



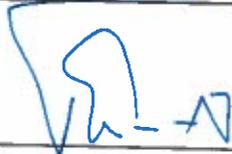
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-01 *Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | | | |
|--------|--|--|------------|----------------------|-------|------------|---------------------|------|------|
| 1 | Capacitar a la comunidad universitaria en perspectiva de género | | | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % | |
| 1 | Capacitar al 24% del alumnado en perspectiva de género | | | 24.00 | 12.00 | 50.00 | 31,100.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Capacitar al 25% del personal administrativo y docente en perspectiva de género. | | | 25.00 | 8.00 | 32.00 | 54,426.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6.00 | 12.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8.00 | 8.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Toda vez que el recurso no fue asignado de manera oportuna para el primer trimestre. Las mestas del primer trimestre se unieron con las del segundo trimestre. |
| 2 | Toda vez que el recurso no fue asignado de manera oportuna para el primer trimestre. Las mestas del primer trimestre se unieron con las del segundo trimestre. |

| | |
|--|--|
| Firma | |
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Lic. Martha Isele García Peregrina Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-01

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | | | %Total de avance | Justificación IES |
|---|---|----|----------------|-------|--------|-----|---------------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | | |
| Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres | | | | | | | | | | | |
| Total de profesores (PTC, PNT y PA) | | | | | | | | | | | Total: 91 |
| 1.1.1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.76 | 91 | 100 | 50 | 54.95 | 50 | 54.95 | 100 | 54.95 |
| Total de profesoras (PTC, PNT y PA) | | | | | | | | | | | Total: 116 |
| 1.2.1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.15 | 116 | 100 | 60 | 51.72 | 60 | 51.72 | 100 | 51.72 |
| Total de administrativos | | | | | | | | | | | Total: 92 |
| 1.3.1 | Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.72 | 92 | 100 | 50 | 54.35 | 50 | 54.35 | 100 | 54.35 |
| Total de administrativas | | | | | | | | | | | Total: 81 |
| 1.4.1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 2.74 | 91 | 100 | 50 | 54.95 | 50 | 54.95 | 100 | 54.95 |
| Total de alumnos | | | | | | | | | | | Total: 328 |
| 1.5.1 | Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 0.73 | 328 | 100 | 250 | 76.22 | 250 | 76.22 | 100 | 76.22 |
| Total de alumnas | | | | | | | | | | | Total: 1,015 |
| 1.8.1 | Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 0.24 | 1,015 | 100 | 750 | 73.89 | 750 | 73.89 | 100 | 73.89 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Dr. Yenech Esau Cedillo Ávalos
Rector


Lic. María Alejandra Peregrina
Responsable del proyecto



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

lave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Cultura de Igualdad de Género en la Universidad Pedagógica Nacional.

lave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-01

| Id Tipo IC | Id SubTipo IC | Id IC | Descripción | Univ. Total | T0 | T1 | T2 | T3 | T4 | Valor Alcanzado T1 | Valor Alcanzado T2 | Valor Alcanzado T3 | Valor Alcanzado T4 | Valor Acumulado |
|------------|---------------|-------|--|-------------|-------|-----|-----|-------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | 1 | 1 | Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 91 | 20 | 50 | 70 | 91 | | 50 | | | 50 |
| 1 | 1 | 2 | Número y Porcentaje del avance de los documentos para la actualización de la Normativa incorporando el enfoque de Género | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | |
| 1 | 2 | 1 | Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 116 | 30 | 60 | 80 | 116 | | 60 | | | 60 |
| 1 | 3 | 1 | Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 92 | 20 | 50 | 70 | 92 | | 50 | | | 50 |
| 1 | 4 | 1 | Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 91 | 20 | 50 | 70 | 91 | | 50 | | | 50 |
| 1 | 5 | 1 | Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 328 | 50 | 250 | 300 | 328 | | 250 | | | 250 |
| 1 | 6 | 1 | Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres | 10 | 1,015 | 250 | 750 | 1,000 | 1,015 | | 750 | | | 750 |



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-06 Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | 1. Promover la vinculación entre las LGAC de la DES PEPG con los CA y el PE de LAE | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Alinear en un 80% las 3 LGAC de la DES con el PE de LAE y los CA | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 27,741.00 | 0.00 | 0.00 |

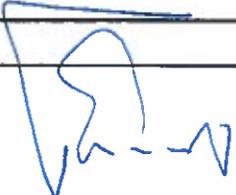
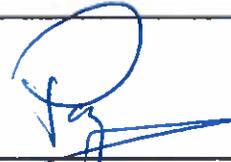
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | 2. Mejorar la capacidad y competitividad académica de la DES PEPIG a partir de la certificación del PE de LAE | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Refrendar el nivel 1 de acreditación del PE LAE ante los CIESS | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 9,042.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | 4. Evaluar la docencia para la mejora de la competitividad y calidad de la formación integral de los profesionales de la Administración educativa | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Utilizar los resultados de la evaluación de la docencia para elevar un 50% de la eficiencia terminal del PE LAE. | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 19,575.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | |
|---|---|
|  Firma |  Firma |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | LUCILA PARGA ROMERO Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Idio con venio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Vinculación de las LGAC de la DES PEPIG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional

Idio proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-06

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | %Total de avance | Justificación IES | |
|---|--|----|----------------|----|---------------------|---|------------------------|------------------|-------------------|--|
| | Número | % | Número | % | Número | % | %Alcanzado %Trimestral | | | |
| Calidad Académica | | | | | | | | | | |
| Número de Profesores de Tiempo Completo. | | | | | | | | | | |
| Total: 88 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 21 | 23.86 | 21 | 23.86 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio |
| 1.1.3 | Maestría | 26 | 29.55 | 26 | 29.55 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio |
| 1.1.4 | Doctorado | 36 | 40.91 | 39 | 44.32 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 64 | 72.73 | 64 | 72.73 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 36 | 40.91 | 36 | 40.91 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 19 | 21.59 | 19 | 21.59 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 18 | 20.45 | 18 | 20.45 | 0 | 0 | 0 | 0 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **0.00 %**

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

LUCILA PARGA ROMERO
Responsable del proyecto



OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Vinculación de las LGAC de la DES PEPiG con el Programa Educativo (PE) de la LAE y la organización académica (CA) en el marco de la evaluación institucional

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-06

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|--|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1.1.1 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio | 1 | | 0 | | |
| 1.1.3 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio | 1 | | 0 | | |
| 1.1.4 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio | 1 | | 0 | | |
| 1.1.5 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio | 1 | | 0 | | |
| 1.1.6 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio | 1 | | 0 | | |
| 1.1.7 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio | 1 | | 0 | | |
| 1.1.8 | Se sostiene el mismo número. No hay cambio | 1 | | 0 | | |



Universidad Pedagógica Nacional

PI/PFCE-2016-09MSU0408V-07 *Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 1 | Promover y fortalecer la innovación educativa sustentada en la incorporación de las tecnologías digitales como medio de apoyo en la enseñanza y aprendizaje. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | contar con un diagnóstico sobre las competencias digitales de los profesores de la DES, así como de su uso en el quehacer docente | 1.00 | 1.00 | 100.00 | 29,833.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Mejorar las competencias digitales en los profesores de la DES | 4.00 | 4.00 | 100.00 | 11,916.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4.00 | 4.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Se elaboró el sustento teórico del instrumento que será utilizado para el diagnóstico. Actualmente se cuenta con un documento en donde se describen las competencias digitales, su desarrollo y evaluación. |
| 2 | Aplicación del instrumento de diagnóstico a 37 profesores del Área Académica 3. Se analizaron los datos. Se elaboró el programa para el taller de desarrollo de unidades de enseñanza interactiva correspondientes a las asignaturas de la licenciatura en Psicología Educativa. Actualmente se cuenta con el mencionado programa. |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 2 | Desarrollar alfabetización académica a fin de que aprendan los usos del lenguaje escrito y desarrollen habilidades para aprender a aprender mediante una propuesta sobre estrategias de comprensión y producción de textos académicos para que participen como miembros activos en su comunidad de discurso disciplinario. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Estructurar un marco conceptual sobre alfabetización académica en los contextos de formación universitaria disciplinaria, así como en torno a los procesos cognitivos y culturales que subyacen al aprendizaje del lenguaje escrito y a la comprensión y producción de textos académicos. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 30,732.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Desarrollar para los estudiantes del PE, una propuesta de aprendizaje estratégico para mejorar, la comprensión y producción de textos académicos, basada en leer, planear, y revisar textos académicos. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 2,683.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|--------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 60.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 100.00 | 0.00 |
| 2 | 50.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 100.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Revisión de bibliografía sobre alfabetización académica, perspectivas culturales y estrategias de comprensión y producción de textos. Elaboración del marco conceptual. Desarrollo del seminario interno del CA 89 sobre alfabetización y comprensión de textos. Con los resultados de este seminario, se tiene previsto el diseño y desarrollo de un taller dirigido a estudiantes de Psicología Educativa para el mes de octubre |
| 2 | Actualmente se está elaborando el programa sobre "Taller de alfabetización académica" para los estudiantes del Psicología Educativa. Este programa se desarrollara en el mes de octubre |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|---|---------------------|----------|---|
| 0 | Brindar a los estudiantes la oportunidad de corregir errores conceptuales y de manejo de herramientas matemáticas básicas, mediante un sistema modular de objetos de aprendizaje en línea, con el fin de abatir el rezago en las asignaturas de estadística. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|--------|---------------------|----------|------|
| 3 | Incrementar los índices de titulación y de eficiencia terminal en el PE de Psicología Educativa | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Incrementar en 10% el índice de titulación al primer año de egreso, vía el examen general de conocimiento | 9.00 | 13.00 | 144.44 | 11,214.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Incrementar en 10% el índice de titulación por tesis (número de alumnos titulados), de acuerdo con las opciones del instructivo de titulación. | 6.00 | 0.00 | 0.00 | 6,881.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | Evaluar los aprendizajes escolares de los alumnos del PE de Psicología Educativa para identificar los contenidos con mayor dificultad en su aprendizaje. En una etapa (2016-2017), la evaluación se centra en la línea curricular "Desarrollo y aprendizaje" | 100.00 | 30.00 | 30.00 | 4,627.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|-------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 13.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 30.00 | 30.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Se tiene programado aumentar 9 alumnos titulados para el tercer trimestre , vía Examen General de Conocimiento. |
| 2 | Tomando como referencia el número de alumnos titulados, se tiene programado aumentar 3 titulados para el tercer trimestre por vía regular. |
| 4 | Se elaboró un instrumento de evaluación objetiva, se validó a través de dos aplicaciones tomando en cuenta índices psicométricos. Este instrumento se aplicó en tres cursos (Psicología Evolutiva de la Infancia, Psicología Evolutiva de la adolescencia y Psicología Evolutiva de la adultez). Actualmente se analizan los datos. |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Elsa Lucía Mendiola Sanz Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | %Total de avance | Justificación IES | |
|--|---|-----------|----------------|----|---------------------|---|--------|------------------------|------------------|-------------------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado %Trimestral | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Total: 72 | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 14 | 19.44 | 14 | 19.44 | 0 | 0 | 14 | 19.44 | 0 | 100 sin cambios |
| 1.1.2 | Especialidad | 2 | 2.78 | 2 | 2.78 | 0 | 0 | 2 | 2.78 | 0 | 100 Sin cambios |
| 1.1.3 | Maestría | 31 | 43.06 | 31 | 43.06 | 0 | 0 | 42 | 58.33 | 0 | 100+ Se adicionaron 11 profesores con maestría |
| 1.1.4 | Doctorado | 25 | 34.72 | 25 | 34.72 | 0 | 0 | 28 | 38.89 | 0 | 100+ 3 ingresaron con Doctorado |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 56 | 77.78 | 56 | 77.78 | 0 | 0 | 70 | 97.22 | 0 | 100+ 14 profesores con posgrado (maestría y doctorado) |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 25 | 34.72 | 25 | 34.72 | 0 | 0 | 25 | 34.72 | 0 | 100 sin cambios |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 28 | 38.89 | 28 | 38.89 | 0 | 0 | 28 | 38.89 | 0 | 100 Sin cambios |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 10 | 13.89 | 10 | 13.89 | 0 | 0 | 10 | 13.89 | 0 | 100 Sin cambios |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 65 | 90.28 | 65 | 90.28 | 0 | 0 | 65 | 90.28 | 0 | 100 Sin cambios |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 84 | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 84 | 100 | 0 | 0 | 84 | 100 | 0 | 100 Sin cambios |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 12 | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 0 | 0 | 1 | 8.33 | 0 | 100 Sin cambios |
| 1.3.2 | En Consolidación | 2 | 16.67 | 2 | 16.67 | 0 | 0 | 2 | 16.67 | 0 | 100 Sin cambios |
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 8.33 | 1 | 8.33 | 0 | 0 | 2 | 16.67 | 0 | 100+ Aprendizajes en sistemas complejos Enseñanza de la historia y uso de la tecnología. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 Sin cambios |
| 2.1.3 | instituciones de educación superior | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 Sin cambios |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 1 | | | | | | | | | |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

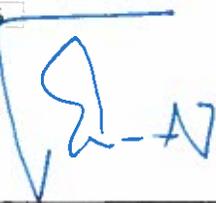
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|-----|-------|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|--------------------------------|
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 100 | Sin cambios | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 1,880 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 1,880 | 100 | 1,880 | 100 | 0 | 0 | 1,880 | 100 | 0 | 100 | sin cambios | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 316 | 160 | 0 | 160 | 50.63 | 0 | 0 | 160 | 50.63 | 0 | 100 | sin cambios |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 160 | 55 | 0 | 55 | 34.38 | 0 | 0 | 25 | 15.63 | 0 | 45.45 | 25 alumnos titulados , via EGC |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores de 0.00 %



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector



Elsa Lucía Mendiola Sanz
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa del programa de Psicología Educativo

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-07

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|--|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1_1_1 | sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_1_2 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_1_3 | Se adicionaron 11 profesores con maestría | 1 | | 0 | | |
| 1_1_4 | 3 ingresaron con Doctorado | 1 | | 0 | | |
| 1_1_5 | 14 profesores con posgrado (maestría y doctorado) | 1 | | 0 | | |
| 1_1_6 | sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_1_7 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_1_8 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_1_9 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_2_1 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_3_1 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_3_2 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 1_3_3 | Aprendizajes en sistemas complejos. Enseñanza de la historia | 1 | | 0 | | |
| 2_1_2 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 2_1_3 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 2_2_3 | Sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 2_3_1 | sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 2_8_1 | sin cambios | 1 | | 0 | | |
| 2_9_1 | 25 alumnos titulados , via EGC | 1 | | 0 | | |



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

PI/PFCE-2016-09MSU0408V-08 VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Vinculación de la Licenciatura con sectores de la sociedad. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Realizar un evento académico con empleadores, egresados y estudiantes acerca de los requerimientos y habilidades del pedagogo en contextos reales | 580.00 | 0.00 | 0.00 | 24,099.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Realizar 15 entrevistas focales con empleadores, formalizarlas en video y formar archivos digitales, y 15 entrevistas con egresados, formalizarlas en video y formar archivos digitales | 15.00 | 0.00 | 0.00 | 21,758.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Elaborar un diagnóstico de requerimientos de los sectores: laboral, académico y social que nos arrojen información sobre los conocimientos y habilidades profesionales de los egresados en el contexto actual | 580.00 | 1.00 | 0.17 | 4,489.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 |

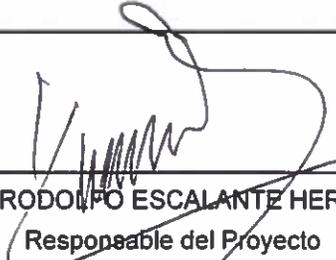
| No. MA | Observación |
|--------|--|
| 1 | Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominado "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017, el cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de |

| | |
|---|--|
| | <p>trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) A continuación se llevará a cabo la entrevista focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egreso, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se realizará el análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro ejercicio profesional como pedagogos.</p> |
| 2 | <p>Se realizó la contratación de Pro-Eduk@ Proyectos Educativos, S. C. para la elaboración de guión de entrevistas para empleadores, egresados y estudiantes del programa educativo en Pedagogía. Por parte de la empresa se realizó un formato que permitirá recabar información que contemple: a) Perfil de egreso de la Licenciatura. b) Recomendaciones del organismo acreditador CIEES. c) Bolsa de trabajo. d) Mapa curricular. Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominados "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo, bajo la modalidad de panel entre el coordinador del área, el responsable del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) Posteriormente, se realizará una entrevista a un grupo focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista a un grupo focal de egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo un análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro ejercicio profesional como pedagogos.</p> |
| 3 | <p>Se realizó la contratación de Pro-Eduk@ Proyectos Educativos, S. C. para la aplicar la entrevista a grupos focales. Por parte de la empresa se realizó un formato que permitirá recabar información que contemple: a) Perfil de egreso de la Licenciatura. b) Recomendaciones del organismo acreditador CIEES. c) Bolsa de trabajo. d) Mapa curricular. Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Pedagogía se organizará un evento denominados "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía", que se realizará el 24 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se llevará a cabo un intercambio de experiencias entre los participantes relacionadas con los requerimientos del mercado laboral. 2) Se llevará a cabo la entrevista focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se consideran los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridas. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo el análisis de la información recabada la cual se proyectará hacia la actualización del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Pedagogía, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro ejercicio profesional como pedagogos. Con</p> |

base con la información recaba se elaborará el diagnóstico de requerimientos de los sectores laboral, académico y social que nos arrojen información sobre los conocimientos y habilidades profesionales de los egresados en el contexto actual.

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Establecer un convenio con la universidad de Oviedo para la contratación de claves del Programa de Formación Continua para alumnos y egresados de la UPN | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Creación de una base de datos acerca de los conocimientos y las habilidades derivadas de las líneas de investigación de los CA | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 17,877.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| Firma | |
|---|--|
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | IVÁN RODOLFO ESCALANTE HERRERA Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | %Total de avance | Justificación IES | | | |
|---|--|------------|----------------|----|---------------------|---|------------|------------------|-------------------|---|-------|---|
| | Número | % | Número | % | Número | % | %Alcanzado | | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | Total: 115 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 29 | 25.22 | 29 | 25.22 | 0 | 0 | 28 | 24.35 | 0 | 96.55 | Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes |
| 1.1.3 | Maestría | 45 | 39.13 | 45 | 39.13 | 0 | 0 | 41 | 35.65 | 0 | 91.11 | Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes. Un factor adicional es la obtención de grado de doctor de dos docentes. |
| 1.1.4 | Doctorado | 41 | 35.65 | 41 | 35.65 | 0 | 0 | 43 | 37.39 | 0 | 100+ | El incremento en el indicador se debe a que dos docentes obtuvieron el grado de doctorado |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 21 | 18.26 | 21 | 18.26 | 0 | 0 | 11 | 9.57 | 0 | 52.38 | Es importante señalar que al ingresar la meta del indicador se cometió un error de captura. Por lo que debe considerarse como meta 11 profesores con perfil deseable reconocido por el PROMEP, esto debido a la tendencia anual desde el año 2012 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 8 | 6.96 | 8 | 6.96 | 0 | 0 | 10 | 8.7 | 0 | 100+ | Dos profesores lograron el reconocimiento del SNI. El primero de ellos obtuvo la Candidatura a Investigador Nivel "C" y la otra el Nivel 1. |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--|---|--|
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 50 | 43.48 | 50 | 43.48 | 0 | 0 | 45 | 39.13 | 0 | Disminuyó la atención a alumnos en el Programa de Tutoría debido a la jubilación de personal docente o porque obtuvieron la autorización de periodo sabático | | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 130 | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 2 | 1.54 | 2 | 1.54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Debido a políticas de austeridad económica la institución no ha autorizado la capacitación docente. | | |
| Competitividad Académica | | Total: 2.076 | | | | | | | | | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 2.076 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 636 | 30.64 | 636 | 30.64 | 0 | 0 | 589 | 28.37 | 0 | 92.61 | La matrícula registrada en la Licenciatura de Pedagogía en 2016-II se aceptaron a 589 estudiantes de nuevo ingreso y reingresaron 1,636 alumnos. La institución tiene un porcentaje de población de rezago que provoca que la capacidad física sea insuficiente para su atención. Por este motivo no se ofertan nuevos espacios que modifican la matrícula proyectada. | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 273 | 118 | 0 | 118 | 43.22 | 0 | 0 | 181 | 66.3 | 0 | 100- | El egreso generacional de la cohorte 2012-2016 se comportó número de alumnos inscritos 375 de los cuales egresaron 181 alumnos. es decir, la eficiencia es del 48% |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 273 | 16 | 0 | 16 | 5.86 | 0 | 0 | 20 | 7.33 | 0 | 100- | El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó número de alumnos inscritos 369 de los cuales egresaron 157 alumnos. al año de egreso 20 alumnos se titularon satisfactoriamente. |



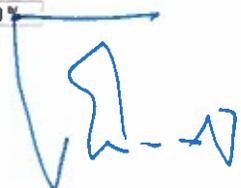
Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
Rector

Mtro. Iván Esau Escalante Herrera
Responsable del proyecto

Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio
PFCE-2016-098 SUBDVSU-1315
Proyecto
VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD
PFCE-2016-098 SUBDVSU-08

| Unidad Académica | Justificación del PE3 | No Ensayo | Activa | Atendida | Asignaciones |
|------------------|--|-----------|--------|----------|--------------|
| 11 | <p>Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Psicología se organizará un evento denominado "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Psicología" que se realizará el 21 de agosto de 2017 el cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionados con los requerimientos del mercado laboral. 2) A continuación se llevará a cabo una entrevista aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, consideraciones expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se considerarán los perfiles de egreso, conocimientos, competencias adquiridas y requeridos. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria del bachillerato.</p> <p>Una vez finalizados estos tres momentos, se realizará el análisis de la información recibida de los tres actores (empleador, egresado y estudiante) para la elaboración del plan y programas de estudios de la Licenciatura en Psicología, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro profesional.</p> <p>SE REALIZÓ UN ENCUENTRO ENTRE EMPLEADORES, EGRESADOS Y ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA EN EL CUAL SE OBTUVO INFORMACIÓN RELATIVA A SU EXPERIENCIA COMO CONTRATANTES DE EGRESADOS DE LA UPN, CONSIDERANDO EXPECTATIVAS Y NECESIDADES DE SU ÁMBITO LABORAL EN LA ACTUALIDAD Y HACIA LOS PRÓXIMOS AÑOS. SE CONSIDERARON LOS PERFILES DE EGRESO, CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Y REQUERIDOS. 3) SE APLICÓ ENTREVISTA FOCAL A LOS EGRESADOS CON EL OBJETIVO DE CONOCER SUS INTERESES Y EXPECTATIVAS EN RELACIÓN CON SU INSERCIÓN EN EL ÁMBITO LABORAL, CONSIDERANDO EL TIPO DE CONOCIMIENTOS, CAPACIDADES Y COMPETENCIAS DESARROLLADOS DURANTE SU TRAYECTORIA DEL BACHILLERATO.</p> <p>Una vez finalizados estos tres momentos, se realizará el análisis de la información recibida de los tres actores (empleador, egresado y estudiante) para la elaboración del plan y programas de estudios de la Licenciatura en Psicología, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro profesional.</p> | | | | |
| 12 | <p>a) Perfil de egresos de la Licenciatura b) Recomendaciones del organismo acreditador CEEES c) Bolsa de trabajo d) Mapa curricular</p> <p>Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Psicología se organizará un evento denominado "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Psicología" que se realizará el 21 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo, bajo la modalidad de panel entre el coordinador del área, el responsable del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se promoverá un intercambio de experiencias entre los participantes relacionados con los requerimientos del mercado laboral. 2) Posteriormente, se realizará una entrevista a un grupo focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se considerarán los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridos. 3) Se aplica entrevista a un grupo focal de egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación. Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo un análisis de la información recibida la cual se proyectará hacia la elaboración del plan y programas de estudios de la Licenciatura en Psicología.</p> <p>C. Para la aplicar la entrevista a grupos focales se recabará información que contemple: a) Perfil de egresos de la Licenciatura b) Recomendaciones del organismo acreditador CEEES c) Bolsa de trabajo d) Mapa curricular</p> | | | | |
| 13 | <p>Por parte de la coordinación de la Licenciatura en Psicología se organizará un evento denominado "Encuentro de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Psicología" que se realizará el 21 de agosto de 2017. El cual tendrá los siguientes momentos: 1) Reunión de trabajo entre los responsables del programa, los empleadores y los alumnos egresados donde se explican los objetivos y la estrategia de trabajo para el desarrollo de esta etapa. Se llevará a cabo un intercambio de experiencias entre los participantes relacionados con los requerimientos del mercado laboral. 2) Se llevará a cabo la entrevista focal aplicada a empleadores mediante la cual se obtiene la información relativa a su experiencia como contratantes de egresados de la UPN, considerando expectativas y necesidades de su ámbito laboral en la actualidad y hacia los próximos años. Se considerarán los perfiles de egresos, conocimientos y competencias adquiridas y requeridos. 3) Se aplica entrevista focal a los egresados con el objetivo de conocer sus intereses y expectativas en relación con su inserción en el ámbito laboral, considerando el tipo de conocimientos, capacidades y competencias desarrollados durante su trayectoria de formación.</p> <p>Una vez finalizados estos tres momentos, se llevará a cabo el análisis de la información recibida la cual se proyectará hacia la elaboración del plan y programas de estudios de la Licenciatura en Psicología, particularmente en lo concerniente a la etapa formativa que más directamente involucra a los estudiantes con su futuro profesional.</p> | | | | |



OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: VINCULACIÓN ACADÉMICA CON SECTORES DE LA SOCIEDAD

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-08

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|--|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1_1_1 | Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes. | 1 | | 0 | | |
| 1_1_3 | Un problema estructural es la renovación de la planta académica ya que la tendencia hacia la jubilación se hace notar desde el año 2014. Por otro lado, existe una restricción presupuestal para la ocupación de las plazas vacantes. Un factor adicional es la obtención de grado de doctor de dos docentes. | 1 | | 0 | | |
| 1_1_4 | El incremento en el indicador se debe a que dos docentes obtuvieron el grado de doctorado. | 1 | | 0 | | |
| 1_1_7 | Es importante señalar que al ingresar la meta del indicador se cometió un error de captura. Por lo que debe considerarse como meta 11 profesores con perfil deseable reconocido por el PROMEP, esto debido a la tendencia anual desde el año 2012. | 1 | | 0 | | |
| 1_1_8 | Dos profesores lograron el reconocimiento del SNI. El primero de ellos obtuvo la Candidatura a Investigador Nivel "C" y la otra el Nivel 1. | 1 | | 0 | | |
| 1_1_9 | Disminuyó la atención a alumnos en el Programa de Tutoría debido a la jubilación de personal docente o porque obtuvieron la autorización de periodo sabático. | 1 | | 0 | | |
| 1_2_1 | Debido a políticas de austeridad económica la institución no ha autorizado la capacitación docente. | 1 | | 0 | | |
| 2_3_1 | La matrícula registrada en la Licenciatura de Pedagogía en 2016-III se aceptaron a 589 estudiantes de nuevo ingreso y reingresaron 1,636 alumnos. La institución tiene un porcentaje de población de rezago que provoca que la capacidad física sea insuficiente para su atención. Por este motivo no se ofertan nuevos espacios que modifiquen la matrícula proyectada. | 1 | | 0 | | |
| 2_8_1 | El egreso generacional de la cohorte 2012-2016 se comportó: número de alumnos inscritos 375 de los cuales egresaron 181 alumnos, es decir, la eficiencia es del 48%. | 1 | | 0 | | |
| 2_9_1 | El egreso generacional de la cohorte 2011-2015 se comportó: número de alumnos inscritos 369 de los cuales egresaron 157 alumnos al año de egreso 20 alumnos se titularon satisfactoriamente. | 1 | | 0 | | |



Universidad Pedagógica Nacional

 P/PFCE-2016-09MSU0408V-09 *Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------|------|
| 1 | Abatir el rezago escolar de los estudiantes del Programa de Licenciatura en Educación Preescolar Plan 2008 (LE'08). | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Rediseñar y fortalecer el programa de acompañamiento permanente entre iguales que apoye el trayecto académico de las estudiantes de la LE'08. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 34,303.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Crear un proyecto de comunidad de aprendizaje entre docentes de educación preescolar que cursan la licenciatura. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 15,098.00 | 0.00 | 0.00 |
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | |
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | |
|--------|--|----------------------|---------------------|
| 2 | Incrementar los índices de titulación de los programas de licenciatura y maestría. | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | Valores Financieros |

| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
|---|---|------------|-----------|------|------------|----------|------|
| 1 | Realizar una campaña de seguimiento y motivación a alumnas y alumnos egresados sin titularse. | 4.00 | 0.00 | 0.00 | 4,053.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

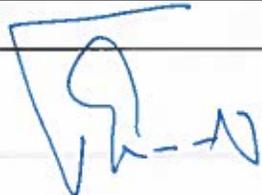
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|--|
| 3 | Fortalecer el Perfil de la Planta Docente | | | | | | |

| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 4 | Fortalecer el perfil del personal académico en el trabajo en modalidad virtual. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 39,932.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 4 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|-------------------------------------|--|--|----------------------|--|--|---------------------|
| 4 | Fortalecer la gestión institucional | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | | | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros |

| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
|--------|---|------------|---------------------------|-----------------|------------|---------------------------|------|
| 3 | Gestionar dos periodos de capacitación o actualización digital para administrativos o académicos. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 4,500.00 | 0.00 | 0.00 |
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | | |
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Juan Manuel Sánchez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | %Total de avance | Justificación IES | |
|---|---|-----|----------------|-----|---------------------|---|--------|------------|------------------|-------------------|---|
| | Número | % | Numero | % | Numero | % | Numero | %Alcanzado | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 16 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2 | Especialidad | 1 | 6.25 | 1 | 6.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | Maestría | 5 | 31.25 | 5 | 31.25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 7 | 43.75 | 7 | 43.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que conforman la planta académica Total: 16 | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 3 | 18.75 | 3 | 18.75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Cuerpos Académicos Total: 1 | | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 1 | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Total: 523 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 523 | 100 | 523 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Matrícula de nivel posgrado Total: 70 | | | | | | | | | | | |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 70 | 100 | 70 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|---|----|-----|----|-----|-----|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.6.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 20 | 0 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 10 | 0 | 0 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejora de la calidad educativa de la Unidad UPN 097 D.F. Sur

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-09

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 70 | 0 | 0 | 15 | 21.43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector


Juan Manuel Sánchez
Responsable del proyecto



Universidad Pedagógica Nacional

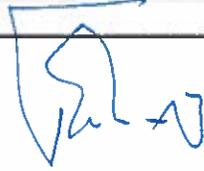
P/PFCE-2016-09MSU0408V-02 Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Brindar una oferta educativa de licenciatura, posgrados y formación continua congruente con los lineamientos establecidos por el Servicio Profesional Docente (SPD) lo que implica que sean flexibles e integrales a fin de asegurar su calidad y pertinencia académica | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Fortalecer los tres programas de posgrado (MEB, MEMS y Doctorado en Educación con énfasis en formación de profesores), mediante la mejora del acervo bibliográfico, el uso de las TIC y la participación de docentes y estudiantes en diferentes foros académicos tanto nacionales como internacionales | 25.00 | 0.00 | 0.00 | 63,576.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Fortalecer la profesionalización de la planta docente a través del trabajo colegiado y en Cuerpos académicos | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Un Cuerpo Académico que se encuentra en Formación podrá ser evaluado y reconocido como Cuerpo Académico en Consolidación | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 25,411.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | |
|--|--|
|  _____ Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Firma  _____ José Matías Romo Martínez Responsable del Proyecto |
|--|--|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Proyecto: Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-02

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | Numero | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|---|-------|----------------|----|---------------------|-----|--------|------------|-------------|------------------|---|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | Total: 18 | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 | 0 | 0 | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 12 | 66.67 | 12 | 66.67 | 0 | 0 | | | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 4 | 22.22 | 4 | 22.22 | 0 | 0 | | | | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 16 | 88.89 | 16 | 88.89 | 0 | 0 | | | | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 4 | 22.22 | 4 | 22.22 | 0 | 0 | | | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 8 | 44.44 | 8 | 44.44 | 0 | 0 | | | | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 | 0 | 0 | | | | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 18 | 100 | 18 | 100 | 0 | 0 | | | | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | Total: 24 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18 | 75 | 18 | 75 | 0 | 0 | | | | |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | | | | |
| 1.3.3 | En Formación | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | | | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | | | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | | | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,981 | 1,064 | 0 | 41 | 207 | 41 | 207 | | | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |

V3
Realizado



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35
Proyecto: Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes
Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-02

| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,981 | 1,064 | 0 | 1,064 | 53.71 | 0 | 0 | | | | | |
|---|--|-------|-------|-----|-------|-------|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|---|
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,064 | 519 | 0 | 519 | 48.78 | 0 | 0 | | | | | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,064 | 519 | 0 | 519 | 48.78 | 0 | 0 | | | | | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | | 291 | 227 | 0 | 3 | 1.03 | 1 | 0.34 | | | | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad:

0.00 %

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

Dr. José Manuel Romo Martínez
Responsable del proyecto

Instituto de Educación
de Aguascalientes
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 011



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-02

13
1

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | | | Justificación IES | | | |
|---|---|----|----------------|----|--------|---|---------------------|------------|--------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | Número | %Alcanzado | %Trimestral | | %Total de avance | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 18 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.3 | Maestría | 12 | 66.67 | 12 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 4 | 22.22 | 4 | 22.22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 16 | 88.89 | 16 | 88.89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 4 | 22.22 | 4 | 22.22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 8 | 44.44 | 8 | 44.44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 11.11 | 2 | 11.11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 18 | 100 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de profesores que conforman la planta académica. | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 24 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 18 | 75 | 18 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.2 | En Consolidación | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.3.3 | En Formación | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | | | | | | | | | | | | | |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | | |
| | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-02

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|---|
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,981 | 1,064 | 0 | 41 | 2.07 | 41 | 2.07 | 0 | 0 | 0 | 0 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,981 | 1,064 | 0 | 1,064 | 53.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 1,064 | 519 | 0 | 519 | 48.78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 1,064 | 519 | 0 | 519 | 48.78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 291 | 227 | 0 | 3 | 1.03 | 1 | 0.34 | 0 | 0 | 0 | 0 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

José Maíllos Romo Martínez
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011, Aguascalientes

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-02

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. - Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|--|-------------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1.1.1 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.3 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.4 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.5 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.6 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.7 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.8 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.9 | | 1 | | 0 | | |
| 1.2.1 | | 1 | | 0 | | |
| 1.3.2 | | 1 | | 0 | | |
| 1.3.3 | | 1 | | 0 | | |
| 2.2.1 | | 1 | | 0 | | |
| 2.2.3 | | 1 | | 0 | | |
| 2.4.1 | | 1 | | 0 | | |
| 2.6.1 | | 1 | | 0 | | |
| 2.8.1 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo | 1 | | 0 | | |
| 2.8.2 | | 1 | | 0 | | |
| 2.9.1 | | 1 | | 0 | | |
| 2.9.2 | | 1 | | 0 | | |
| 2.10.1 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo | 1 | | 0 | | |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09AMSJ0040V

Clave de convenio: CPFCE-2016-09AMSJ0040V-13-35

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPI UNIDAD MEXICALI

Clave de proyecto: PFCE-2016-09AMSJ0040V-03
Trimestre 2

| Indicador de Calidad | Valor Original | | | Ajustado Anual | | | Ajustado Trimestral | | | Justificación IES | |
|--|---|-------|--------|----------------|--------|-----|---------------------|------------|--------------|-------------------|-------------------|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Alcance | | % Trimestral |
| Capacidad Académica | Total: 28 | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | 4 | 15.38 | 4 | 15.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.1 | Licenciatura | 4 | 15.38 | 4 | 15.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2 | Maestría | 15 | 57.69 | 15 | 57.69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 7 | 26.92 | 7 | 26.92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5 | Pagado en el área disciplinar de su desempeño | 15 | 57.69 | 15 | 57.69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 7 | 26.92 | 7 | 26.92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de licencias | 16 | 61.54 | 16 | 61.54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.1 | Total de profesores que conforman la planta académica Profesores (PTC, PMT y PA) que tienen capacidad (no actualizada con al menos 40 horas por año | 8 | 15.38 | 8 | 15.38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programat Educativa de TSUPA y LIE | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Numero y % de PE con estudios de licenciatura para buscar su pertinencia | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | Numero y % de PE con certificado flexible numero y % de PE con estudios en | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3 | Incorporación de nuevos docentes en certidada en el estudiante o en el | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.5 | Numero y % de PE que se actualizan incorporando el servicio social en el plan de estudios | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.6 | Numero y % de PE que se actualizan incorporando la practica profesional en el plan de estudios | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.7 | Numero y % de PE basados en competencias | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSUPA | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Cdo A | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100+ | 100 | 100 | 100 |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Cdo B | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100+ | 100 | 100 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSUPA | | | | | | | | | | | |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Cdo A | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Cdo B | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 100+ | 100 | 100 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Cdo A | 82 | 78 | 78 | 95.12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Cdo B | 0 | 0 | 1 | 1.22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | |
| 2.8.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Cdo A | 78 | 6 | 6 | 7.69 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.8.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de Licenciatura Cdo B | 0 | 0 | 1 | 1.28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de pagado | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Total de Avance |
| | | 20 | 7 | 0 | 50 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los Indicadores

0.00%

[Handwritten signature]

Dr. Tenoch Esau Córdova Avenda
Rector

Jorge Jimenez Acosta
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSUJ008V

Clave de convenio: CPFCE-2016-09MSUJ008V-13-35

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPH UNIDAD MEXICAU

Clave de proyecto: PFCE-2016-09MSUJ008V-23

Trimestre 2

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaraciones |
|----------------------|-----------------------------|----------------|--------|----------|-----------------|--------------|
|----------------------|-----------------------------|----------------|--------|----------|-----------------|--------------|



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

PI/PFCE-2016-09MSU0408V-03 PROYECTO INTEGRAL: FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPN UNIDAD MEXICALI

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Actualizar los programas educativos, tanto de licenciatura como de posgrado que atiende actualmente la Unidad Mexicali UPN, así como los mecanismos de regulación para su operación, con el propósito de que respondan a las necesidades actuales que demandan las reformas educativas, durante el periodo 2016-2017 | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Meta 1.1 Reestructurar el programa de la LIE durante 2016 y 2017, para una mejor formación de los estudiantes. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 9,509.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Diseñar nuevas Propuestas formativas que acrecienten la oferta de programas que requieren los profesionales de la educación, para el mejoramiento de sus prácticas educativas y desempeño profesional, acorde a las necesidades de los programas educativos que norma la enseñanza obligatoria. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Meta 2.3 Profesionalizar al cuerpo académico de la Unidad Mexicali, para brindar una mejor atención en las acciones de formación continua que promueve el servicio profesional docente. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3,438.00 | 0.00 | 0.00 |

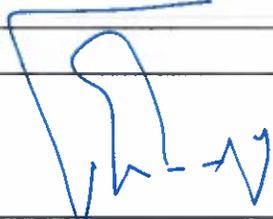
| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Promover la formalización de Cuerpos Académicos, para mejorar el desempeño de los programas educativos, de la investigación educativa que requiere nuestra entidad, y la difusión y extensión de los servicios que atiende la Unidad Mexicali de la UPN. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Meta 3.3 Apoyar la participación de los docentes de tiempo completo, de la Unidad Mexicali de la UPN, en eventos académicos, según la relevancia temática e impacto para su profesionalización. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 4,395.00 | 0.00 | 0.00 |

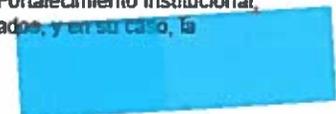
| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 4 | Mejorar la gestión institucional de la Unidad, para que responda de manera eficiente y eficaz a las demandas educativas que se generan por la exigente profesionalización de quienes se desempeñan en la enseñanza obligatoria. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Meta 4.3 Adecuar las aulas y espacios formativos, con el mobiliario y el equipo audiovisual, que requiere la nueva oferta de educación en la modalidad mixta y en línea. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 44,949.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | |
|---|--|---|
|  Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Firma  Jorge Ramírez Acosta Responsable del Proyecto |  |
|---|--|---|

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: CP/CE-2016-095051000741335
Proyecto: PROYECTO INTEGRAL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y MEJORA CONTINUA DE LA UPM UNIDAD MEDICAL
Clave de proyecto: P/PC/CE-2016-095051000741335

| Ejes Académicos | Unificación de Área | Tipo Proyecto | Activo | Agenda | Observación SEP | Aclaraciones |
|-----------------|---------------------|---------------|--------|--------|-----------------|--------------|
|-----------------|---------------------|---------------|--------|--------|-----------------|--------------|



SEP/UPM
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
UNIDAD No. 021
MEXICALTLI, B.C.

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-10 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | 1.- Fortalecer y ampliar la oferta académica atendiendo las necesidades del Sistema Educativo Estatal particularmente en los procesos de educación básica, media superior y superior. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | 1.a. Rediseño de los PE Licenciatura en Intervención Educativa (LIE) y la Maestría en Educación Práctica Docente e Integración Educativa (MEPDIC) | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 51,740.00 | 0.00 | 0.00 |

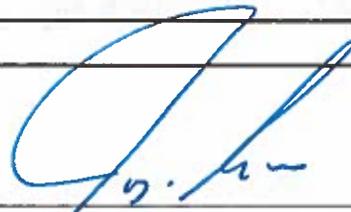
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | 2.- Generar alternativas de investigación educativa para la planta docente que incida en la conformación de cuerpos académicos y de líneas de investigación | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Conformación de Cuerpos Académicos | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 10,264.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | 3. Consolidar las funciones académicas y administrativas con énfasis en la calidad del servicio. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 3 | Habilitamiento de equipo de computo y acervo bibliográfico a la Unidad y sus subsedes. | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 44,780.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 3 | 3.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | | |
|---|-------|--|---|
|  | Firma |  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | | J. Javier Gonzalez Monroy Responsable del Proyecto | I. S. E. P. UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 02 CLAVE: 02DUP0002G TIJUANA, BAJA CALIFORNIA |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No. Observacion | Activa | Atendida | Observacion SEP | Aclaracion IES |
|--------------------------|---|-----------------|--------|----------|--|----------------|
| Capacidad Académica | Fortalecer la planta docente para generar procesos de enseñanza pertinentes en contextos reales | | | | No se ejerció recurso por que en este trimestre no se asigno a la unidad | |
| Competitividad Académica | Atender la oferta educativa | | | | No se ejerció recurso por que en este trimestre no se asigno a la unidad | |



I. S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 022 CLAVE: 02DUP00026
TIJUANA, BAJA CALIFORNIA

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | | | Ajustado Trimestral | | | | Justificación IES | | |
|--|---|-----|----------------|-----|--------|-------|---------------------|------------|--------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 30 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.4 | Doctorado | 12 | 40 | 12 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 14 | 46.67 | 14 | 46.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 12 | 40 | 12 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 2 | 6.67 | 2 | 6.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 30 | 100 | 30 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 58 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 20 | 34.48 | 58 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 0 | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 381 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 381 | 100 | 381 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | | | | | | | | | | | | |
| Total: 183 | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad | 183 | 100 | 183 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | | |
| | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 35 | 34 | 0 | 34 | 97.14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | | | | | | | | | | | | |
| | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

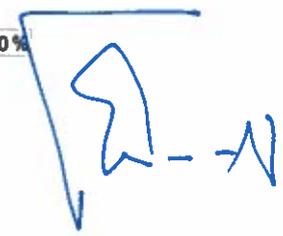
Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-10

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|---|----|-----|-------------|------------|--------------|-------------|--------------|-------------------|-------------------|--|
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 10 | 8 | 0 | 8 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 18 | 15 | 0 | 15 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | % Alcanzado | % Trimestral | % Total de avance | Justificación IES | |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 6 | 6 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00%



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
 Rector



J. Javier Gonzalez Monroy
 Responsable del proyecto



I. S. E. P.
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 UNIDAD 022 CLAVE: 02DUP0002G
 TIJUANA, BAJA CALIFORNIA



Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-11 *Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Fortalecer la competitividad académica de la DES, apoyando los procesos formativos y el reconocimiento de la calidad de los PE | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Evaluación externa de un Programa Educativo de Licenciatura | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 7,757.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Apoyar la actualización curricular de un Programa Educativo de Licenciatura de aplicación nacional | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 61,630.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Participar en el diseño curricular de un Programa Educativo de Licenciatura | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 14,275.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|-------|---------------------|----------|------|
| 2 | Fortalecer la formación integral de los estudiantes para mejorar los resultados de la operación de Programas Educativos de la DES | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Atender al 95 % de alumnos de licenciatura y posgrado en el programa de Tutorías | 50.00 | 10.00 | 20.00 | 5,157.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Establecer un sistema de apoyo a las tareas de titulación | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 9,067.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 15.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 |

| | | |
|---|--|---|
|  | Firma  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE JALISCO UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD No. 142 TLAQUEPAQUE | Dra. Gloria Martínez Martínez Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el primer trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





OBSERVACIONES Y ACLARACIONES PARA INDICADORES DE CALIDAD EN EL TRIMESTRE 2

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

Meay

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|---|----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1.1.1 | | 1 | | 0 | | |
| 1.1.9 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre | 1 | | 0 | | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE QUERÉTARO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE

Meay



RECORDO DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
OBSERVACIONES Y ACOMODACIONES DE METAS ACADÉMICAS EN EL TRIMESTRE 2

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: CPFCE-2016-00015/000001/13-13

Proyecto: Mejoramiento de la cantidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142
Clave de proyecto: PPFCE-2016-00015/000001/13

| Clave de Proyecto | Actividad | Id | Act 1 | Act 2 | Act 3 | Observaciones | Act 2: Act 1 |
|-------------------|---|----|-------|-------|-------|--|--------------|
| 22 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están buscando las gestiones necesarias para contar con el y así cumplir con el indicador en el 2do y 4to trimestre | 1 | SI | SI | SI | Se atendió el requerimiento de la meta en concordancia con los acciones institucionales, ya que la aprobación de acreditaciones curriculares de programas educativos debe darse a nivel nacional, en este proceso se dio de acuerdo a la Unidad 142 (RES) una parte a la UPN y la otra a la UNED. Se atendió el cumplimiento de la meta en concordancia con las acciones institucionales, ya que la aprobación de créditos curriculares de programas educativos debe darse a nivel nacional, en este proceso se dio de acuerdo a la Unidad 142 (RES) una parte a la UPN y la otra a la UNED. | |
| 23 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están buscando las gestiones necesarias para contar con el y así cumplir con el indicador en el 2do y 4to trimestre | 1 | SI | SI | SI | Se atendió el requerimiento de la meta en concordancia con las acciones institucionales, ya que la aprobación de acreditaciones curriculares de programas educativos debe darse a nivel nacional, en este proceso se dio de acuerdo a la Unidad 142 (RES) una parte a la UPN y la otra a la UNED. | |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE

X
[Signature]

[Signature]

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

MAR

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | | | Justificación IES | |
|--|---|-----------|----------------|----|---------------------|----|--------|------------|-------------|-------------------|---|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | %Alcanzado | %Trimestral | | %Total de avance |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | | | | |
| | | Total: 19 | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 5 | 26.32 | 4 | 21.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.2 | Especialidad | 1 | 5.26 | 1 | 5.26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | Maestría | 9 | 47.37 | 9 | 47.37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 4 | 21.05 | 5 | 26.32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 0 | 0 | 12 | 63.16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 0 | 0 | 4 | 21.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 5.26 | 2 | 10.53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 0 | 0 | 1 | 5.26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 0 | 0 | 14 | 73.68 | 14 | 73.68 | 14 | 73.68 | 100 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 66 | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 0 | 0 | 50 | 75.76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Cuerpos Académicos | | | | | | | | | | | |
| | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | Consolidados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2 | En Consolidación | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.3 | En Formación | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | |
| | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Unidad UPN 142

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-11

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 1 | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.4 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2.5 | Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 200 | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 0 | 0 | 200 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 2 | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **0.00 %**

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE

Dra. Gloria Martínez Martínez
Responsable del proyecto



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-12 Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Mejorar el nivel de habilitación de la planta docente e incrementar el número de profesores de tiempo completo con perfil PRODEP con el propósito de impulsar el proceso de formación de un CA de la DES. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Dos profesores de la DES que cubren los requisitos ante PRODEP, obtendrán su dictamen de perfil deseable. | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 26,740.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Revisar, analizar y redefinir la Línea de Generación y Aplicación del Conocimientos LGAC para la formación del Cuerpo Académico de la DES. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 11,845.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Siete académicos logren el grado de maestría | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 3,122.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Atención y formación integral de los estudiantes | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Formación del 100% de los docentes en la tutoría | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1,850.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Incrementar un 70% el equipo tecnológico y un 25% del acervo bibliográfico de la DES | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 37,355.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Meta Programada | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Fortalecer la competitividad académica de los programas educativos de la Unidad UPN 143. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Desarrollar la fase de revisión curricular para la actualización de los PE de la Licenciatura en Intervención Educativa LIE y de la Maestría en Educación Básica MEB. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 39,986.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Alcanzar la autoevaluación de los PE que oferta la DES como acción previa a la acreditación | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 718.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Meta Programada | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | Carlos Ernesto Fragoso Valera Responsable del Proyecto |

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
AUTLAN

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-12

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|---|---|----------------|---|---------------------|---|--------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | Numero | | | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo | | | | | | | | | | | |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | | 1 12.5 | | 1 12.5 | | | 0 0 | | | 0 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | | 1 12.5 | | 3 37.5 | | | 0 0 | | | 0 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | | 30 100 | | 30 100 | | | 0 0 | | | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | | 3 100 | | 3 100 | | | 3 100 | | | 100 |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. | | 1 100 | | 2 100 | | | 0 0 | | | 0 |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | | 141 100 | | 141 100 | | | 0 0 | | | 0 |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | | 0 0 | | 1 100 | | | 0 0 | | | 0 |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-12

| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---|--|----|----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|---|
| Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 60 | 30 | 0 | 20 | 33.33 | 20 | 33.33 | 20 | 33.33 | 100 | 100 | | |
| 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 30 | 15 | 0 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 20 | 17 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 20 | 18 | 0 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 20 | 15 | 0 | 20 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 22 | 16 | 0 | 7 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES | |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 20 | 20 | 0 | 18 | 90 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Proyecto Integral de Fortalecimiento de los Programas Educativos de la Unidad UPN 143 Autlán

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-12

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Carlos Ernesto Fregoso Valera
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 143
AUTLAN



Universidad Pedagógica Nacional

 P/PFCE-2016-09MSU0408V-13 *Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa*

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Mejorar los perfiles profesionales del personal académico | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Asistencia de 4 profesores a un congreso internacional y 4 profesores a un evento nacional por año | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 30,134.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Lograr que el 50 % de la planta docente obtenga el grado de Maestría | 8.00 | 0.00 | 0.00 | 9,327.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Alcanzar que los 9 profesores de TC publiquen en revistas de reconocimiento nacional | 9.00 | 0.00 | 0.00 | 14,571.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 3 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |

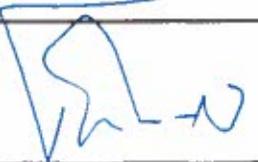
| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Capacitar en diagnóstico, diseño y rediseño de la oferta educativa actual | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Participar en el rediseño de la LIE durante 2016 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 11,184.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Organizar 2 jornadas Actualización continua del personal durante 2016 | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 2,209.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Formar 2 equipos de diseño curricular | 2.00 | 0.00 | 0.00 | 13,547.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Mejorar la eficiencia terminal a través de un plan institucional de tutorías y un programa de estancias académicas e Intercambio con otras Instituciones de educación superior | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Lograr que un 80% de los estudiantes acudan a las sesiones de tutoría | 250.00 | 0.00 | 0.00 | 2,201.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Disminuir en un 40% el índice de reprobación entre los estudiantes que acudan al servicio de tutoría | 80.00 | 0.00 | 0.00 | 4,248.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Aumentar en un 20% la titulación en los programas educativos vigentes | 70.00 | 0.00 | 0.00 | 10,464.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 125.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 40.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Observación |
|--------|---|
| 1 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |
| 2 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |
| 3 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el indicador en el 3er y 4to trimestre |

| Firma | |
|---|---|
|  |  |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector | José Edgar Correa Terán Responsable del Proyecto |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 144
CIUDAD GUZMÁN.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de centro: CDFCE-2016-08003-00004-13-30
Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa
Clave de proyecto: PPFCE-2016-08003-00004-13

| Código | Observación | No. Errores | Actas | Seguimiento | Observación | Comentarios |
|--------|---|-------------|-------|-------------|--|---------------------------------|
| 1.3 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el | 1 | 01 | 01 | Indicar ejemplo con lo suministrado antes del 30 trimestre para evitar alguna complicación o caso en algún semestralizado. | Se cumplió en el 4to. trimestre |
| 4.1 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el | 1 | 01 | 01 | Indicar ejemplo antes del 30 trimestre para evitar alguna complicación o caso en algún semestralizado. | Se cumplió en el 4to. trimestre |
| 4.2 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el | 1 | 01 | 01 | Indicar ejemplo antes del 30 trimestre para evitar alguna complicación o caso en algún semestralizado. | Se cumplió en el 4to. trimestre |
| 4.3 | Al momento la unidad no cuenta con el recurso, se están haciendo las gestiones necesarias para contar con él y así cumplir con el | 1 | 01 | 01 | Indicar ejemplo antes del 30 trimestre para evitar alguna complicación o caso en algún semestralizado. | Se cumplió en el 4to. trimestre |

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | %Total de avance | Justificación IES |
|--|---|----|----------------|----|---------------------|---|------------|------------------|-------------------|
| | Número | % | Número | % | Número | % | %Alcanzado | | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 10 | | | | | | | | | |
| 1.1.3 | Maestría | 7 | 77.78 | 8 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 1 | 11.11 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 7 | 77.78 | 8 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 1 | 11.11 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 11.11 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 9 | 100 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que conforman la planta académica Total: 37 | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 19 | 51.35 | 25 | 67.57 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total de Cuerpos Académicos Total: 1 | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 3 | | | | | | | | | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

13

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

13

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------|-------|-----|-------|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables | | Total: 1 | | | | | | | | | | | |
| 2.2.3 | Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable | 1 | 50 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 345 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 331 | 100 | 345 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 70 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 50 | 100 | 70 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 268 | 241 | 0 | 241 | 89.93 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 15 | 12 | 0 | 12 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|----|----|---|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 17 | 17 | 0 | 27 | 158.82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--------|--|----|----|---|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %



Dr. Tenoch Esaú Cadillo Ávalos
Rector



José Edgar Correa Terán
Responsable del proyecto



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 144
CIUDAD GUZMÁN.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Plan de fortalecimiento institucional de la calidad educativa

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-13

| Indicador de Calidad | Justificación del Indicador | No Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IE S |
|----------------------|-----------------------------|----------------|--------|----------|-----------------|-----------------|
|----------------------|-----------------------------|----------------|--------|----------|-----------------|-----------------|

Handwritten signature and the number 13.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE

Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2016-09MSU0408V-04 Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Ofertar una licenciatura de nivelación para docentes en servicio en educación básica. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Diseñar una licenciatura dirigida a docentes en servicio que no cuentan con una formación en competencias profesionales para ejercer la práctica educativa. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 7,728.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Mejorar los procesos de tutoría y titulación. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 2 | Conformar un equipo de 6 profesores de la Unidad que desarrollen investigación sobre tutoría y titulación. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 6,041.00 | 0.00 | 0.00 |

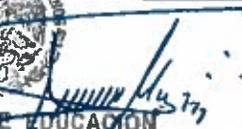
| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 3 | Desarrollar proyectos de innovación educativa con TIC para la mejora de las prácticas institucionales. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Implementar un programa de actualización y mantenimiento de equipos y servicios digitales. | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 84,117.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|---|---------------------|----------|---|
| 0 | Promover la investigación educativa con la integración de Cuerpos Académicos en formación y/o disciplinares para apoyar los programas que la institución ofrece. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |

| No. MA | Trimestre 1 | | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |

| | |
|---|---|
|  | Firma |
| Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector |   SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE UNIDAD 231 CD. VICTORIA, TAM. |

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Unidad UPN 281 2016

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-04

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | Justificación IES |
|--|---|----|----------------|----|---------------------|---|-------------------|-------------------|
| | Numero | % | Numero | % | Numero | % | % Total de avance | |
| Capacidad Académica | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. | Total: 26 | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | Maestría | 16 | 61.54 | 16 | 61.54 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.4 | Doctorado | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 26 | 100 | 26 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 5 | 19.23 | 5 | 19.23 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 3.85 | 1 | 3.85 | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 26 | 100 | 26 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Total de profesores que conforman la planta académica | Total: 40 | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 26 | 65 | 26 | 65 | 0 | 0 | 0 |
| Competitividad Académica | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | Total: 4 | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|----------|-----------|----------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------------|--------------------------|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 30 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 30 | 100 | 30 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Programas Educativos de posgrado | | Total: 3 | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | PE de posgrado que se actualizarán | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.4.2 | PE de posgrado que evaluarán los CIEES. | 1 | 33.33 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 103 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 0 | 0 | 103 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 3 | 2 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 2 | 2 | 0 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 3 | 2 | 0 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 2 | 66.67 | 100 | 100 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 2 | 2 | 0 | 2 | 66.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.10.1 | Tasa de graduación para PE de posgrado | 53 | 52 | 0 | 15 | 28.3 | 15 | 28.3 | 15 | 28.3 | 100 | 100 | |

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

0.00 %

Dr. Tenoch Esaú Cadillo Avalos
Rector



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

DIRECCIÓN DE **Reactivación y Vinculación**

PROFESIONALES DE DOCENCIA

SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE

DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN

UNIDAD 231

CD. VICTORIA, TAM.



Universidad Pedagógica Nacional

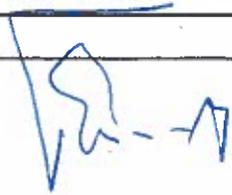
P/ PFCE-2016-09MSU0408V-05 PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 1 | Evaluar, diseñar y desarrollar los espacios curriculares de los programas educativos de licenciatura y posgrado para ofrecerlo en la modalidad b-learning y a distancia y apoyar la formación de los profesionales de la educación. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Capacitar al personal académico en el diseño y operación de cursos en línea | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 5,243.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Virtualizar los cursos de los programas de licenciatura y posgrado | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 2,547.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Meta Programada | Trimestre 1 | | Trimestre 2 | | |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------------|------|---------------------------|
| | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | Meta Programada | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. OP | Descripción del Objetivo Particular | | | | | | |
|--------|--|----------------------|-----------|------|---------------------|----------|------|
| 2 | Fortalecer la formación académica de los estudiantes y facilitar el trabajo pedagógico de los académicos a través del equipamiento del aula inversa. | | | | | | |
| No. MA | Descripción de la Meta Académica | Valores Cualitativos | | | Valores Financieros | | |
| | | Programado | Alcanzado | % | Programado | Ejercido | % |
| 1 | Equipar el aula invertida con equipos de cómputo y accesorios. | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 101,710.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | Amueblar el aula invertida | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1,979.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | Equipamiento multimedia | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 1,238.00 | 0.00 | 0.00 |

| No. MA | Meta Programada | Trimestre 1 | | Meta Programada | Trimestre 2 | |
|--------|-----------------|-------------|---------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|
| | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado | | Meta | Monto Ejercido y Aprobado |
| 1 | 5.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 2 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 3 | 1.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |





Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
 Rector

U. S. E. T.
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 291
 TLAXCALA DIRECCIÓN

Rosa Isela García Herrera
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| Indicador de Calidad | Justificación del indicador | No. Observación | Activa | Atendida | Observación SEP | Aclaración IES |
|----------------------|---|-----------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| 1_1_8 | Existen un doctore que han presentado solicitud de incorporación | 1 | | 0 | | |
| 1_3_3 | Existen cuerpos académicos, pero debido a que los profesores con | 1 | | 0 | | |
| 2_1_3 | La licenciatura en intervención educativa tiene un plan de estudios | 1 | | 0 | | |
| 2_10_1 | Los estudiantes no han logrado concluir con sus proyectos de | 1 | | 0 | | |

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| Indicador de Calidad | Valor Original | | Ajustado Anual | | Ajustado Trimestral | | | %Total de avance | Justificación IES | | |
|---|--|----|----------------|----|---------------------|----|--------|------------------|-------------------|------------|--|
| | Número | % | Número | % | Numero | % | Numero | | | %Alcanzado | %Trimestral |
| Capacidad Académica | | | | | | | | | | | |
| Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 58 | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Licenciatura | 5 | 8,62 | 5 | 8,62 | 5 | 8,62 | 5 | 8,62 | 100 | 100 |
| 1.1.2 | Especialidad | 0 | 0 | 1 | 1,72 | 1 | 1,72 | 1 | 1,72 | 100 | 100 |
| 1.1.3 | Maestría | 8 | 13,79 | 5 | 8,62 | 5 | 8,62 | 5 | 8,62 | 100 | 100 |
| 1.1.4 | Doctorado | 4 | 6,9 | 6 | 10,34 | 6 | 10,34 | 6 | 10,34 | 100 | 100 |
| 1.1.5 | Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 12 | 20,69 | 12 | 20,69 | 12 | 20,69 | 12 | 20,69 | 100 | 100 |
| 1.1.6 | Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 4 | 6,9 | 6 | 10,34 | 6 | 10,34 | 6 | 10,34 | 100 | 100 |
| 1.1.7 | Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 1 | 1,72 | 1 | 1,72 | 1 | 1,72 | 1 | 1,72 | 100 | 100 |
| 1.1.8 | Adscripción al SNI o SNC | 1 | 1,72 | 1 | 1,72 | 1 | 1,72 | 0 | 0 | 0 | Existen un doctores que han presentado solicitud de incorporación al SNI. Los resultados se obtendrán en el último trimestre del 2017. |



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-------|----|------|----|------|----|------|-----|-----|--|
| 1.1.9 | Participación en el programa de tutorías | 2 | 3,45 | 2 | 3,45 | 2 | 3,45 | 2 | 3,45 | 100 | 100 | |
| Total de profesores que conforman la planta académica | | Total: 60 | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año | 40 | 68,97 | 42 | 70 | 42 | 70 | 42 | 70 | 100 | 100 | |
| Total de Cuerpos Académicos | | Total: 1 | | | | | | | | | | |
| 1.3.3 | En Formación | 1 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | Existen cuerpos académicos, pero debido a que los profesores con el perfil deseable no son de tiempo completo es imposible obtener el reconocimiento del PRODEP. |
| Competitividad Académica | | | | | | | | | | | | |
| Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic | | Total: 2 | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 100 | |
| 2.1.2 | Número y % de PE con currículo flexible | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.1.3 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. | 1 | 50 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 100 | La licenciatura en intervención educativa tiene un plan de estudios |

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----|-----|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.1.4 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 1 | 50 | 50 | 50 | | |
| 2.1.5 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 100 | | |
| 2.1.6 | Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 | 100 | 100 | | |
| 2.1.7 | Número y % de PE basado en competencias | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 | 100 | 100 | 100 | | |
| Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic | | Total: 250 | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables | 0 | 0 | 250 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Total de Matrícula de nivel posgrado | | Total: 36 | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad. | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 36 | 100 | 100 | 100 | | |
| Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA | | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.6.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 232 | 186 | 0 | 186 | 80,17 | 186 | 80,17 | 186 | 80,17 | 100 | 100 | |



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|-----|-----|---|-----|-------|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|-------------------|
| 2.6.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 232 | 186 | 0 | 186 | 80,17 | 186 | 80,17 | 186 | 80,17 | 100 | 100 | |
| | Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.7.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A | 214 | 92 | 0 | 92 | 42,99 | 92 | 42,99 | 92 | 42,99 | 100 | 100 | |
| 2.7.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B | 214 | 92 | 0 | 92 | 42,99 | 92 | 42,99 | 92 | 42,99 | 100 | 100 | |
| | Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.8.1 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 170 | 152 | 0 | 152 | 89,41 | 152 | 89,41 | 152 | 89,41 | 100 | 100 | |
| 2.8.2 | Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 170 | 152 | 0 | 152 | 89,41 | 152 | 89,41 | 152 | 89,41 | 100 | 100 | |
| | Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
| 2.9.1 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A | 205 | 89 | 0 | 89 | 43,41 | 89 | 43,41 | 89 | 43,41 | 100 | 100 | |
| 2.9.2 | Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B | 205 | 89 | 0 | 89 | 43,41 | 89 | 43,41 | 89 | 43,41 | 100 | 100 | |



EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

| Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura | M1 | M2 | % | M2 | % | M2 Ajustado | % Ajustado | M2 Alcanzado | %Alcanzado | %Trimestral | %Total de avance | Justificación IES |
|---|----|----|---|----|-----|-------------|------------|--------------|------------|-------------|------------------|---|
| 2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado | 9 | 3 | 0 | 9 | 100 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | Los estudiantes no han logrado concluir con sus proyectos de investigación. Esto se debe, entre otras razones, al tiempo dedicado a sus actividades laborales. Pero también, a la carencia de profesores de la UPN de tiempo completo. Por lo que estamos desarrollando un programa de ayuda y apoyo a la titulación. |

| | |
|--|------------|
| Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de calidad: | 0.0 0 % |
|--|------------|



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 2
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave 911: 09MSU0408V

Clave de convenio: C/PFCE-2016-09MSU0408V-13-35

Proyecto: PROYECTO DE FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LA UPN UNIDAD 291, TLAXCALA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-09MSU0408V-05

Dr. Tenoch Esáu Cedillo Ávalos
Rector



U. S. E. T.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

DRA. ROSA ISELA GARCIA HERRERA
Responsable del proyecto