

## **Dra. María del Carmen Urzúa Hernández**

- 56309700 ext. 1367.
- Correo institucional: murzua@upn.mx

### **Formación académica.**

- Doctora en Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México.

### **Distinciones.**

- Perfil PRODEP.

### **Líneas de investigación.**

- Formación y evaluación de competencias profesionales como guía en la enseñanza de las ciencias.
- Uso de las TIC para la enseñanza de las ciencias en el nivel universitario.

### **Proyectos de investigación UPN.**

- Concepciones que guían el uso de las TIC en la clase de ciencias en la Educación Media Superior, 2017-2018, financiado por PRODEP.
- Concepciones epistemológicas de aprendizaje y uso de las TIC de estudiantes universitarios de ciencias; financiado por CONACyT como parte de Beca Posdoctoral 2013-2015. MDE-UPN, MÉXICO.

### **Publicaciones recientes.**

Urzúa, M. C., Martínez, M., Rodríguez, D. P. (2018). La incorporación de las TIC en el bachillerato: revisión de las visiones que explican su uso como herramientas didácticas y propuesta de un modelo de estudio. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 3 (1), 33-44. ISSN: 2448-556X [http://cresur.edu.mx/cresur/imagenes/Produccion\\_Editorial/Revistas/REIIE2018-29enero.pdf](http://cresur.edu.mx/cresur/imagenes/Produccion_Editorial/Revistas/REIIE2018-29enero.pdf).

Urzúa, M. C., Rodríguez, D. P. (2017). Perspectiva estudiantil del uso de Moodle para el aprendizaje de las asignaturas experimentales. *Revista Digital Universitaria*, 18 (2), 1-14. Disponible en: <http://www.revista.unam.mx/vol.18/num2/art19/>.

Urzúa, M. C., Rodríguez, D. P. (2016). ¿Qué, para qué y cómo emplean las TIC los docentes universitarios de carreras de química? *Anuario Latinoamericano de Educación Química*, 31, pp 42-47.

Lozano-Muñiz, S., Urzúa, M. C. (2013). Structural bioinformatics of protein & DNA, as early stimulation in basic education of rural and indigenous communities of Oaxaca. *Engineering*, 5, pp 255-258.

Urzúa, M. C., López, M. (2010). Evaluación de tres intervenciones instruccionales para la formación de una competencia técnica profesional. En *QFB. Revista Mexicana de Investigación Educativa*. Vol. XV (46): 895-920.

### **Programas educativos UPN en los que participa.**

- Licenciatura en Psicología Educativa.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación.

### **Miembro de:**

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa, desde 2018.
- Miembro Fundador de la International Foundation for Biotechnology Research & Early Stimulation in the culture of Health, Nutrition, Sports, Art, Science, Technology & Society A. C. Nonprofit Organization.
- American Society for Microbiology.