

Distinciones.

- SNI (nivel 1) y Perfil PRODEP.

Líneas de investigación.

- Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Naturales con énfasis en química.
- La experimentación en las Ciencias Naturales (aula y/o laboratorio).
- Historia y epistemología de conceptos científicos.

Proyectos de investigación UPN.

- El material educativo digital de las tabletas de quinto de primaria para ciencias naturales: uso e impacto en tres estados de la República Mexicana. SEP-SEB/CONACYT (2015).
- Proyecto: Propuesta de mejora de la formación del profesorado de ciencias basada en la indagación y modelización en contexto (2016-2018). Ministerio de Economía y Competitividad de España y Fondos Feder de la Unión Europea.

Publicaciones recientes.

Gerónimo, R., López, D. M. (2017). Revisión de la literatura sobre las ideas previas de los niños acerca de la descomposición de alimentos. *Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza. Número extraordinario*. pp. 1008-1016. (ISSN: 2027-1034).

López, D. M., Furió, C. (2017). Visiones deformadas de la ciencia en la enseñanza del concepto de elemento químico. *Enseñanza de las Ciencias. Número extraordinario*. pp. 3747-3752. (ISSN: 2174-6486).

- López, D. M., Rodríguez, D. (2017). Congruencia entre los materiales educativos digitales y el programa de estudios de ciencias de primaria en México. *Enseñanza de las Ciencias. Número extraordinario*. pp. 579-585. (ISSN: 2174-6486).
- Morales, P. E., López, D. M. (2017). Secuenciación de contenidos basada en investigación: enseñanza de termodinámica en secundaria. En A. Domínguez, J. Sánchez, T. Guerra (Eds.), *Enfoques en Investigación e Innovación en Educación: Vol. 2. Prácticas educativas digitales, pedagogía y currículum* (pp. 269-280). Monterrey, México: REDIIEN. ISBN: 978-607-96752-2-2.
- Rodríguez, D. P., García, Á., López, D. M., Hernández, R. (2017). Referentes y orientaciones curriculares para la formación de profesores de ciencias en y para la diversidad cultural, mediante el diseño de unidades didácticas con incorporación de TIC. El caso de validación del impacto en contextos naturales. *En M. Quintanilla (Dir.), Multiculturalidad y diversidad en la enseñanza de las ciencias. Hacia una educación inclusiva y liberadora*. (pp. 135-158). Chile: Bellaterra Ltda. ISBN: 978-956-09033-1-0.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Psicología Educativa.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

- Morales, Paola Evelina. (2015). *Construcción de modelos explicativos de la transferencia de calor por conducción: un caso en secundaria*. (Tesis maestría). UPN, México.
- Hernández, Santa Eduvigis. (2015). *Propuesta para la enseñanza y aplicación del contenido de energía en sexto grado de educación primaria*. (Tesis maestría). UPN, México.

Miembro de:

- Sistema Nacional de Investigadores de México (SNI). CONACYT.
- Equipo Asesor de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales (AMPCN).
- Miembro Asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).