

Dra. Esperanza Terrón Amigón

Cubículo: 173, 56309700 ext. 1419.

Correo institucional: eterron@upn.mx

Formación académica.

- Doctora en Pedagogía.

Distinciones.

- Reconocimiento Perfil deseable PROMEP ahora PRODEP, de 2004 a la fecha.
- Investigador SIN nivel 1 de 2015 al 31 de diciembre de 2017.
- Mención Honorífica en Examen de Grado de Doctorado UNAM/2009.
- Mención Honorífica en Examen de Grado de Maestría UPN/1998.
- Segundo lugar en el Primer concurso anual de Proyectos Colectivos de Docencia. Otorgado por ANUIES/UPN, 2000.
- Profesora invitada por la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán de Honduras. Diplomado Investigación Acción CONVENIO ANUIES/CSUCA, Año 1999.
- Segundo lugar en el concurso Diseño de actividades experimentales “Ponte las pilas”, otorgado por la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales y la Fundación SNTE para la Cultura del maestro mexicano.

Líneas de investigación.

- Educación ambiental, formación y práctica educativa.
- Representaciones sociales del cambio climático.
- Vínculos educación ambiental e intercultural.

Proyectos de investigación UPN.

- Complejidad y pedagogía ambiental, claves para una docencia y aprendizaje integradores, el caso del cambio climático antropogénico en la escuela primaria. 2018-2020.
- Prácticas investigativas en educación ambiental.
- Educación ambiental frente a los embates del cambio climático una propuesta para la acción educativa crítica desde la investigación y los actores profesores de educación primaria. 2015-2017.

- Educación ambiental para jóvenes universitarios. Una aproximación desde las representaciones sociales del cambio climático global. 2013-2015.
- Hacia una educación ambiental crítica que articule la interculturalidad. Modelo pedagógico y didáctico.

Publicaciones recientes.

Calixto, Raúl., García, R., Mayra., Terrón, A., E. (Coordinadores). (2015). *Experiencias exitosas en educación ambiental*. México: UPN. ISBN 978-607-413-217-5.

Terrón, Esperanza. (2016). Educación ambiental ante las exigencias del siglo XXI. En Revista *Entre Maestr@s*, núm. 58. Publicación trimestral de la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco. ISSN 1405-8774. Pp. 56-65. Puede consultarse en la liga: editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/entre-maestr-s.

Terrón, Esperanza. (2017). Currículo: Enfoques y experiencias innovadoras con el eje de reflexión educación ambiental. En María Estela Arredondo Ramírez. (Coordinadora). *¿Qué aprender cómo evaluar? Dilemas Iberoamericanos* (pp. 118-125). México: UPN. ISBN 978 607-413-260-1.

Terrón, Esperanza. (2017). Diálogo entre educación ambiental, complejidad y pedagogía ambiental para entender el mundo hoy y transformarlo integralmente. En: Reyes Ruiz y Castro Rosales (Coords.) *Travesías y dilemas de la pedagogía ambiental en México*. Pp. 11-38. México: Universitaria UDG/UNICACH/ANEA/CEGAM/UM. ISBN 978 607 742 926 5.

Terrón, Esperanza. (2017). Educación ambiental y cambio climático. Representaciones sociales de los universitarios. En: Calixto Flores Raúl (coord.) *Investigaciones educativas en torno al cambio climático*. México, ED. UPN. ISBN 978-607-413-265-6. Pp. 77-96.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Licenciatura en Pedagogía.
- Licenciatura en Educación Indígena.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Castañeda, Vanessa Ivonne., Román, Norma Azucena. (2017). *Estrategias didácticas para promover el cuidado y uso racional del agua en niños de tercer grado de nivel preescolar*. (Tesis licenciatura). UPN, México.

González, María Leonor. (2017). *Propuesta didáctica para la enseñanza del cambio climático. Una aproximación desde las representaciones sociales de profesores de primaria*. (Tesis maestría). UPN, México.

Ortega, Jessica. (2017). *Estrategias didácticas sobre la importancia de los bosques en la mitigación del cambio climático antropogénico. Apoyos para 5°. Y 6°. Grado de Educación Primaria*. (Tesis licenciatura). UPN, México.

Quiroz, Estrella Marisol. (2014). *Educación sobre el maíz transgénico en el nivel primaria. Propuesta de intervención dirigida a profesores*. (Tesis maestría). UPN, México.

Ulibarry, Saddi Fernando. (2016). *Práctica docente y Cambio climático global. Propuesta de innovación en educación ambiental con un enfoque crítico complejo a nivel primaria*. (Tesis maestría). UPN, México.

Miembro de:

- La Academia Nacional de Educación Ambiental.
- La Comisión de Investigación del Área 2. Diversidad e Interculturalidad de febrero de 2015 a abril de 2017.