



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/FPCE-2018-09MSU0408V-01 FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
1.2		Iniciar la transformación de la cultura digital de la UPN, para mejorar la formación de los estudiantes fortaleciendo sus competencias para aprender a aprender.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Habilitación de nuevos conocimientos sobre las características de la transformación digital, y su impacto en el estudio y trabajo, y en la formación de aprender a aprender, en el 5% de los estudiantes de cinco Unidades UPN	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumplió con lo programado en el cuarto trimestre de 2018						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Entrenamiento a un grupo de 50 alumnos en el uso de las nuevas estructuras digitales con el fin de que las incorporen en el estudio y trabajo el aprendizaje ubicuo. Para el 2019, los alumnos que participen tendrán un desempeño competente en el estudio y trabajo con estructuras digitales.	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumplió con lo programado en el cuarto trimestre de 2018						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Capacitación a 50 alumnos en la producción de contenido con estructuras digitales. Producir un material afín a la especialidad de estudio.	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumplió con lo programado en el cuarto trimestre de 2018						

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Xóchitl Moreno Fernández
Directora de Unidades UPN

Universidad: **Universidad Pedagógica Nacional**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33**

Proyecto: **FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-09MSU0408V-01**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 353									
1.1.1 Licenciatura	61	17.3	58	16.4	0	5	100+	23	39.7	
1.1.2 Especialidad	8	2.27	11	3.12	0	1	100	2	18.2	
1.1.3 Maestría	122	34.6	132	37.4	3	23	100+	54	40.9	
1.1.4 Doctorado	106	30	123	34.8	17	25	100+	72	58.5	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	155	43.9	176	49.9	10	53	100+	129	73.3	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	94	26.6	109	30.9	21	19	90.48	68	62.4	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	64	18.1	73	20.7	9	7	77.78	33	45.2	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	38	10.8	46	13	12	4	33.33	21	45.7	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	184	52.1	210	59.5	9	44	100+	115	54.8	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 940									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	421	44.8	433	46.1	36	105	100+	196	45.3	
Total de Cuerpos Académicos										
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 38									
1.3.2 En Consolidación	6	15.8	6	15.8	0	2	100+	2	33.3	
1.3.3 En Formación	16	42.1	24	63.2	14	3	21.43	13	54.2	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 25									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	12	16	64	9	2	22.22	4	25	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	12	7	28	4	1	25	1	14.3	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	20	17	68	10	4	40	9	52.9	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 8,352									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,597	55	5,400	64.7	1714	768	44.81	3,982	73.7	
Total de Programas Educativos de posgrado										
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 26									
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	3.85	2	7.69	1	0	0	0	0	
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	3.85	4	15.4	3	1	33.33	2	50	
2.4.5 PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	4	15.4	4	15.4	2	0	0	1	25	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 1,049									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	362	34.5	340	32.4	179	56	31.28	189	55.6	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA										
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	145	100	80	55.2	20	60	100+	60	75	
2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	60	100	40	66.7	40	40	100	40	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA										
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	100	25	100	0	20	100+	20	80	
2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	20	100	15	75	0	15	100+	15	100	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	4,996	100	3,514	70.3	488	858	100+	1,454	41.4	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	3,704	100	2,276	61.5	543	2035	100+	2,035	89.4	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,310	100	1,875	56.7	917	1006	100+	1,565	83.5	
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,461	100	1,108	45	848	1047	100+	1,047	94.5	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	604	100	384	63.6	209	168	80.38	181	47.1	
Otros Indicadores de Calidad										
Otras Metas Compromiso										
Otras Metas Compromiso	Universo: 0									
3.1.1 Otros IC	8	0	4	0	4	0	0	0	0	
3.1.2	0	0	2	0	2	0	0	0	0	

Dra. Rosa Maria Torres Hernandez
Rector

Xóchitl Moreno Fernández
Responsable del proyecto

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA EDUCATIVA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-01

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto cumplió con las metas propuestas y permitió habilitar a los alumnos en la producción de multimedia educativa para realizar sus tareas escolares y trabajar con tecnologías digitales en su formación cotidiana. Y a los profesores que trabajaron el taller les permitió avanzar en dos sentidos su formación, la trabajar el contenido educativo con tecnologías digitales y avanzar en los proyectos de investigación sobre el tema de Educación y tecnologías digitales. Y a la Universidad Pedagógica iniciar la transformación digital que favorezca la formación de sus alumnos.

2. Problemas atendidos

1.- Atender el problema de la permanencia: alumnos trabajando con tecnologías Digitales y bases de datos en el trabajo escolar cotidiano. 2.- Habilitar a los profesores participantes en el trabajo académico con Tecnologías Digitales. (TD) 3.- La UPN inicio la transformación digital con el fin de adecuar los procesos educativos al desarrollo de competencias requeridas para el trabajo de formación de alumnos con TD

3. Fortalezas aseguradas

Trabajo cotidiano con TD de alumnos y profesores participantes como parte de este primer taller de trabajo que se reproducirá.

4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	50				50
Posgrado					
Total	50	0	0	0	50

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La capacitación permitió el avance de la investigación sobre el tema de los modelos educativos con el uso de TD y la necesidades de actualización y capacitación de los profesores sobre el tema.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto en la formación es importante en tanto el estudiante utilizó sus competencias previas sobre el conocimiento de las TD para poder utilizarlas en el trabajo escolar empezando su transición de jugador digital a transformador digital, es decir utilizar las TD en su formación Profesional cotidiana

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

1.- LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Xóchitl Moreno Fernández
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-02 Sistema informático para la gestión escolar

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
2.1		Adecuar nuestro sistema informático estándar para la gestión escolar e implementarlo para su instalación en un servidor de todas las Unidades a nivel nacional, con la característica de acceder desde internet; capacitación sobre el uso del mismo a operadores de servicios escolares y al responsable técnico de cada Unidad.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Desarrollar e implementar un sistema informático estándar basado en la web, cuyas características facilitan el acceso in situ a los operadores de servicios escolares, estudiantes y académicos en todas las unidades UPN a nivel nacional, así como la capacitación sobre la operación del mismo	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Este aplicativo está orientado a resolver las necesidades de automatización académica y administrativa del plantel educativo en todos sus niveles con la preparación de la base de datos						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.2	Mejorar la infraestructura tecnológica de la UPN para eficientar la gestión escolar	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Mejora y facilita la comunicación entre todos los integrantes de la institución; alumnos, maestros y padres de familia podrán obtener beneficios de esta innovadora herramienta tecnológica, basada en Internet alojado en un servidor en la nube						

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Xóchitl Moreno Fernández
Directora de Unidades





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Sistema informático para la gestión escolar
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas											
Total de procesos de gestión		Universo: 3									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	0	0	3	100	3	3	100	3	100	Acceso a calificaciones, faltas y cualquier otra información de los alumnos por medio de Internet, actualización y supervisor a maestros
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información											
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información		Universo: 1									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	1	100	1	100	0	1	100	1	100	Base de datos Centralizada
Índice de sostenibilidad económica											
Total Presupuesto ordinario institucional		Universo: 826,425,527									
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	4,000,000	0.5	5,000,000	0.6	5000000	1500000	30	1,500,000	30	Recursos autogenerados autorizado a través del Fideicomiso de la UPN, los cuales aun resultan insuficientes para culminar el desarrollo de la totalidad de los modulos.


Dra. Rosa María Torres Hernández
Rector


Xóchitl Moreno Fernández
Responsable del proyecto

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Sistema informático para la gestión escolar

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Preparación de la Base de datos, instalación de módulos de mantenimiento, alumnos, utilitarias entre otros.

2.- Problemas atendidos

Base de datos y módulos base para el sistema de gestión escolar

3.- Fortalezas aseguradas

Base de datos estandarizadas

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Integración de la Base de Datos para un sistema integral de gestión escolar, se realizara una prueba piloto en una unidad a una muestra de la población Universitaria (docentes y alumnos)

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No Aplica

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

No Aplica

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	20		20
Profesores de Medio Tiempo	10		10
Profesores de Asignatura	15		15
Total	45	0	45

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación	Movilidad Académica			Total
		Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos	
TSU/PA	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Licenciatura	100				100
Posgrado	20				20
Total	120	0	0	0	120

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Servidor en la nube para soportar el sistema de gestión escolar

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Preparación del sistema automatizado para la captura de calificaciones

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Preparación del sistema automatizado para consulta de calificaciones

11.- Producción científica



Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Xóchitl Moreno Fernández
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-03 Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
3.1	Generar un propuesta de contenidos acordes a la realidad educativa actual que permitan fortalecer la formación profesional en la Maestría en Educación Básica (MEB).					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Actualizar el 25% de los Programas de las Especializaciones que conforman la MEB.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Incorporar las TIC a la actualización de los Programas de las Especializaciones que conforman la MEB.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
3.2	Generar una propuesta de formación continua pertinente a la política educativa estatal y nacional					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.2.1	Diseño de 2 cursos de 20 horas alineados al servicio profesional docente.	10	10	100.00	10.00	10.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
3.3	Fortalecer la vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental para promover la inserción laboral de los egresados.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.3.1	Generar una Incubadora de Proyectos Sociales que permita que estudiantes y egresados desarrollen su perfil profesional	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector




Instituto de Educación
Marthelena Guerrero Rodríguez
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
Directora



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 19									
1.1.1	Licenciatura	4	21.1	4	21.1	0	4	100+	4	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.2	Especialidad	1	5.26	1	5.26	0	1	100	1	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.3	Maestría	10	52.6	10	52.6	0	10	100+	10	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.4	Doctorado	2	10.5	2	10.5	0	2	100+	2	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	10	52.6	12	63.2	0	12	100+	12	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	10.5	2	10.5	0	2	100+	2	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	15.8	3	15.8	0	3	100+	3	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5.26	1	5.26	0	1	100	1	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	14	73.7	16	84.2	0	16	100+	16	100	Ejercicio presupuestal en el 4to. trimestre.
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 25									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	23	92	25	100	25	25	100	25	100	
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 2									
1.3.3	En Formación	1	50	2	100	0	2	100+	2	100	Ejercicio presupuestal en el trimestre IV
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 1									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	1	0	0	0	0	No se obtuvieron PE susceptibles de ser evaluados por CIEES
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	1	1	100	1	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 42									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	42	100	0	42	100+	42	100	Ejercicio presupuestal en Trimestre IV
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,139	100	1,167	54.6	0	1	100	1	0.09	Ejercicio presupuestal en el trimestre IV
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	2,139	100	1,167	54.6	0	1167	100+	1,167	100	Ejercicio presupuestal trimestre IV
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	1,167	100	572	49	572	572	100	572	100	Ejercicio presupuestal trimestre IV
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	1,167	100	572	49	572	572	100	572	100	Ejercicio presupuestal trimestre IV

Ch.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
 Rector

Marthelena Guerrero Rodríguez
 Responsable del proyecto
 Instituto de Educación
 de Aguascalientes
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 UNIDAD 011



Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 011 Aguascalientes

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-03

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha logrado impulsar nuevas acciones hacia el futuro que permitirán el crecimiento profesional de los alumnos y egresados, ya que con uno de los proyectos generados como es el de la incubadora social, se logrará financiar proyectos específicos que permitan el aporte de la Institución en beneficio de la sociedad, aunado a que se ha fortalecido la capacitación en tic's que benefician la practica docente.

2. Problemas atendidos

Se han atendido la capacitación en tecnologías de la información así como la necesidad imperante de generar una incubadora de proyectos sociales.

3. Fortalezas aseguradas

Proyección de la Institución en la sociedad por medio de la generación de proyectos sociales.

4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se lograron acciones que permiten mejorar la calidad educativa en los diversos programas educativos teniendo como valor agregado la posibilidad de generar proyectos sociales susceptibles de generación de recursos federales.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	25		25
Profesores de Medio Tiempo	2		2
Profesores de Asignatura	0		0
Total	27	0	27

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos		
			Nacional	Internacional	Total
TSU/PA					
Licenciatura	150				150
Posgrado	80				80
Total	230	0	0	0	230

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el proyecto de incubadora social, se permitirá tener una fuente de ingresos adicionales para atender proyectos enfocados al beneficio de la sociedad generando un alto impacto en zonas marginales.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Muy importante la capacitación, ya que permite mejorar la practica docente así como la de implementar proyectos de mejora

actualizados en beneficio de la comunidad universitaria.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la implementación de la incubadora, se logrará tener un valor agregado en la formación de los estudiantes, ya que se apoyarán proyectos viables en materia social que permitan contribuir al crecimiento de zonas marginales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

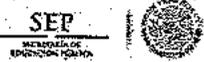
Gracias a estos proyectos, se permite que de manera gradual la Institución pueda generar nuevos proyectos de alto impacto en beneficio de la comunidad universitaria.



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Marthelena Guerrero Rodríguez
Responsable de proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

PFCE
2018-2019

PI/PFCE-2018-09MSU0408V-04 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.1	Propiciar una educación integral e interdisciplinaria en nuestros alumnos de licenciatura y posgrado, para favorecer el desarrollo en las diferentes dimensiones del ser humano
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.1	Crear un departamento de orientación integral a estudiantes, para el ciclo escolar 2018-2019	1	1	100.00	1.00	1.00
<i>Justificación</i>						
se alcanzó parcialmente solo en el programa de Licenciatura en Intervención Educativa con la capacitación de 10 profesionales con perfil psicopedagógico para la atención tutorial de 400 alumnos de la sede. No se logró el total de la meta debido a la insuficiencia de recursos						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

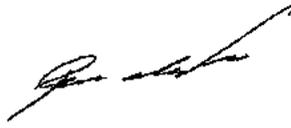
4.2	Capacitar a la comunidad universitaria: alumnos, docentes, administrativos y directivos en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación para fortalecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes de licenciatura y posgrado
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Atender la demanda de la comunidad universitaria para el semestre 2018-II de la Sede Tuxtla, Subsedes Ocosingo y San Pedro Buenavista, que asciende a la cantidad de 200 profesores alumnos	1	1	100.00	1.00	1.00
<i>Justificación</i>						
se cumple parcialmente la meta con la implementación de un mini centro de cómputo en la sede de tuxtla a fin de capacitar a los alumnos de la Licenciatura en Intervención Educativa de la Línea de Educación Inclusiva en el aprendizaje del sistema braille. El recurso presupuestal asignado fue insuficiente para implementar los centros de computo en la sede y subsedes Ocosingo, San Pedro Buenavista						

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR
 DEPARTAMENTO DE CALIDAD ACADÉMICA Y DOCUMENTACIÓN
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Capacitar a 10 docente, 10 administrativos y 20 alumnos de los diferentes programas para el semestre 2018-II	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación: se cumplió parcialmente la meta con la implementación de un taller en el uso y manejo de plataformas virtuales Freeware en la creación de comunidades de aprendizaje virtuales. No se cumple el total de la meta considerando que el recurso presupuestal asignado fue insuficiente						

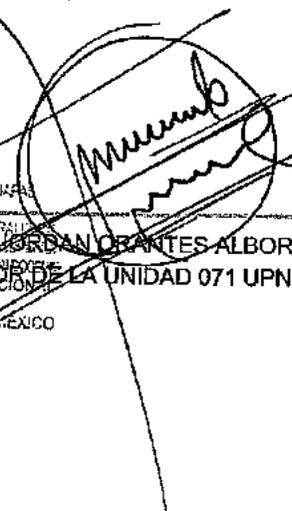
Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ACREDITACIÓN DE
UNIVERSIDAD DE CALIBRE Y UNIDAD DE
LÍNEA 071
TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAPAS, MÉXICO



MCE




Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo:											
		Universo:		0							
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	20	0	0	1	100		
1.1.3	Maestría	0	0	4	80	0	0	4	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	4	80	0	0	4	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	0	0	1	20	0	0	1	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	0	0	5	100	0	0	5	100		
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo:		122							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	2	1.64	0	0	2	100		
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Liceables											
		Universo:		2							
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	100	0	0	0	0	No fue posible realizar la evaluación debido a que no se realizaron todas las acciones programadas por la insuficiencia de recursos presupuestales asignados	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	1	1	100	1	100	las acciones que se realizaron solo corresponden a la Licenciatura en Intervención Educativa, estas acciones son tendientes a crear condiciones positivas para la acreditación de la CIEES. No obstante no fue posible realizar la evaluación debido a que no se realizaron todas las acciones programadas debido a la insuficiencia de recursos presupuestales asignados
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											
		Universo:		800							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	770	96.3	800	100	0	0	800	100		
Total de Programas Educativos de posgrado											
		Universo:		3							
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.3	1	33.3	0	0	1	100		
Total de Matrícula de nivel posgrado											
		Universo:		80							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	54	67.5	80	100	0	0	80	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura											
		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	650	100	596	91.7	0	0	596	100		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura											
		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	596	100	556	93.3	0	0	556	100		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura											
		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	20	100	8	40	0	0	8	100		



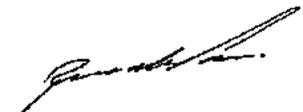
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	


 Dr. Tenoch Esaú Cadillo Ávalos
 Rector


 ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y AFINES
 DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y AFINES
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 Tuxtla Gutiérrez, CHIAPAS, MÉXICO

Segundo Jordán Cortés Alborez
 Responsable del proyecto

MCS



Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió la meta al fomentar la calidad en la formación educativa de la comunidad universitaria al desarrollar talleres, compras de textos y mobiliario educativo. Sin embargo, dado el escaso recurso otorgado, no se pudo avanzar en el desarrollo de foros, conferencias y producción científica

2.- Problemas atendidos

desarrollo de competencias en la inclusión educativa, en tecnologías de la información, actualización de bibliográfica en tecnologías de la información y en intervención a personas con alguna discapacidad (autismo, asperger, problemas visuales)

3.- Fortalezas aseguradas

saberes de la comunidad universitarias en cuanto a la inclusión educativa y al uso de tecnologías de la información al servicio de personas con necesidades educativas específicas

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

talleres sobre la inclusión y tecnologías de la información al servicio de personas con necesidades educativas específicas, difusión y vinculación sobre la inclusión de personas al ámbito laboral, asesorías a instituciones sobre inclusión

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

debido a la insuficiencia de recursos presupuestales y a la situación jurídica como unidad y no universidad, no ha sido posible una evaluación externa de nuestros programas académicos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

los indicadores debe ser mas concretos, en algunos casos existen ambigüedad o duplicidad

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	10	0	10
Profesores de Asignatura	10	0	10
Total	20	0	20

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	400	0	0	0	400
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	400	0	0	0	400

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

se cuenta con un mini centro de computo en la sede Tuxtla para la capacitación de alumnos de la licenciatura en Intervención Educativa en la línea de Educación Inclusiva en el aprendizaje del sistema braille. La falta de recursos presupuestales no permitió la creación de un centro de computo formal y de mayor capacidad en la sede y subse-des programadas

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHIAPAS
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y ACREDITACIÓN
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
CALLE JAD 071

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

se capacitaron profesores con perfil psicopedagógico para la atención tutorial de alumnos en la sede. se desarrollo un taller en el uso y manejo de plataformas virtuales en la creación de comunidades de aprendizaje virtuales. debido a la falta de recursos presupuestales, no fue posible el desarrollo de foros, conferencias y producción científica

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

saberes de la comunidad universitarias en cuanto a la inclusión educativa y al uso de tecnologías de la información al servicio de personas con necesidades educativas específicas

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capitulo de Libros

Articulos

No se han agregado Articulos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

se requiere de recursos presupuestales para desarrollar de foros, conferencias y producción científica

Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE CHAMPÁN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN FEDERALIZADA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
SECCION UNDO JORDAN ORANTES ALBOREZ
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México
Responsable del proyecto

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
 Universidad Pedagógica Nacional

PFCE
 2018-2019

PI/PFCE-2018-09MSU0408V-05 Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Descripción del Objetivo Particular

5.1 Fortalecer las competencias, habilidades y conocimientos cocurriculares en la formación de estudiantes de las Licenciaturas en Intervención Educativa, Pedagogía y Psicología Educativa

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Proporcionar herramientas y materiales didácticos, así como cursos especializados en la enseñanza de lenguas extranjeras y lenguas nacionales, priorizando el inglés por tratarse de un requisito para la titulación de los programas de Licenciatura.	1	1	100.00	1.00	1.00

Justificación

Se ejerció el recurso en el trimestre tercero, en tiempo y forma. Se adquirieron los acervos bibliográficos y el material audiovisual para el aprendizaje del idioma inglés.

Firmas


 Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos
 Rector


 Universidad Pedagógica Nacional
 Unidad 161
 Morelia, Dirección

 María Guadalupe Zavala Silva
 Profesor Asociada A.T.C.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-05

Categoría de Indicador	Indicador de Calidad	Alcance Anual		Alcance Trimestral		Alcance Trimestral		Grado de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%		
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 24									
1.1.1	Licenciatura	10	41.7	10	41.7	0	0	0	0		
1.1.3	Maestría	7	29.2	7	29.2	0	0	0	0	No aplica	
1.1.4	Doctorado	5	20.8	7	29.2	7	100	7	100	Del personal de base tres profesores cuentan con doctorado el resto son personal interino	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	4.17	1	4.17	0	0	0	0	No aplica	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.17	1	4.17	0	0	0	0	No aplica	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 20									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	100	20	100	0	16	100+	16	80	Recibieron capacitación y actualización profesores de PTC, PMT y PA en el Seminario-taller Reflexiones sobre la práctica docente: un espacio en permanente construcción
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 2									
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	0	0	0	No aplica	
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	0	0	0	No aplica	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 3									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	100	3	100	0	0	0	0	No aplica	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	2	66.7	2	66.7	0	0	0	0	No aplica	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 927									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	421	45.4	421	45.4	421	150	35.63	150	35.6	No se ha realizado la evaluación porque los estudiantes de licenciaturas en Pedagogía y Psicología educativa cursan el segundo año, son de nueva apertura los programas en la DES.
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%							
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	85	100	20	23.5	20	20	100	20	100	La meta de titulación se cumplió en número, pero no tenemos un programa de seguimiento por cohorte generacional por ciclos, sino anual.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	85	100	13	15.3	13	13	100	13	100	





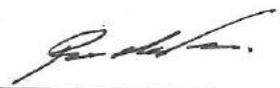
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: **Universidad Pedagógica Nacional**
 Clave de convenio: **C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33**

Proyecto: **Proyecto Integral: ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA**
 Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-09MSU0408V-05**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	Número	Número	%	Número	%	



 Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
 Rector




 María Guadalupe Zavala Silva
 Responsable del proyecto

Universidad
 Pedagógica Nacional
 Unidad 161
 Morelia,
 Dirección



Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33
Proyecto: P/PROYECTO INTEGRAL ATENCIÓN Y FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LAS LICENCIATURAS EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA, EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA EDUCATIVA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-05

Debido al bajo presupuesto otorgado, no pudo cumplirse la meta de creación de Mediateca para un aprendizaje autodirigido. Se compró una mínima parte del acervo bibliográfico y audiovisual que permanece resguardado en la biblioteca de la Unidad 161 Morelia.
No se atendió en el sentido planeado porque no ha sido posible abrir el acervo bibliográfico y audiovisual que permanece resguardado en la biblioteca de la Unidad 161 Morelia.
La participación estudiantil y su disposición a aprender todo aquello que beneficie su desarrollo integral educativo, además de conformación de un colectivo de control y continuidad de programas educativos de calidad.
Se imparten los programas educativos atendiendo lo estipulado en las Reglas de operación, pero esto no significa que hay un compromiso real de toda la atención a las recomendaciones de organismos evaluadores (COPAES, COCAES, PNUC, entre otros).
No se han emitido observaciones porque aún no hemos sido evaluados, se cursa el segundo año de los programas de licenciatura que son susceptibles de contribuir a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PFCE.
La contribución a la mejora sólo será posible si la Rectoría dirige lo académico y lo administrativo para evitar la anarquía al interior de la Unidad 161 Morelia, única beneficiaria.

Profesores Beneficiados

Tipo de contratación	Movilidad académica			Total
	Nacional	Internacional	Total	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0	0
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

Ninguno, no se autorizó recurso.
Hubo capacitación pero no se recibieron recursos por parte de PFCE.
Se abrieron cursos de inglés (mayo 2018 - a la fecha) y esta en proceso de apertura un curso de francés; en los cursos de inglés se inscribieron un 70% del total de alumnos.

Libros
No se han agregado Libros

Capítulos de Libros
No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos
No se han agregado Artículos

Ponencias
No se han agregado Ponencias

Memorias
No se han agregado Memorias

Patentes
No se han agregado Patentes

Se requiere impulsar un centro de Autoaprendizaje Integral o una Mediateca para promover la educación rigurosa y de calidad ante la devastación.

Dr. Tenoch Esau Cedillo Avalos
Rector

Universidad
Pedagógica Nacional
Unidad 161
Morelia,
Dirección

María Guadalupe Zavala Silva
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-09MSU0408V-06 Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Unidad 213 Tehuacán.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.1		Realizar un diagnóstico integral para impulsar la formación de al menos un Cuerpo Académico (CA) y diseñar programas de habilitación, formación y divulgación de la investigación educativa.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Realizar un diagnóstico integral para conocer el estado en el que se encuentra la investigación que se desarrolla en la UPN – Tehuacán.	2,383	2,383	100.00	2,383.00	2,383.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.2	Impulsar la conformación de Cuerpos Académicos (CA) de acuerdo a las LGAC	3,972	3,972	100.00	3,972.00	3,972.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Publicar una revista del trabajo de investigación.	3,972	3,972	100.00	3,972.00	3,972.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
6.2		Reordenar y actualizar la oferta educativa con programas flexibles y pertinentes que responda a contextos reales, actuales, y a necesidades y oportunidades laborales; para garantizar el ingreso, permanencia y promoción al Servicio Profesional Docente.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Diseño de tres cursos para atender el ingreso, permanencia y promoción del SPD	3,972	3,721	93.68	3,972.00	3,721.00
Justificación						
NO SE LOGRO CONSEGUIR UN LIBRO DE LA BIBLIOGRAFÍA PROGRAMADA.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Seguimiento de Egresados y estudio de empleadores de tres PE (LAE, LIE Y LP), durante el año 2018	5,561	5,561	100.00	5,561.00	5,561.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.3	Realizar dos curso-talleres de capacitación y actualización de la planta académica de la Unidad UPN 213.	2,383	2,383	100.00	2,383.00	2,383.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
6.3	Diseñar y operar las áreas de desarrollo tutorial de los programas educativos de la Unidad UPN 213 para asegurar la eficiencia terminal.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener el servicio de tutoría al 100 % de los estudiantes de los programas educativos, para disminuir la reprobación y elevar la eficiencia terminal.	2,185	2,185	100.00	2,185.00	2,185.00

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 213
TEHUACÁN, PUE.



María Gloria Ortega Muñoz
Directora



Universidad: **Universidad Pedagógica Nacional**
Clave de convenio: **C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33**

Proyecto: **Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Unidad 213 Tehuacán.**
Clave de Proyecto: **P/PFCE-2018-09MSU0408V-06**

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%	
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 16								
1.1.3 Maestría	2	12.5	2	12.5	0	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	1	6.25	0	0	0	0	0	0	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	43.8	7	43.8	0	0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	7	43.8	7	43.8	0	0	0	0	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 88								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	71	80.7	71	80.7	0	0	0	0	
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 1								
1.3.3 En Formación	0	0	1	100	0	0	0	0	
Competitividad Académica									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 2								
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	1	0	0	0	
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	50	1	0	0	0	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	1	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 870								
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	290	33.3	290	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	172	100	126	73.3	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	172	100	111	64.5	0	0	0	0	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	61	100	34	55.7	34	0	0	0	


Dra. Rosa Maria Torres Hernandez
Rector


María Gloria Ortega Muñoz
Responsable del proyecto



Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Proyecto Integral para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa en la Unidad 213 Tehuacán.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto ha logrado realizar actividades académicas y ha permitido iniciar los trabajos en temas pendientes en la agenda institucional. Por lo que se considera positivo para la UPN U-213 el haber emprendido acciones a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa en el año 2018.

2.- Problemas atendidos

- Falta de bibliografía especializada en investigación educativa, evaluación educativa y calidad de la educación. - Falta de infraestructura tecnológica. - Falta de impulso al Programa de Tutorías para estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

La actualización y superación de docentes a través de capacitación, cursos y talleres.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se actualizó la Licenciatura en Intervención Educativa (Línea Educación Inicial).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	7	0	7
Profesores de Medio Tiempo	15	0	15
Profesores de Asignatura	58	0	58
Total	80	0	80

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	770	0	0	0	770
Posgrado	106	0	0	0	106
Total	876	0	0	0	876

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró impartir tres cursos a los docentes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró impartir un curso a los estudiantes a través del programa institucional de tutorías.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr.Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 213
TEHUACÁN, P.D.F.



María Gloria Ortega Muñoz
Responsable del proyecto



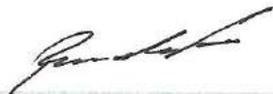
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-09MSU0408V-07 **Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.1	Contar con equipos de cómputo, personal capacitado y una plataforma Moodle y una Google educativo para el servicio de los estudiantes en la DES					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Actualizar los equipos de cómputo para el servicio de los estudiantes	100	100	100.00	100.00	100.00
	Justificación					
	Se adquirieron los equipos autorizados					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Instalar, hospedar y mantener la plataforma Moodle por un año	100	0	0.00	100.00	0.00
	Justificación					
	Se reprogramó el recurso para la adquisición de uno de las computadoras autorizadas					

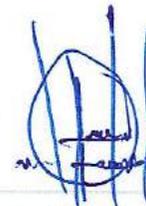
Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S.E.P.
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD UPN-22A
QUERETARO



J. Guadalupe Rivas Guzmán
Director de la Unidad 22-A de la UPN

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 20									
1.1.3 Maestría	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	20	100	20	100	0	0	0	0	0	No aplica
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 113									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con el menos 40 horas por año	25	22.1	27	23.9	0	0	0	0	0	No aplica
Total de Cuerpos Académicos	Universo: 1									
1.3.3 En Formación	0	0	1	100	1		0	0	0	No aplica
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 1									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	1	0	0	0	0	No aplica
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	1	0	0	0	0	No aplica
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 452									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	452	100	452	100	0	0	0	0	0	No aplica
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2								
	294	100	258	87.8	258	246	95.35	246	95.4	Los programas de tutorías inciden en la eficiencia terminal
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	294	100	258	87.8	258	246	95.35	246	95.4	Los programas de tutorías inciden en la eficiencia terminal
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2								
	236	100	215	91.1	215	203	94.42	203	94.4	Se da asesoría personalizada a través de las tutorías
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	236	100	215	91.1	215	203	94.42	203	94.4	Se da asesoría personalizada a través de las tutorías
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2								
	37	100	27	73	27	23	85.19	23	85.2	Los egresos se presentan en el mes de diciembre y los estudiantes se encuentran en proceso de concluir sus estudios.



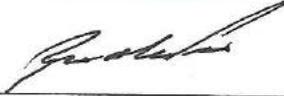
DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07



Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
 Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos Rector										
 J. Guadalupe Rivas Guzmán Responsable del proyecto										

S.E.E.
 UNIVERSIDAD
 PEDAGOGICA NACIONAL
 UNIDAD UPN-22A
 QUERETARO

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Formación integral de los estudiantes mediante la incorporación de recursos digitales en línea y la capacitación de los académicos de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se dio seguimiento puntual al proyecto, los equipos de cómputo autorizados ya han sido instalados y están a disposición de los estudiantes y el personal académico para la mejora de los aprendizajes.

2.- Problemas atendidos

Saturación de los equipos de cómputo existentes y lentitud en su operación..

3.- Fortalezas aseguradas

Mejora del servicio que se proporciona a docentes y estudiantes en la Sala de Medios y se favorece el uso de las Tic's para potenciar el aprendizaje.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los programas académicos se han fortalecido con el acceso a información actualizada.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Al hacer uso de las tic's en el desarrollo de los programas académicos se atiende a una de las recomendaciones hecha por los CIEES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Los equipos de cómputo contribuyeron a facilitar el acceso de docentes y estudiantes a procesos virtuales de aprendizaje.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	20		20
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	76	0	76
Total	96	0	96

	Alumnos Beneficiados			
	Complemento de la formación		Movilidad Académica	
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional
TSU/PA				
Licenciatura	1026			1026
Posgrado	71			71
Total	1097	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se presenta un impacto directo en este indicador

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Al existir esta infraestructura cibernética se posibilita la apertura de cursos para el personal académico sobre procesos de aprendizaje virtual

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Existe un impacto positivo porque se amplían las posibilidades de aprendizaje y formación de los estudiantes

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Se abre la posibilidad de incursionar en modalidades alternativas para la enseñanza y aprendizaje



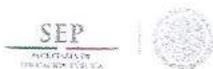
Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S.E.P.
UNIVERSIDAD
PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD UPN-22A
QUERETARO



J. Guadalupe Rivas Guzmán
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-09MSU0408V-09 Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
9.1		Promover el uso de las tecnologías de la información y comunicación en los profesores a través de la actualización y flexibilización de los programas educativos de licenciatura y posgrado vigentes para ofrecerlos en la modalidad de B-learning y M-learning.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Capacitar al 80% del personal académico en el diseño y operación de cursos en línea.	25	25	100.00	25.00	25.00
Justificación						
Personal docente capacitado						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Actualizar y flexibilizar el 50% de los programas educativos (uno de licenciatura y uno de maestría)	20	20	100.00	20.00	20.00
Justificación						
Se alcanzo mejorar los programas educativos de manera digital a través del curso de capacitación, lo que llevo al docente a crear su asignatura de manera virtual en la Licenciatura en Intervención Educativa y MEB						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Virtualizar el 75% de las asignaturas de los planes curriculares de la licenciatura en intervención educativa y las maestrías en gestión y educación básica.	25	25	100.00	25.00	25.00
Justificación						
Asignaturas que ya se trabajan en plataforma						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

9.2	Contribuir a la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de programas: tutorías, deporte y cuidado de la salud.
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Brindar al 100% de los estudiantes el servicio de tutoría.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
Proyectos de tutoría que se llevaron a cabo con profesores y alumnos						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Incorporar al 100% de los estudiantes a programas deportivos.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
Alumnos y docentes han participado en juegos deportivos dentro de la institución						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Incorporar al 100% de estudiantes a programas del cuidado de la salud.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
Los alumnos y docentes han participado para el cuidado de su salud.						

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



U. S. B. T.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA DIRECCION
Rosa Isela García Herrera
Directora de la UPN-UNIDAD-291

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 16									
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador alcanzado
1.1.3	Maestría	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador alcanzado
1.1.4	Doctorado	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador alcanzado
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador alcanzado
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador alcanzado
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador alcanzado
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador Alcanzado
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	0	0	1	6.25	0	1	100	1	100	Indicador Alcanzado
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 58									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización y/o al menos 40 horas por año	8	13.8	8	13.8	0	8	100+	8	100	Indicador alcanzado
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 1									
1.3.3	En Formación	0	0	1	100	0	1	100	1	100	Indicador alcanzado. Nombrado: Organí para la formación docente" con clave UF 14
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 1									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	1	100	1	100	En proceso
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	1	100	1	100	En formación
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 141									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	141	100	0	141	100+	141	100	Indicador alcanzado. Licenciatura Intervención Educativa
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 56									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	56	100	56	100	0	56	100+	56	100	Indicador alcanzado, Posgrado
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	191	100	191	100	0	191	100+	191	100	Indicador alcanzado, Licenciatura
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	191	100	191	100	0	191	100+	191	100	Indicador alcanzado, Licenciatura
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	140	100	140	100	0	140	100+	140	100	Indicador alcanzado, Licenciatura
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	140	100	140	100	0	140	100+	140	100	Indicador alcanzado, Licenciatura



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Justificación		
		Valor Inicial	%	Valor Final	%						
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%							
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	100	22	100	0	22	100+	22	100	Indicador alcanzado

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



U. S. E. T.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD 291
TLAXCALA
DIRECCION

Rosa Isela García Herrera
Responsable del proyecto

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del desarrollo académico integral y socio profesional de los estudiantes de la UPN-
Unidad 291, mediante el uso de las TIC y la flexibilización de los programas educativos

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Gracias al financiamiento obtenido con este Proyecto de fortalecimiento a la calidad de la educación en la UPN Unidad 291, Tlaxcala, hemos logrado los objetivos operacionales, cumplimos con las metas y las acciones. Así, se llevaron a cabo las capacitaciones para los programas de Licenciatura en Intervención Educativa y las Maestrías en Gestión y Básica, se promovió el uso de tecnologías de información y comunicación en los profesores a través de la actualización, así como se contribuyó a la formación de los estudiantes a través del desarrollo de programas de tutoría, deporte y cuidado de la salud.

2.- Problemas atendidos

Se atendió el problema en cuanto a actualización de los docente en las temáticas del diseño y desarrollo curricular , diseño de objetos de aprendizaje, tutoría, el cuidado de la salud en cuanto a deporte y nutrición. Por otro lado, algunos profesores ya han implementado el desarrollo de su asignatura en plataforma y durante el semestre se han apoyado de esta herramienta a través de las capacitaciones que se han tenido a través de este programa

3.- Fortalezas aseguradas

Capacitación de los maestros para fortalecer la enseñan-aprendizaje de los alumnos de la Universidad. Habilitación de cursos del semestre por asignatura en plataforma. Equipamiento de dos computadoras portátiles y un escaner

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Continuar la enseñanza en los alumnos de la Universidad Pedagógica Nacional, fortalecer los programas de tutoría para los jóvenes de la Licenciatura en Intervención Educativa. Desarrollar mas habilidades digitales para que los alumnos de la maestría en gestión y básica logren adquirir un aprendizaje integro en su formación

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Hasta el momento no hemos sido objeto de evaluación por los organismos aludidos

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Lograr brindar un mejor servicio en la Universidad Pedagógica Nacional, de modo que se fortalezcan las actividades académicas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-10 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
10.1	Aumentar el ingreso de aspirantes preferentemente indígenas a la LEI e iniciar el seguimiento de la trayectoria escolar de las generaciones 2018 - 2022 y 2019 - 2023					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Elaboración de 1 programa informático de seguimiento de la trayectoria escolar de la generación 2018 - 2022 y 2019 - 2023	1	1	100.00	1.00	1.00
10.1.2	Justificación					
	Se ejerció el recurso en la compra del material bibliográfico para concluir con el diseño de la base de datos en Excell y dar seguimiento a la trayectoria escolar de los alumnos de la Licenciatura en Educación Indígena.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
10.2	Fortalecer los procesos académicos de los estudiantes de la LEI, mediante el apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje de las lenguas indígenas y el equipamiento de un aula digital.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Equipamiento de 1 aula digital con: 15 computadoras de escritorio, 10 equipos portátiles, 2 impresoras láser, 4 adaptadores multipuertos, 4 proyectores, 10 focos para proyectores y 6 licencias para software (paquetería básica)	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se adquirió el equipo y se encuentra en proceso de inventario de los bienes para el equipamiento de las aulas digitales.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.3	Impulso a la compilación y producción de 10 materiales (5 cuadernillos impresos y 5 audiovisuales) sobre temas pedagógicos y didácticos de educación indígena.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se ejerció el recurso y el material se encuentra esperando su último dictamen para su publicación.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

10.3	Apoyo a la Titulación y Seguimiento de egresados de la Licenciatura en Educación Indígena.
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Publicación de 1 estudio sobre seguimiento de egresados de la Licenciatura en Educación Indígena	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se ejerció el recurso y el material se encuentra en espera del último dictamen y publicarlo.						

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



MARISELA CASTAÑÓN HERNÁNDEZ
Responsable del Programa Educativo



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSUD408V-17-33

Proyecto: PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INDÍGENA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSUD408V-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral %	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%				Número	%	
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 54									
1.1.1 Licenciatura	11	20.4	10	18.5	0	0	0	0	0	
1.1.3 Maestría	17	31.5	18	33.3	0	0	0	0	0	
1.1.4 Doctorado	26	48.2	26	48.2	0	0	0	0	0	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	48.2	26	48.2	0	0	0	0	0	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	40.7	22	40.7	0	0	0	0	0	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	12	22.2	16	29.6	0	0	0	0	0	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	20	37	25	46.3	0	0	0	0	0	
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 54									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	100	54	100	0	0	0	0	0	
Total de Cuerpos Académicos										
1.3.2 En Consolidación	Universo: 13									
1.3.2 En Consolidación	3	23.1	3	23.1	0	0	0	0	0	
1.3.3 En Formación	9	69.2	10	76.9	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 1									
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	0	0	0	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	0	0	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 215									
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	215	100	215	100	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	84	100	41	48.8	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	41	100	11	26.8	0	0	0	0	0	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

Mtra. Marisela Castañón Hernández
Responsable del Proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-11 Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.1		Generar estrategias para incrementar el índice de titulación en el Programa Educativo de la Licenciatura en Psicología Educativa.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	Realizar un estudio para indagar las causas (personales e institucionales) que impiden la titulación, en el Programa Educativo de Psicología Educativa,	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Incrementar en 5% el porcentaje de egresados titulados mediante la escritura de una tesis (documento recepcional)	8	12	+100	8.00	12.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.3	Incrementar en 5% el porcentaje de titulados mediante la aplicación del Examen General de Conocimientos (EGC).	9	22	+100	9.00	22.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
11.2		Realizar un estudio de seguimiento de los aprendizajes escolares que los estudiantes del PE de Psicología Educativa adquieren al cursar las asignaturas introductorias a la psicología de primer semestre, así como los cursos de psicología evolutiva, mediante procedimientos de evaluación objetiva				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.1	Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología (IP) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					

Se elaboró la tabla de especificaciones, la cual contiene los temas, subtemas y resultados de aprendizaje. Tomando como referencia esta tabla se diseñó la prueba objetiva para evaluar los aprendizajes escolares del curso "Introducción a la Psicología"

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.2	Diseñar una prueba objetiva para evaluar los aprendizajes del curso Introducción a la psicología educativa (IPE) en estudiantes de la Licenciatura en Psicología Educativa.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					

Se elaboró la tabla de especificaciones, la cual contiene los temas, subtemas y resultados de aprendizaje. Tomando como referencia esta tabla se diseñó la prueba objetiva para evaluar los aprendizajes escolares del curso "Introducción a la Psicología Educativa"

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.3	Diseñar tres pruebas objetivas para evaluar el aprendizaje de los cursos de psicología evolutiva (Infancia, Adolescencia y Adultez y vejez).	3	3	100.00	3.00	3.00

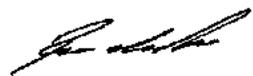
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
11.3	Promover y fortalecer un sistema de evaluación formativa de la docencia que incorpore la participación del docente en la mejora de la enseñanza					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Contar al término del primer semestre del 2018 con una estrategia técnico-instrumental para la evaluación docente; un cuestionario para medir la opinión de alumnos sobre la docencia; un cuestionario que dé cuenta sobre la opinión de los maestros sobre la docencia; y un cuestionario que mida opinión de los coordinadores, representantes de Cuerpos Académicos y Líneas Curriculares y Responsables de Programas Educativos. Además de entrevistas, observaciones y portafolios de evidencias.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.2	Los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa contarán con un documento analítico y sistemático sobre las opiniones de su actividad docente emitidas por estudiantes, colegas y representantes de grupos académicos.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Actualmente se cuenta con un documento (analítico y sistemático) elaborado a partir de la revisión de la literatura especializada referente a la evaluación del desempeño docente.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.3	Diseño de un seminario-taller para que el 40 % de los profesores de la Licenciatura en Psicología Educativa revisarán, reflexionarán y realizarán ajustes en sus métodos de enseñanza a la luz de su participación en espacios de reflexión e intercambio de experiencias sobre diversos aspectos de la práctica docente que permitan al profesor valorar los aspectos positivos de su práctica para potenciarlos y reconocer aquellos que requieran una mejora	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
El taller se llevó a cabo los días 3 y 5 de noviembre, en este taller a) se revisó, ajustó y evaluó un instrumento automatizado para la evaluación de la labor docente y b) se analizó los niveles de complejidad de los propósitos indicados en los cursos de la licenciatura en Psicología Educativa y las estrategias de enseñanza que permiten su logro.						

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos

Rector



Pedro Bolás García

Coordinador del área académica 3. Enseñanza y aprendizaje en ciencias, humanidades y artes

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-11

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 69										
1.1.1	Licenciatura	14	20.3	14	20.3	0	0	15	107			
1.1.2	Especialidad	1	1.45	1	1.45	0	0	1	100			
1.1.3	Maestría	28	40.6	28	40.6	0	0	27	96.4			
1.1.4	Doctorado	26	37.7	26	37.7	0	0	31	119			
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	55	79.7	55	79.7	0	0	58	105			
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	26	37.7	26	37.7	0	0	31	119			
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	24	34.8	24	34.8	0	0	20	83.3			
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	10	14.5	10	14.5	0	0	5	50			
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	60	87	60	87	0	0	61	102			
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 87										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	87	100	87	100	0	0	85	97.7			
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 13										
1.3.2	En Consolidación	2	15.4	2	15.4	0	2	100+	2	Se contaba con un CA consolidado (Educación en ciencias) pero quedó como CA en proceso de consolidación		
1.3.3	En Formación	3	23.1	3	23.1	0	0	6	200			
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 1										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	1	0	0	0			
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	1	0	1	100			
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 2,036										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,036	100	2,036	100	0	0	2,081	102			
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	540	100	275	50.9	0	270	100+	270	98.2	Diez alumnos más alcanzaron el 100% de créditos	
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	540	100	275	50.9	0	270	100+	270	98.2	Diez alumnos más alcanzaron el 100% de créditos	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	270	100	30	11.1	0	55	100+	55	183	El número de titulados es el resultado de dos acciones: a) Elaboración de tesis (15 titulados) y b) por dos aplicaciones del Examen General de Conocimientos (40)	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	270	100	30	11.1	0	55	100+	55	183	El número de titulados es el resultado de dos acciones: a) Elaboración de tesis (15 titulados) y b) por dos aplicaciones del Examen General de Conocimientos (40)	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	

Dr. Tenoch Esad Cedillo Ávalos
 Rector

Pedro Bolfo García
 Responsable del proyecto



Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Fortalecimiento del Programa Educativo de Psicología Educativa

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-11

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se alcanzaron las metas propuestas

2.- Problemas atendidos

Actualmente se cuenta con instrumentos y documentos analíticos que permiten atender tres problemáticas: a) evaluación de los aprendizajes escolares de los alumnos de la licenciatura, b) evaluación de la docencia y c) análisis de la titulación en el Programa de Psicología Educativa.

3.- Fortalezas aseguradas

a) Lineamientos y procedimientos claramente delineados para la evaluación de estudiantes y docentes b) Consolidación del Examen General de Conocimientos (EGC) como una opción regular de titulación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se incrementaron los índices de titulación, sin embargo, éstos siguen siendo bajos de acuerdo con la evaluación de CIEES

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNRC, otros)

Las recomendaciones de los CIEES están en cuatro rubros principales a) titulación, b) evaluación de la docencia, c) actualización del plan de estudios y d) evaluación por parte de los empleadores. El punto a y b actualmente son atendidos, sobre el punto c, el plan de estudios tiene un 53% de programas actualizados, se sigue trabajando en la actualización de los faltantes y el punto d) se está trabajando a través de las prácticas profesionales de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se mejoraron los índices de titulación

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	4	6			10
Posgrado					
Total	4	6	0	0	10

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los cursos permitieron la capacitación de los profesores en dos áreas específicas : titulación y evaluación docente

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Mediante el diseño y aplicación de pruebas objetivas, para evaluar los aprendizajes escolares, se tendrá elemento para identificar las dificultades de los alumnos en el aprendizaje de contenidos específicos de la licenciatura, así mismo, permitirá identificar los contenidos que han sido omitidos en su enseñanza.

11.- Producción científica**Libros**

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

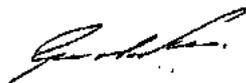
No se han agregado Ponencias

Memorias

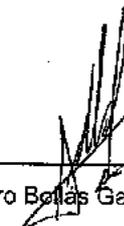
No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos


Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Pedro Bellas García
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/ PFCE-2018-09MSU0408V-12 **Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica**

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

12.1	El propósito es incrementar en 50% el número de profesores SNI de base y aumentar en un 20% el personal de base con doctorado para consolidar grupos de trabajo a partir de las líneas de investigación
------	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Contar en un lapso de tres años con 2 académicos con grado de doctor, 3 con pertenencia al sistema nacional de investigadores en el ámbito referido a su línea de creación de conocimiento.	5	3	60.00	5.00	3.00
12.1.1	Justificación: Actualmente se logró que en la convocatoria 2018 del SNI se lograran promover 3 académicos a ese reconocimiento. Los dos maestros restantes están en espera de que se abra la convocatoria para ingresar al padrón en 2019, todas las acciones que se realizaron durante este año en este proyecto encaminadas a apoyar y promover nuevos ingresos dependen de los tiempos de CONACyT. Será hasta septiembre de 2019 cuando se pueda tener certeza del logro de esta meta o no.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	En dos años presentar en 1 evento académico nacional productos correspondientes a las LGC de los maestros aspirantes a doctores y los doctores aspirantes a SNI y de los mismos SNI.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	En un lapso de tres años enviar a arbitraje para su publicación en revistas arbitradas e indexadas en los que se divulguen los productos de los profesores aspirantes a doctores a SNI y los mismos SNI al menos un aporte por año	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
12.2	Promover la revisión, actualización y adecuación curricular de programas educativos que ofrece la unidad. El diseño de Pedagogía de modalidad escolarizada no ha sido actualizado formalmente desde su creación por ello no contempla el uso de las TIC en sus asignaturas obligatorias, es una necesidad actualizar este programa que se imparte en la Unidad. La MEB desde su diseño en 2009 no se ha actualizado formalmente, aunque si de facto. Por ello es prioritario actualizar ambos programas formalmente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Organizar un seminarios de evaluación y uno más de planeación de la actualización de las ofertas educativas de la Unidad 094, uno para los programa de licenciatura (Pedagogía) y otro para la MEB	2	1	50.00	2.00	1.00
12.2.1	El trabajo de planeación para la evaluación de los programas y de la MEB misma, así como los referidos a la licenciatura en pedagogía se realizaron en su primera fase la diagnóstica, así en reuniones de trabajo colegiadas se logró un documento de evaluación de la MEB de la Unidad en sus vertientes: Pedagogía de la diferencia, inclusión, Enseñanza de la lengua. Por lo que respecta a Pedagogía, esta deberá de esperara al semestre venidero a las reuniones convocadas para estar en sincronía con la UPN Ajusco, quien ha iniciado un trabajo similar, en el entendido de que al ser una misma UPN y un mismo programa (pedagogía) debemos de coordinarnos en el trabajo que se está realizando.	Justificación				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Actualizar en dos años los contenidos de la licenciatura en Pedagogía favoreciendo la Cultura Digital al incluir elementos de apoyo digital en los programas a actualizar para promover el uso de la plataforma Moodle como recurso pedagógico	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación:						
El plan de adecuación de los contenidos de Pedagogía (licenciatura) debe de pasar primero por una fase diagnóstica la cual iniciará formalmente en el semestre 19 - I, ya que deberá de coordinarse con el trabajo análogo que la UPN Ajusco realiza sobre el mismo interés. Para el caso de la Unidad 094 se adecuara los contenidos referidos a el campo de concentración de "comunicación" específicamente en las asignaturas de tecnologías de la comunicación aplicadas a la educación y computación y educación. Estas asignaturas desde la parte básica de la licenciatura será atendida en este aspecto y se presentará en sus avances en futuros informes .						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.3	Actualizar en dos años los contenidos de la Maestría en educación Básica favoreciendo la Cultura Digital al incluir elementos de apoyo digital en los programas a actualizar para promover el uso de la plataforma Moodle como recurso pedagógico	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación:						
Para el caso de la MEB, producto de la evaluación desarrollada como una de las metas, se logró incluir dentro de las vertientes de las ofertas de MEB en la unidad 094 la referida a Realidad, Ciencia tecnología y sociedad, a diferencia de otras ofertas de unidades hermanas esta cuenta con un diseño acorde al MEB en su plan original pero con actualizaciones referidas a la Tecnología, con la finalidad de iniciar un trabajo que permita incidir en el uso y la pedagogía de las nuevas tecnologías. Este programa de forma operativa arranca en el trimestre 19 - I con un grupo formado por siete alumnos, coordinado por el autor de esta adecuación el Mtro. Enrique A. Reyes.						

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S. E. P. Vicente Paz Ruiz
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL Director
UNIDAD 024
CIUDAD DE MEXICO CENTRO





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: CIPPCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Capacidad Académica como promotora del desarrollo académico
Clave de Proyecto: PIPPCE-2018-09MSU0408V-12

Clave UI	Número de Proyecto	Id Tipo IC	Id Sub Tipo IC	T/IC	Descripción	Unid. Tot	Valor Ajustado Inicial	Valor Ajustado T1	Valor Alcanzado T1	Valor Ajustado T2	Valor Alcanzado T2	Valor Ajustado T3	Valor Alcanzado T3	Valor Ajustado T4	Valor Alcanzado T4	Valor Ajustado Final	Valor Acumulado
09MSU0408V	12	1	1	1	Licenciatura	38	3	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0
09MSU0408V	12	1	1	2	Especialidad	38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
09MSU0408V	12	1	1	3	Maestría	38	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
09MSU0408V	12	1	1	4	Doctorado	38	10	11	0	0	0	0	0	0	11	0	
09MSU0408V	12	1	1	5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	38	12	12	0	0	0	0	0	0	12	0	
09MSU0408V	12	1	1	6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	38	10	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0
09MSU0408V	12	1	1	7	Perfil docente reconocido por el PPOMEP-SES	38	2	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0
09MSU0408V	12	1	1	8	Adscripción al SNI o SMC	38	3	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
09MSU0408V	12	1	2	1	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación (se actualización con al menos 40 horas por año	48	9	0	0	0	0	0	0	11	0	11	0
09MSU0408V	12	1	3	3	En Formación	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
09MSU0408V	12	2	2	1	Número y % de PE que alcancen el nivel II de DEES	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
09MSU0408V	12	2	2	2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
09MSU0408V	12	2	2	3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
09MSU0408V	12	2	3	1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	60	60	0	0	0	0	0	0	60	0	60	0
09MSU0408V	12	2	5	1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	60	0
09MSU0408V	12	2	8	1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	250	0	0	0	0	0	0	250	0	250	0
09MSU0408V	12	2	8	2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	230	0	0	0	0	0	0	225	0	225	0
09MSU0408V	12	2	9	1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	0	20	0	0	0	0	0	0	18	0	18	0
09MSU0408V	12	2	9	2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	18	0	0	0	0	0	0	16	0	16	0
09MSU0408V	12	2	10	1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	12	0	0	0	0	0	0	10	0	10	0
09MSU0408V	12	3	1	1	Direct IC	0	8	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0
09MSU0408V	12	3	1	2		0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 094
CIUDAD DE MÉXICO CENTRO
Vicente Paz Pez



Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Capacidad Académica como promotora del desarrollo académica

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-12

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Los avances en el cumplimiento de las metas académicas no fue al 100% debido a que se programaron a dos años en su mayoría. En el proyecto I referido a el apoyo y promoción de académicos para ingresar al SNI, se logró el 60% de la meta, dependiendo de los tiempos de CONACyT el logro o no del total de la meta. En lo referido a las metas de productos académicos publicables, tanto en foros de relevancia internacional como nacional se logró el 100% de las metas lo que implica que las acciones que dependen del esfuerzo y tiempo de los profesores inmersos en el proyecto se apoyaron y lograron, en tanto que las metas que involucran a tiempos ajenos a los miembros del proyecto no se lograron en su totalidad. Por lo que respecta al proyecto de actualización de las ofertas educativas de la Unidad 094. Se tienen avances del 50%, 0% y 100% respectivamente en: Se organizó un seminario de (auto) evaluación de los programas escolarizados de la UPN 094; MEB y Pedagogía. En MEB se logró organizar y concretar una evaluación de la maestría en sus diferentes vertientes que ofrece la unidad, pero no se concretó la evaluación de la licenciatura en Pedagogía en razón de que debemos de sincronizar tiempos con UPN Ajusco, autor del programa original de nuestro interés. No obstante para 2019 se ha programado la primera reunión de trabajo coordinada con Ajusco, se logró así el 50% de las metas comprometiendo el resto para el año venidero. En cuanto a la evaluación de la licenciatura en pedagogía y el diseño de contenidos que favorezcan la cultura digital, se deberá de esperar a que en Enero de 2019 se de la jornada de evaluación y la posterior adecuación del campo de concentración "comunicación". Desde cuatro semestre se ofrece comunicación, pero es en este campo cuando se especializa y será durante 2019 cuando se logre el rediseño de ese espacio para contenidos de tecnologías de la comunicación aplicadas a la educación y computación y educación, enfocándolas a lograr fondos pedagógicos para la sociedad de la comunicación. Por ello se reporta 0% avance. En lo referido a la tercera meta aportar aspectos tecnológicos para la MEB, se reporta el 100% de la meta pues este año arranca una variante en la MEB referida a Realidad, ciencia, tecnología y sociedad, enfatizando en Tecnología, con una matrícula de 7 alumnos todos con proyectos a desarrollar en este ámbito. Así las metas que dependieron de los tiempos de la UPN 094 y su personal académico involucrado fueron alcanzadas en tanto que las dependientes de tiempos ajenos a la Unidad 094 y a instancias externas quedaron incompletas pero con visos de su logro a mediano plazo. Estos logros se debe de decir se consiguieron a pesar de las dificultades para ejercer el presupuesto asignado y la modalidad para su empeno (devengado).

2.- Problemas atendidos

Se atendieron aspectos reportados en el cuerpo de los dos proyectos. En el primero apoyar la función de investigación en la Unidad 094, a partir de profesionales arbitrados externamente por instancias de excelencia como CONACyT en su SNI. Se logró que los doctores se involucraran y aportaran en la formación de nuevos investigadores. Así se logran 3 profesores con la pertenencia al SNI y dos en proceso tutorados por dichos investigadores con los cuales incluso coautoraron proyectos de investigación y escritos. Así se potencializa la función de investigación, quizá no se logre el 100% de esta meta contar con 5 SNI en la U 094, pero si se logrará el promover la investigación a partir de la experiencia de profesionales en el rubro. Se logró promover la actualización de dos programas escolarizados que se ofrecen en la Unidad 094. La maestría en educación básica y la licenciatura en pedagogía. La primera desde el 2009 (ya a casi 10 años) no ha sido evaluada ni actualizada formalmente, en tanto que Pedagogía desde su diseño original en los 90 no ha sido tocada en su diseño. Es por ello que se atiende el problema de la actualización de programas, para MEB con un proceso de autoevaluación y de adecuación logrado, en tanto que para Pedagogía el inicio de este proceso y la focalización de el campo de formación donde hemos de incidir.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortalece la formación de personal docente, el fomento de la investigación como función nodal en la Unidad, el reconocimiento de contar con personal arbitrado en foros externos a partir de su productos. Se fortalece la actualización de lo currículos de los programas que se ofrecen en su parte formal, evitando el anquilosamiento de nuestra oferta educativa y su pertinencia con nuestros tiempos de usos tecnológicos de comunicación y aprendizaje.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La licenciatura en Pedagogía está dentro de las 10 ofertas de mayor presencia en el país, en este ámbito, mantenerla ahí para que se evalúe por instancias externas en parte de los fines de este proyecto pero que por sí solo no podrá lograr, sólo aportar en su actualización en un campo de concentración específico. En cuanto a la Maestría en educación básica, no estamos dentro del padrón

de posgrado de calidad pero a partir de esta evaluación se dará inicio a la mejora de dicha oferta para que responda a las necesidades de la población para la que fue diseñada.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El proyecto no incide en esos ámbitos de evaluaciones y acreditaciones, salvo los referidos al SNI de CONACYT al cual se acotan los 3 profesores SNI con que se cuenta.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se incide en la formación de profesores investigadores, pues a partir de la fijación (por evaluación en este año) de tres SNI a los cuales se apoyó en su trabajo y participación en foros externos, se amplía este espectro de formación de investigadores a tres profesores más, cuyos proyectos y publicaciones se han mandado a arbitrajes, así se incrementa el número de investigadores en un 50%. En lo que respecta a la actualización de programas de posgrado se evalúa y actualiza un programa así como se inicia con la de otro. LA titulación se incrementa en posgrado esta de forma paulatina pero producto de la formación de más personal académico en investigación. La Licenciatura en pedagogía originalmente atendería a 160 alumnos en dos generaciones pero su demanda fue menor por nuestra capacidad física de atención, contamos con 100 alumnos, todos se verán beneficiados de las adecuaciones curriculares pero particularmente lo serán aquellos que accedan al campo de formación de comunicación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se incidió en la formación de los profesores responsables de programa de la MEB y Pedagogía. En el cuerpo académico 092 a partir de la revisión de textos para arbitraje en foros internacionales y revistas indexadas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La promoción de la investigación incide directamente en la formación de los alumnos de maestría (40 alumnos) y en la elaboración de su proyecto de investigación. La actualización de la MEB RCTS, incide en seis alumnos de forma directa, así como en seis docentes que forman el grupo de trabajo de esa oferta.

11.- Producción científica

Libros

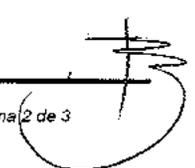
No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

1.- Los objetos de la Ciencia en los Laboratorios de enseñanza escolar básica.



2.- LA BIOLOGÍA EN LA SECUNDARIA DE LA ESCUELA SOCIALISTA EN MÉXICO (1934 – 1940)

Ponencias

- 1.- LA ENSEÑANZA DE CIENCIAS NATURALES EN ESCUELAS PRIMARIAS MEXICANAS
- 2.- Construyendo vínculos a través de la educación: hacia una transformación social.

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Producto de evaluación de la MEB 094



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Responsable del proyecto
S. E. P.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 094
CIUDAD DE MÉXICO CENTRO



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional



P/PFCE-2018-09MSU0408V-13 Desarrollo Académico de la Unidad 096

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.1	Atención y formación integral del estudiante 1.1.1. Realizar el Foro*: Mi proceso de titulación donde las egresadas tituladas expongan su experiencia a las alumnas en últimos cuatrimestres. 1.1.2 Fortalecer la identidad universitaria a partir del conocimiento y la práctica del Ser Universitario, vinculando este proceso con un adecuado término del proceso lectivo; sin olvidar la formación socio cultural subyacente en el espíritu de la institución. 1.3.1 Curso-Taller "Leer y escribir literatura en educación preescolar" 1.3.2 Diplomado: El maestro como lector, escritor y mediador. Estrategias para la promoción de la lectura y la escritura

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.1	1.1.2. Llevar a cabo un Foro sobre el Proceso de titulación de egresados titulados 1.1.3 Impactar en el docente de educación básica como lector, escritor, promotor de la lectura y la escritura.	485	0	0.00	485.00	0.00
	Justificación					

La actividad se llevó a cabo, pero, no se efectuó el pago a la Ponente debido a que le generaba mayores impuestos. La clavija de pared con tres usb ya no se encontró en el precio cotizado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.2	Vinculación académica 2.1. Que las alumnas de la Universidad puedan vincular su trabajo académico a las necesidades de orientación y asesoría especializada de sus Comunidades, desarrollen un servicio social efectivo y garanticen una adecuada toma de decisiones al término de sus estudios. 2.2 Simplificar el trámite de titulación en la Unidad 096 Norte 2.3 Colaborar en la actualización, capacitación y formación profesional en escuelas de educación básica de la Ciudad de México y otros estados de la República. 2.4 Colaborar con el curso-taller de Técnicas Freinet en la profesionalización del magisterio

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	2.2.1. Curso a personal docente de la zona escolar 137, dirección operativa # 1, Administración Federal de los Servicios Educativos en el Distrito Federal, 7 escuelas (Leonardo Bravo, Lisandro Calderón, 30 de Septiembre, Felipe Carrillo Puerto, Darwin, Alamilfa). Ubicadas en las colonias Peralvillo y Valle Gómez. Cupo de 30 personas.	1,025	822	80.20	1,025.00	822.00
	Justificación					
	Se compraron los dos recursos programados para ésta meta que fueron un supresor de picos y el presentador lasser, ambos a costos más bajos. El primero se cotizó en \$200 pesos, pero se encontró en \$183.2 pesos; el presentador lasser se cotizó en \$825 pesos y se compró en \$639.2 pesos haciendo un total de la compra de \$822.4 por lo que quedó un remanente de \$202.6 pesos					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.3	2.3 Seguimiento de egresadas con respecto a su trayecto profesional al término de sus estudios.	334	0	0.00	334.00	0.00
	Justificación					
	Se llevó a cabo la actividad aunque no se utilizó la pantalla holográfica, debido a que no se encontró en el precio cotizado, por lo que no se compró dicho bien.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
13.3	Capacidad y competitividad académica 3.1. Investigación sobre retos y fortalezas en la formación docente. 3.2. Conformar y/o consolidar los grupos colegiados, núcleos de especialidad y Cuerpos Académicos como espacios, en donde la investigación y las acciones que la acompañan, sean el centro articulador de la docencia para la formación integral de los estudiantes, el vínculo con las políticas educativas nacionales y las necesidades del sector educativo. 3.3 Desarrollar las tres funciones sustantivas sustentadas en la investigación, como formas de sistematizar la tarea educativa, la aproximación a la realidad y la actualización de las fuentes de acceso a la información y el conocimiento mediante la formación de recursos. 3.4 Acompañar el desarrollo de los proyectos mediante seminarios (entre pares y de expertos) en los que se socialicen los proyectos, se expongan los avances y resultados de las investigaciones registradas. Así también, el desarrollo de actividades académicas para la difusión (física y vía medios) de los avances y resultados de las investigaciones a la comunidad educativa de la Unidad 096 CDMX Norte. 3.2.4. Desarrollar nuevas prácticas educativas que tomen en cuenta los diferentes estilos de aprendizaje de los estudiantes 3.2.5. Fortalecer las capacidades de los alumnos a partir de estrategias contextualizadas y pertinentes 3.3 Diseñar y proponer un programa de maestría y doctorado de alta calidad académica orientado a la investigación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	3.1.Organización del Foro: Retos de la formación docente, que permita establecer vínculo con al menos 3 C.A.	5,735	5,599	97.63	5,735.00	5,599.00
	Justificación					

Se llevó a cabo la actividad y se compró el recurso que fue un proyector, no obstante, se cotizó en \$5735 pesos y se compró en un precio menor \$ 5,599 pesos, quedando un remanente de \$135.8

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.2	3.2.1. Continuidad de los tres proyectos de investigación registrados y capacitación de alumnos en debate erístico	8,715	6,999	80.31	8,715.00	6,999.00
	Justificación					

Se llevó a cabo la actividad y se compró el bien que consistió en un multifuncional. Se cotizó en \$ 8,464 pesos y se compró en un precio más bajo en \$ 6,999 pesos, por lo que hubo un remanente de \$ 1,465 pesos. Con respecto al libro de Schopenhauer, Arthur no se encontró en librerías, por lo que para cumplir la actividad se trabajó con fotocopias, dado lo anterior no se utilizaron \$ 251 pesos que correspondían a éste bien.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.3	3.3.1. Diseño de recursos didácticos e interactivos para lecciones interactivas y en línea haciendo uso de las TIC.	13,346	10,878	81.51	13,346.00	10,878.00
	Justificación					

No se compraron las pilas para el comando debido a que no se encontraron en el precio que se cotizaron que fue de \$ 33.00 pesos. Se compró un Hub usb 2.0 en \$ 239.2 pesos precio mayor del cotizado que fue de \$106 pesos. Asimismo se compró la computadora Dell en un precio menor \$10,639.2 pesos que fue menor al cotizado \$ 13,207 pesos, por lo que se obtuvo un remanente de \$ 2,434 pesos.

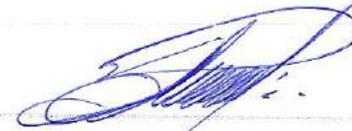
Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S.E.P.
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
UNIDAD 096 CDMX NTE



Lic. Angélica Valdes Pliego
Coord. Administrativo de la Unidad CDMX 096 NTE

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Desarrollo Académico de la Unidad 096

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-13

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En términos generales se puede afirmar que el trabajo que se llevó a cabo en la Unidad 096 Norte Ciudad de México de la Universidad Pedagógica Nacional tuvo grandes retos, puesto que no se contaron con las instalaciones adecuadas para el desarrollo de las mismas, no obstante el trabajo planeado se llevó a cabo entre otras actividades propias de la Universidad como son: académicas, culturales, difusión etc. Es importante señalar que los trabajos se llevaron a cabo aún cuando no se contaba con la asignación de recursos, aunque definitivamente éste permite el trabajo con mayor fluidez, debido a que los recursos coadyuvan al mejor desarrollo de lo planeado. Los bienes que no lograron comprarse fueron sustituidos por fotocopias u otros materiales, es decir se logró satisfacer el objetivo. En este sentido aún cuando se presentaron diversos problemas, se puede considerar que hay una valoración positiva a los trabajos realizados por la Unidad debido a que el trabajo no se detuvo y aún cuando no se contaban con los recursos el trabajo fue avanzando.

2. Problemas atendidos

Uno de los principales problemas a los que se enfrentó el Programa fueron las condiciones de trabajo en las que se realizó el mismo, es decir al no contar con instalaciones propias y fijas; el equipo necesario para el trabajo así como los servicios de internet, telefonía etc derivados de la situación que dejó el sismo del 2017, el trabajo se llevó a cabo en diversas sedes que fueron prestadas para seguir con las actividades programadas. Los recursos limitados en algunos rubros, también en cierto sentido fueron un problema, debido a que algunos bienes no se lograron comprar dado que existía un límite de precio y cotización, algunos otros los costos aumentaron y esto no permitió su compra o ya no se localizaron los productos. No obstante, se logró encontrar mejores costos en algunos otros productos y se pudieron aprovechar ofertas para su adquisición. Otro problema es la creciente demanda educativa, la cual se dio prioridad y atención. Problemas en los tiempos y procesos de contratación en tanto que los profesores quedan sin cobrar durante una o hasta dos quincenas y , además, los términos de contrato cada 5 meses y medio fracturan la continuidad de las actividades escolares de la Unidad. y Finalmente el bajo índice de titulación, el cual se trató de combatir con seminarios los cuales dieron un resultado mínimo.

3. Fortalezas aseguradas

Definitivamente una de las fortalezas de la Unidad 096 corresponde a su planta docente, la cual más del 80% cuenta estudios de posgrado y experiencia docente lo que permitió que los cursos y actividades planeadas pudieran llevarse a cabo. La atención de diversos programas de licenciatura en tres modalidades diferentes como los son: presencial, semipresencial, virtual y posgrado, es otra fortaleza debido a que aún cuando de manera alterna se atienden los diversos programas de licenciatura y posgrado, también se llevan a cabo diversas actividades alternas como: cursos, talleres, conferencias y de difusión entre otras. Una fortaleza más de la planta docente es el nivel de desempeño que tienen el cual está evaluado externamente por instancias como el CONACYT en tanto 10 profesores forman parte del Sistema Nacional de Investigadores. Se consolidó un modelo de gestión institucional horizontal, participativo, de responsabilidad compartida en donde las metas, acciones y revisión de las mismas se hace de manera colegiada, transparente y con rendición de cuentas. Parte de este modelo de gestión implicó una mayor vinculación de la Institución con las escuelas de educación básica de las que proceden nuestros alumnos y, en general con las escuelas que están en la zona escolar en que nos ubicamos. La mayor vinculación se tiene con la Secundaria 326 quien nos aloja para desarrollar tareas de docencia y eso nos da gran fortaleza y mejores posibilidades de trabajo efectivo. Este modelo de gestión institucional horizontal fortalece un liderazgo académico transformacional enfocado al desarrollo institucional de toda la comunidad. Este modelo de gestión facilitó alcanzar los objetivos y metas planteados.

4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En 2018 la Unidad 096 amplió la oferta académica y abrió licenciaturas presenciales en Psicología Educativa, Pedagogía; a distancia la Licenciatura de Nivelación (LINI) con modalidades de educación inicial, preescolar, primaria y secundaria; la Línea de Enseñanza de la lengua de la Maestría en Educación Básica. Y los programas que ya se atendían que tendrán continuidad son: Licenciatura en Educación Preescolar y la Maestría en Educación Básica en las líneas de trabajo: Gestión escolar, Habilidades del Pensamiento, Educación Cívica y Pedagogía de la Diferencia. Por lo tanto se dará continuidad a éstos programas ya mencionados.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No se recibieron recomendaciones

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

El trabajo que se llevó a cabo tuvo como objetivo ampliar la mejora en los indicadores planteados, no obstante se tuvieron algunos problemas administrativos que no permitieron el desarrollo óptimo de algunos indicadores, así como la problemática de las instalaciones propias y fijas de la Unidad, no obstante el trabajo se fue desarrollando de manera lenta, pero hacia el segundo semestre del año las condiciones mejoraron de manera sustancial lo que permitió en algunos casos mejorar las metas que se plantearon.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	17	0	17
Profesores de Medio Tiempo	15	0	15
Profesores de Asignatura	2	0	2
Total	34	0	34

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este sentido se puede afirmar que fue de manera moderada, debido a que los bienes que se programaron fueron planeados para el trabajo y desarrollo de cursos, ponencias etc y no tanto en la propia capacitación de los docentes. Este puede ser una línea que deberá quedar como un pendiente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Este rubro tuvo un impacto importante debido a que todas las actividades que se llevaron a cabo permitió proporcionar a los estudiantes complementar su formación de manera alterna a los programas de licenciatura y posgrado en los que se encuentran matriculados. Por lo que se puede afirmar que el impacto en este sentido es muy satisfactorio.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

- 1.- "Educar para la convivencia"
- 2.- Educación intercultural. Una experiencia formativa en educación superior"
- 3.- "Entre la utopía y la realidad. Algunos datos e ideas sobre la condición que guardan los preceptos del artículo tercero constitucional en el México de hoy"
- 4.- "A 100 años de la primera Constitución Política y Social: Balance y Perspectivas, 1917-2017"
- 5.- El papel de la mef en la construcción de la profesionalización del docente. Una mirada desde los valores y actitudes profesionales de los alumno.
- 6.- "Cuajimalpa: quince años de política social local en condiciones de rezago social muy bajo"
- 7.- "Democracia y práctica política. La experiencia de los gobiernos perredistas en las jefaturas delegacionales de la Ciudad de México: el caso de Coyoacán"

Artículos

- 1.- Habilidades del Pensamiento y Retórica. Conductual, 6(2), 70-85
- 2.- "Educación Intercultural e Inclusión en contextos de exclusión"
- 3.- "La docencia en el nivel básico en México: de la profesionalización a la precarización"
- 4.- "Facebook y opinión pública: propuesta metodológica sobre la percepción de la Ley de Seguridad Interior"
- 5.- Narrativa, experiencia y saber. Apuntes para una comprensión del campo educativo
- 6.- Experiencias de estudiantes de pedagogía en la Facultad de Estudios Superiores Aragón en México: Contenidos curriculares y prácticas fuera del aula desde relatos e historietas
- 7.- El acceso a la educación superior como un derecho humano: comparación entre Argentina y México.
- 8.- Las máscaras de la educación y el poder del lenguaje (Reseña)

Ponencias

- 1.- "Educación Intercultural e Inclusión en contextos de exclusión".
- 2.- "Interculturalidad y el Enfoque Intercultural en la educación".
- 3.- Redacción de artículos científicos
- 4.- "La educación cívica vista desde el pensamiento clásico"
- 5.- XV Congreso Internacional de Análisis Organizacional: "Realidades Organizacionales México-Canadienses: Construyendo vínculos Teóricos Comunes"

Memorias

No se han agregado **Memorias**

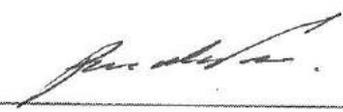
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Actividades de Difusión: 1. Mendoza Rodríguez, Marco Esteban. Edición y entrevista de cinco programas de la serie "Ser maestro, historias de la identidad profesional", UPN, 2018

1. https://www.youtube.com/watch?v=GL6iuM7G7B4&list=PL0ITQwrrPbHInle4VH_nSxUgh0cS0ed6g&index=19
2. https://www.youtube.com/watch?v=KlxCI3RZ45k&list=PL0ITQwrrPbHInle4VH_nSxUgh0cS0ed6g&index=20
3. https://www.youtube.com/watch?v=yvnbELbRIWc&list=PL0ITQwrrPbHInle4VH_nSxUgh0cS0ed6g&index=21
4. https://www.youtube.com/watch?v=xG2mHRryaBE&index=22&list=PL0ITQwrrPbHInle4VH_nSxUgh0cS0ed6g
5. https://www.youtube.com/watch?v=k_eR-3hx6x4&index=23&list=PL0ITQwrrPbHInle4VH_nSxUgh0cS0ed6g


 Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
 Rector


 S.E.P.
 Lic. Angélica Valdes Pliego
 Responsable del proyecto
 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
 UNIDAD 000 COM. MOD.



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-09MSU0408V-14 El Sistema de Gestión de Calidad y su impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES

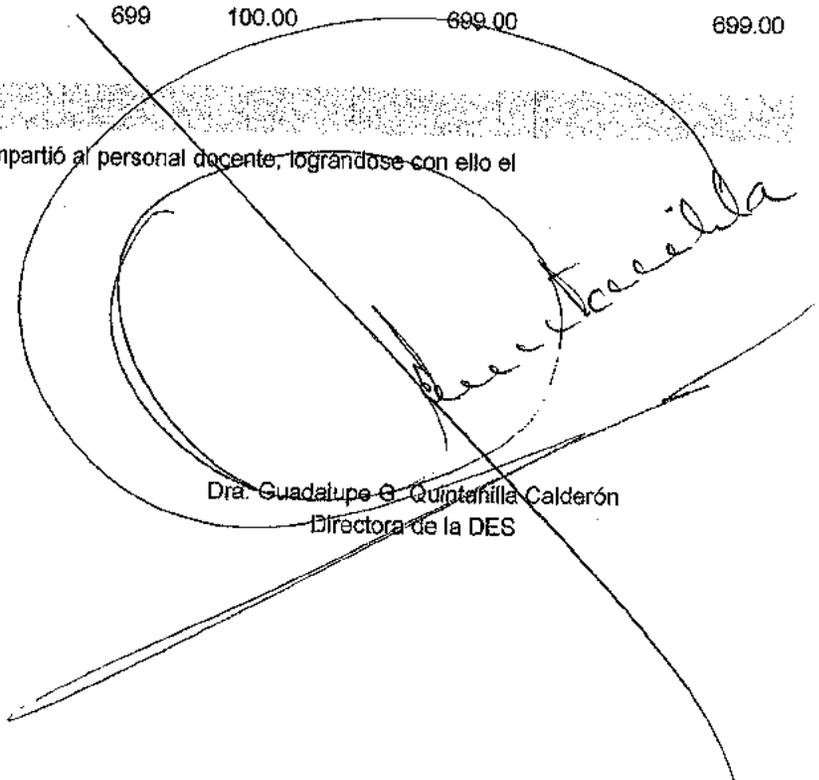
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
14.1	Cumplir con los requisitos que marca la Norma ISO 9001:2015 para obtener la recertificación en los periodos 2018-2019.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.1	Cubrir los costos que genera la re-certificación de Calidad ISO 9001:2015 en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje durante el 2018.	27,958	27,958	100.00	27,958.00	27,958.00
	Justificación:					
	Se compraron dos equipos de cómputo para el manejo y almacenamiento de la información en el Sistema de Gestión de Calidad.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.3	Capacitar al personal que interviene en todos los procesos del Sistema de Gestión de Calidad para el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001-2015 para obtener la re-certificación.	11,183	11,183	100.00	11,183.00	11,183.00
	Justificación:					
	Pago de honorarios por capacitación al personal sobre la Norma ISO 9001:2015.					
No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
14.3	Consolidar la interacción de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el desarrollo de los programas de estudio de la DES para una formación integral de los estudiantes, como producto del Sistema de Gestión de Calidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.1	Cubrir el pago que generan los insumos del instrumento para evaluar a todos los estudiantes de los diferentes programas que ofrece la DES con un diagnóstico inicial para identificar su nivel de conocimientos al empezar el curso.	8,387	8,387	100.00	8,387.00	8,387.00
Justificación						
Se realizó el análisis y se tabuló la información del diagnóstico para evaluar a los estudiantes de los diferentes programas.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.3	Imprimir el instrumento del Sistema de Gestión de Calidad "Encuesta de satisfacción del cliente" para la aplicarlo a la totalidad del estudiantado y recabar los datos necesarios para las acciones de mejora continua.	699	699	100.00	699.00	699.00
Justificación						
Se adquirió un dispositivo Chromecast para utilizarse en el curso de capacitación que se impartió al personal docente, lográndose con ello el permanente apoyo en los objetivos propuestos de capacitación.						

Firmas


Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector


Dra. Guadalupe G. Quintanilla Calderón
Directora de la DES



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo,		Universo: 13										
1.1.3	Maestría	0	0	3	23.1	3	3	100	3	100	Se hicieron las gestiones necesarias y requeridas para la utilización de una plaza de un profesor jubilado, pero por causa de presupuesto institucional no se realizó ninguna contratación.	
1.1.4	Doctorado	0	0	10	76.9	10	8	80	8	80	A la fecha se considera el mismo número de compañeros académicos con el nivel de doctorado y se encuentran en proceso de revisión de tesis y en espera de su fecha de examen de grado dos compañeros.	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	10	76.9	10	28	100+	28	280	Esta varianza en el resultado de académicos con el grado de maestría, atiende al proceso terminal que se encontraba vigente en el año 2017. Actualmente se registra con el grado de maestros el número anotado.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	10	76.9	10	9	90	9	90	De la meta propuesta de 10 académicos con doctorado, se alcanzaron nueve, esto eliminó la posibilidad de diez, por encontrarse en la revisión final uno de los trabajos de tesis para obtener el grado.	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	0	0	1	7.69	0	1	100	1	100	La meta al año 2018 se conservó, aunque tenemos la firme expectativa de incrementarla al 2019 a dos.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	0	0	9	69.2	9	9	100	9	100		
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 48										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	16.7	8	16.7	0	8	100+	8	100	Conforme a las actividades realizadas de capacitación sobre el SGC y la participación decidida de los académicos se alcanzó la meta inicial programada.	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 1										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	1	1	100	1	100		
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	100	1	1	100	1	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	1	1	100	1	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 200										



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

Indicador de Calidad	Ajuste Anual				Alcance Trimestral Número	Alcance Trimestral Número	Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%			Número	%		
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	200	100	200	200	100	200	100	
Total de Programas Educativos de posgrado	Univ: 2									
2.4.4 PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	50	1	1	100	1	100	
Total de Matrícula de nivel posgrado	Univ: 100									
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	139	139	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%							
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	60	100	60	100	0	40	100+	40	66.7	En el dato se considera los egresados sin ningún adeudo de materias.
2.6.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	60	100	40	66.7	40	40	100	40	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%							
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	25	100	25	100	0	20	100+	20	80	El proceso de titulación en su desarrollo constantemente se ve afectado por situaciones personales de los alumnos egresados que influyen en el término de sus tesis.
2.7.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo B	20	100	15	75	0	15	100+	15	100	El proceso de titulación en su desarrollo constantemente se ve afectado por situaciones personales de los alumnos egresados que influyen en el término de sus tesis.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	130	100	130	100	0	150	100+	150	115	La no deserción de la matrícula general provocó el incremento de la meta de alumnos egresados.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	250	100	100	40	0	114	100+	114	114	La no deserción de la matrícula general provocó el incremento de la meta de alumnos egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	78	100	72	92.3	72	36	50	36	50	Conforme a la planeación para el proceso de titulación, esta se vio afectada por la falta de edificio, alcanzándose al final 72 en el proceso anual.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	150	100	90	60	0	36	100+	36	40	Conforme a la planeación para el proceso de titulación, esta se vio afectada por la falta de edificio, alcanzándose al final 72 en el proceso anual.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	60	100	50	83.3	0	30	100+	30	60	Como consecuencia del sismo de 2017, se afectó la meta, ya que varios estudiantes resultaron implicados en escenarios catastróficos de vida.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Ajustado Trimestral	Total de Avance	Justificación
	Valor Inicial	Valor Final	Número	Número	Número	

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
 Rector

Dra. Guadalupe G. Quintanilla Calderón
 Responsable del proyecto



Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: El Sistema de Gestión de Calidad y su Impacto en la Mejora Continua de los Programas Educativos de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-14

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La implementación del SGC con base en la Norma ISO 9001:2015 ha tenido como cumplimiento académico del proyecto, que el personal se desempeñe profesionalmente de manera conjunta bajo un esfuerzo coordinado, atendiendo con mayor eficiencia a 961 estudiantes de los programas de Diplomado, Licenciatura semi – presencial o en línea y Maestrías en la modalidad presencial. Esto se evidencia en la medición de desempeño docente que arroja la Encuesta de Satisfacción del Cliente que se aplica al alumnado en su totalidad y que manifiesta que el servicio que ofrece la Unidad satisface sus expectativas en la formación académica.

2. Problemas atendidos

Los problemas a los que se les ha dado atención son: Capacitación Docente: Mediante la asistencia a cursos y congresos nacionales e internacionales; estudios de posgrado, Doctorado en Educación y reuniones colegiadas, todo ello ha impactado en su esquema de actuación de los académicos que imprimen al desarrollo de los programas educativos de Diplomado, Licenciatura y Maestría una visión renovada en los análisis, de las diferentes temáticas, favoreciendo el proceso de Enseñanza Aprendizaje del alumnado. Se tiene como resultado una eficiencia terminal del 90% de los egresados en el periodo 2017 – 2018, con un total de 71 titulados en el lapso mencionado. Capacitación del Personal Administrativo: Con el propósito de desarrollar habilidades que contribuyan a un elevado nivel de calidad en la atención de los servicios que solicitan los estudiantes de esta Unidad como son: inscripción, emisión de calificaciones, constancias, resguardo de documentos, etc., que se realiza en tiempo y forma dando satisfacción a los estudiantes.

3. Fortalezas aseguradas

Los esfuerzos conjuntos e integrales del personal docente, administrativo y de apoyo adscrito a esta unidad, constituyen la fortaleza asegurada para el logro de la recertificación de calidad, basado en la Norma ISO 9001:2015, con alcance en los procesos de enseñanza aprendizaje para el periodo 2018-2019, lo que implica captar la confianza de la población estudiantil en el servicio educativo que se ofrece.

4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad: En la Unidad UPN 099 Ciudad de México, Poniente se lleva a cabo el desarrollo de los programas de estudio con calidad, basados en la Norma ISO 9001:2015 que observa el alcance de enseñanza aprendizaje. Se atiende también a todas las formas actualizadas de organización y comunicación entre los académicos y personal administrativo, considerando en primer término, las características de la población estudiantil, sus requerimientos y procesos individuales de aprendizaje. El Sistema de Gestión de Calidad resulta el punto medular para la planeación estratégica de las acciones académicas. Los programas de estudio que se ofrecen son: - Licenciatura en Educación Preescolar '08 - Maestría en Educación Básica

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las recomendaciones atendidas fueron con base en las auditorías internas y externa, esta última realizada por la Agencia de la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM) realizadas en el periodo 2017-2018: - Aumentar el acervo bibliográfico con el tema de Gestión y Calidad - Seguir cumpliendo con los periodos de capacitación para toda la plantilla de la unidad con el tema de gestión de calidad - Diseñar estrategias para lograr mejores rendimientos en el proceso enseñanza aprendizaje - Incrementar la incorporación del uso de TIC en el desarrollo de programas educativos - Actualizar en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) al personal de reciente adscripción - Colocar de manera visible los buzones de sugerencias

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

7. Numero de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

Movilidad Académica

	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	10	3	13
Profesores de Medio Tiempo	14		14
Profesores de Asignatura	22		22
Total	46	3	49

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	764				764
Posgrado	197				197
Total	961	0	0	0	961

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura se vio favorecida con la adquisición de dos equipos de cómputo (laptop) y un disco duro, que impactarán en agilizar el trabajo de la unidad, al no distraer tiempo y espacio de equipos que se han venido utilizando para documentar el Sistema de Gestión de Calidad, consistente en el Manual del Sistema de Gestión de Calidad, objetivos de calidad, diagrama de interacción, organigrama, acuerdos de servicio, manual de procedimiento por cada proceso, encuesta de satisfacción del usuario y evidencias; diseñar y distribuir formatos relacionados con el SGC, aplicar y analizar los datos que arroja la encuesta de satisfacción del usuario; almacenar y resguardar toda la información inherente a auditorías internas semestrales y externa (anual): Programación, planeación, registro de hallazgos, acciones correctivas y preventivas, cierre de acciones, asimismo, la comunicación digital como forma de mantener enterado y actualizado a la plantilla y estudiantado. Así como, material de capacitación para mantener al día a académicos y alumnos actualizada sobre el SGC. La elaboración y concentración de toda la documentación en equipos de uso exclusivo para ello permitirá salvaguardar todo el Sistema de Gestión de Calidad y ponerlo al alcance para su consulta de toda la comunidad educativa.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- mejorar la prestación del servicio y satisfacción del cliente; en este rubro se aplica una encuesta para identificar las áreas de oportunidad y fortalezas que son la base de la capacitación de profesores y cuerpos académicos. - Comunicación con el profesorado; constituye uno de los factores potenciales en la determinación de las expectativas de los alumnos. - Son las necesidades de los profesores y de los cuerpos académicos para satisfacer sus expectativas de capacitación. - Actualización del contenido de la nueva Norma ISO 9001:2015 para su aplicación al Sistema de Gestión de Calidad en proyectos de mejora. Finalmente todo lo anterior impacta en el desarrollo de los programas que se imparten en la Unidad 099, CDMX.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El impacto que se detecta como consecuencia de las acciones docentes y administrativas en la población escolar es de logros de retención de la matrícula, alto porcentaje de egresados y una titulación frecuente y óptima por la sustentabilidad que se maneja de replicas profesionales. En relación a la planta académica el impacto observado se refleja a partir de un intenso trabajo colegiado, y que permanentemente atiende al Sistema de Gestión de Calidad dentro de una organización que aspira a una comunidad orgánica y no mecánica dentro de un clima armónico de trabajo.

11. Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- La implantación de la Norma ISO 9001:2015, una estrategia para certificar, evaluar y medir la calidad educativa
- 2.- Hacia la profesionalización docente en la Universidad Pedagógica Nacional

- 3.- Prolegómenos de reflexión sobre la formación docente
- 4.- Organizaciones de consultoría educativa en México: El caso de Mexicanos Primero y su incidencia en la noción de calidad educativa manejada en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018
- 5.- Diseño e Implementación de la Reforma Educativa como política pública; estudio de sus efectos en la dinámica organizacional: el caso del Instituto de la Educación Básica del Estado de Morelos
- 6.- Imaginarios Sociales y Representaciones Sociales. Teorías sobre el saber cotidiano.
- 7.- Sistema de Asignación y transferencia de Créditos (SATCA): Movilidad de estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, el caso de Unidades UPN
- 8.- Formación de profesionales de la educación. ¿Es el debate sobre su sentido una discusión explícitamente olvidada en un contexto donde se busca priorizar criterios de mercado para orientar las acciones en materia educativa?
- 9.- Organización espontánea de la economía: cooperación y solidaridad colectiva ante el terremoto del 19 de septiembre del 2017 en la Ciudad de México y Morelos
- 10.- Construcción de identidades y formación de docentes: fundamentos teóricos e históricos.
- 11.- La identidad en los procesos de formación: diálogo entre el sentido del acto pedagógico y el encuentro con los saberes escolares
- 12.- Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos (SATCA): movilidad de estudiantes en la Universidad Pedagógica Nacional, el caso de Unidades UPN
- 13.- Implementación y evaluación de un sistema de gestión para organizaciones educativas en conformidad con la Norma ISO 21001:2008

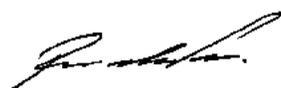
Memorias

No se han agregado **Memorias**

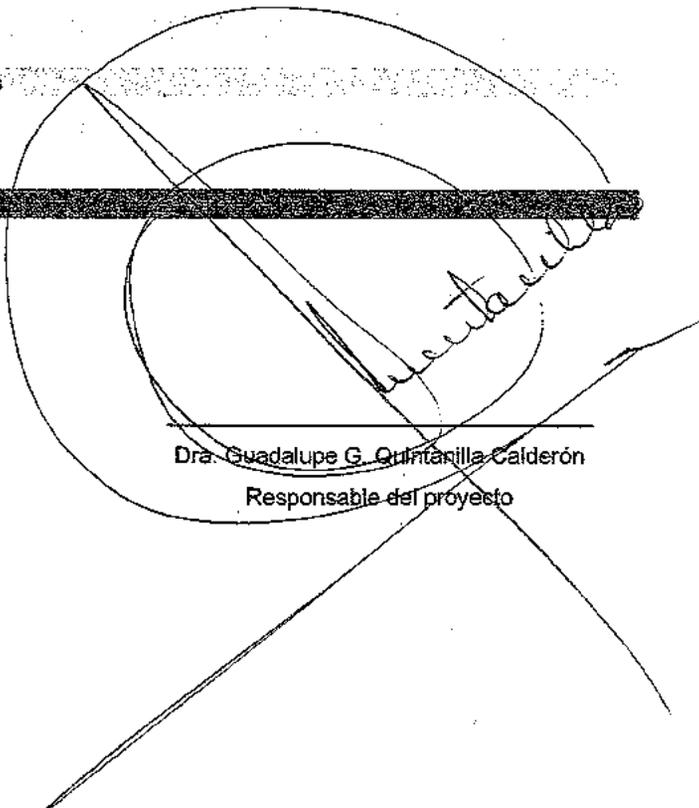
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



Dra. Guadalupe G. Quintanilla Calderón
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-15 Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

15.1	Mejorar la formación de los estudiantes de licenciatura a través del apoyo a la integración de los procesos de prácticas profesionales, servicio social, tutorías y titulación
------	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.1	Lograr que, por lo menos, el 95 % de alumnos que egresan de primer año de los programas educativos de nivel licenciatura permanezcan en para el segundo año.	95	80	84.21	95.00	80.00
Justificación						
Las acciones en torno a la tutoría para mejorar la retención de primer a segundo año que ha realizado la DES en su dinámica, han podido mantenerse y consolidarse, al margen de que el recurso que apoyaría fue ejercido apenas hacia el final del año 2018 y con él se han empezado a mejorar un poco los procesos de atención al seguimiento de los alumnos pero aun no se avanza plenamente.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.2	Incrementar en 15 % el número de alumnos que se titulan con respecto de el número de alumnos titulados durante el año 2017 en los diferentes programas educativos de licenciatura de la Unidad 142	45	40	88.89	45.00	40.00
Justificación						
Las acciones en torno a la tutoría y asesoría para mejorar las acciones y resultados en torno a la titulación ha realizado la DES en su dinámica, han podido mantenerse y consolidarse, al margen de que el recurso que apoyaría fue ejercido apenas hacia el final del año 2018 y con él se han empezado a mejorar un poco los procesos de atención al seguimiento de los alumnos pero aun no se avanza plenamente.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
15.2	Incrementar la capacidad académica de la Unidad UPN 142, a través del fortalecimiento de la investigación, la generación de conocimiento y su difusión en espacios académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Lograr el reconocimiento de un nuevo Cuerpo Académico	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
15.2.1	SI bien se realizaron acciones en cuanto a mejorar los indicadores de actividad académica en los PTC de la DES y generar un nuevo Cuerpo Académico, se hizo básicamente con recursos propios, que después fueron reembolsados en estos no fueron suficientes para contar con los elementos indispensables para proponer el registro correspondiente ya que, por otra parte, las acciones fueron posteriores a los tiempos oficiales para participar en las convocatorias para tal fin. No obstante se sigue trabajando para avanzar en el mejoramiento de estos indicadores de competitividad académica.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Elevar a "En consolidación" el nivel de reconocimiento PRODEP para un Cuerpo Académico	1	0	0.00	1.00	0.00
Justificación						
15.2.2	SI bien se realizaron acciones en cuanto a mejorar los indicadores de actividad académica en los PTC de la DES y proponer la evaluación del Cuerpo Académico que actualmente se encuentra en formación, se hizo básicamente con recursos propios, que después fueron reembolsados en estos no fueron suficientes para contar con los elementos indispensables para generar el avance correspondiente ya que, por otra parte, las acciones fueron posteriores a los tiempos oficiales para participar en las convocatorias para tal fin. No obstante se sigue trabajando para avanzar en el mejoramiento de estos indicadores de competitividad académica.					

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE



Gloria Martínez Martínez
Profesor de Tiempo Completo

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		Justificación		
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número		%	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 18										
1.1.1	Licenciatura	2	11,1	2	11,1	0	0	0	2	100	Se han incorporado profesores con este nivel, por necesidades del servicio en docencia Uno de los profesores de tiempo completo alcanzó el grado de doctor, por lo que hay menos con Maestría Uno de los Profesores de Tiempo Completo logró el grado La cantidad de profesores dedicados al área disciplinar se mantiene, porque se mantiene la misma planta de profesores de tiempo completo Todos los profesores con doctorado se dedican al área disciplinar de su posgrado El número de profesores de Tiempo Completo con Perfil PRODEP se ha mantenido El número de profesores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores se mantiene El número de profesores de tiempo completo que participan en el programa de tutorías se mantiene	
1.1.3	Maestría	10	55,6	10	55,6	0	9	100+	9	90		
1.1.4	Doctorado	6	33,3	6	33,3	0	7	100+	7	117		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	66,7	12	66,7	0	12	100+	12	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	33,3	6	33,3	0	7	100+	7	117		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	11,1	2	11,1	0	2	100+	2	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	11,1	2	11,1	0	2	100+	2	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	18	100	0	18	100+	18	100		
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 66										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	48	72,7	48	72,7	0	48	100+	48	100	El número de profesores de tiempo completo que participan en capacitación se mantiene y se incrementa	
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 1										
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	0	0	0	1	100		
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 1										
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	0	0	1	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	1	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 235										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	230	97,9	235	100	235	235	100	235	100		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								

[Handwritten signature]



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	60	100	60	100	60	47	78,33	47	78,3	Se está trabajando este aspecto a través de las tutorías
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	60	100	40	66,7	40	35	87,5	35	87,5	La DES trabaja este indicador a través de sus programas de tutoría y evaluación
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	30	100	30	100	30	30	100	30	100	

Dr. Tenoch Esau Cedillo Ávalos
Rector



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE

Gloria Martínez Martínez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Institución: 09MSU0408V, Universidad Pedagógica Nacional
DES: 813, Unidad UPN 142, Tlaquepaque Jalisco

Proyecto: P/PPFCE-2018-09MSU0408V-11. Impulso a la pertinencia de la oferta educativa de la Unidad UPN142

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Desde el periodo 2016-2017, el desarrollo de la DES UPN142, presentó algunas mejoras a partir del diagnóstico y la planeación realizada en el marco del Programa para el Fortalecimiento de la calidad educativa. El presente proyecto planteó un objetivo orientado a mejorar la competitividad académica a través del apoyo a los procesos formativos relacionados con la pertinencia de los Programas Educativos e impactar en el incremento de la eficiencia terminal mediante la mejora de los procesos de servicio social, prácticas profesionales y titulación. En otro de los objetivos particulares se planteó apoyar la producción académica y, con ello, mejorar los indicadores en torno a los Cuerpos Académicos reconocidos oficialmente para la DES. Sin embargo, los recursos aprobados para dichos propósitos se ejercieron al finalizar el año 2018, por lo que aún su impacto no se ha medido de manera consistente. Si bien se han fortalecido las dinámicas en torno a las acciones de tutoría y titulación, además del apoyo a la participación de académicos en Congresos y en publicaciones de sus productos de investigación, del periodo de la vigencia de proyecto hay leves mejoras en términos de indicadores. No obstante, lo anterior, el haber fortalecido, junto con la participación en el anterior proyecto (2016-2017), el ejercicio de diagnóstico y planeación permitió sistematizar la información para mejorar la gestión. Desde 2017 se amplió la oferta educativa con un PE de nivel licenciatura, aún no es evaluable, hecho que impacta en el indicador de matrícula en PE de calidad, pero con los apoyos del proyecto, las acciones de la DES también apoyarán los procesos de este PE, con ello a mediano plazo se tendrán condiciones más favorables para fortalecer la capacidad y la competitividad académica en términos prospectivos.

2. Problemas atendidos

En general los problemas que se pudieron atender a través del proyecto se enfocan en la mejora de apoyos a estudiantes en cuanto a servicios de tutoría, titulación y servicio social con miras a reafirmar el reconocimiento de Calidad de LIE. En ese contexto, los problemas identificados en el diagnóstico que se atendieron son:

- Tendencia descendente en el índice de titulación
- Falta de articulación en los procesos de tutoría, práctica profesional y servicio social.
- Bajo índice de reconocimientos PRODEP y SIN.

3. Fortalezas aseguradas

Apertura y funcionamiento del programa de tutorías con amplia cobertura

- Alto porcentaje de Profesores de Tiempo Completo con posgrado
- 85 % de la matrícula de licenciatura estudia en un PE de reconocida calidad. LIE nivel 1 de CIEES
- Personal con amplio dominio de las TIC
- Incorporación de estrategias de aprendizaje dual
- Funcionamiento de 20 convenios para prácticas profesionales y servicio social

4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El programa educativo de Licenciatura en Intervención Educativa reconocido hace años en el nivel 1 de CIEES se ha mantenido en cuanto a planta académica que lo atiende, misma que ha mejorado en cuanto a su habilitación (Más profesores con posgrado) y atención a la demanda estudiantil, la matrícula se ha mantenido con incrementos leves en general, se han diversificado los apoyos al proceso formativo de los estudiantes como la participación en becas estudiantiles, el seguimiento a tutoría, servicio social y prácticas profesionales, se ha incrementado el material bibliográfico y de consulta.

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El programa educativo de Licenciatura en Intervención Educativa reconocido hace años en el nivel 1 de CIEES se siguen atendiendo las recomendaciones: Revisión curricular, en el marco del proyecto se contempló la revisión del Plan de Estudios al interior de la Unidad, donde se ha abierto una línea de especialización, además de las que ya se tenían, en este sentido también se contribuye para su actualización a nivel nacional; Otra recomendación plantea mejorar el programa de titulación, el proyecto considera una parte de apoyo para la sistematización de este proceso; La recomendación de fortalecer el trabajo colegiado, para el proyecto 2016 se fortaleció con acciones de capacitación y la actualización de docentes en el campo de la tutoría, atendiendo con ello la recomendación de trabajar un programa de capacitación como la que corresponde a fortalecer el trabajo colegiado y, además, la de fortalecer el programa de tutorías como parte del mejoramiento de los apoyos al proceso formativo de los estudiantes.

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PFI

En el ejercicio 2018 este Proyecto Integral contribuye con la a mejorar la preparación y el número de profesores que participan en el programa de Tutoría, uno de los apoyos necesarios para mejorar los índices de retención y eficiencia terminal. Otro punto que indirectamente se ha fortalecido es la capacidad académica a través del apoyo a la productividad académica que aun no resulta suficiente para la alcanzar mejores niveles de consolidación de cuerpos académicos, en el mediano plazo se pretende, a partir de aquí, alcanzar un nivel más alto de reconocimiento y conformar otro cuerpo académico.

[Handwritten signature]



7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados

Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSUPA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	0	0	0	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Este proyecto contribuyó con algunos equipos a la actualización de infraestructura de apoyo a las acciones de atención al estudiante, con equipos de cómputo de escritorio, un multifuncional y periféricos, en la aprobación del mismo se incluyó la adquisición solamente de un equipo para tal efecto, sin embargo por los problemas mencionados sobre el ejercicio del recurso correspondiente al año 2016, no se pudo ejercer. En general la actualización o modernización de infraestructura física ha sido nula los últimos años y en cuanto al equipamiento se han solventado las necesidades desde los recursos propios de la institución y de la DES.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La formación de profesores se beneficiará con el uso del programa de alfabetización informacional para mejorar el aprovechamiento que pueden hacer las Tecnologías de la Información y la Comunicación, un insumo que favorece y promueven la reflexión sobre la propia acción docente y para el trabajo colaborativo. Los apoyos utilizados en la presentación y publicación de trabajos en encuentros académicos nacionales les permiten fortalecer sus LGAC para mejorar estos indicadores con impacto positivo en los PE de la DES.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El proyecto tiene un impacto favorable, sobre todo en la atención del estudiante apoyando los procesos de tutoría y titulación con lo cual se considera el mejoramiento del acompañamiento para mejorar la retención en los primeros ciclos, también para proveer un uso más adecuado de herramientas tecnológicas de apoyo para que los estudiantes pueda hacer frente a las tareas de aprendizaje durante su trayectoria escolar y que al egresar pueda ser más eficiente el proceso de titulación

11. Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Dimensionar el aprendizaje de la historia en secundaria: Cimentando actitudes y percepciones hacia las tareas de aprendizaje. Investigación en la educación superior. Tepic 2018. ISBN 978-1-939982-34-6.
- Capítulo 2:** Diseño del instrumento para recuperar información del proyecto: seguimiento de egresados de la licenciatura en Intervención Educativa. UPN, Unidad 142. Compendio de Investigación Morelia 2018, ISBN 978-1-939982-36-0
- Capítulo 3:** Perfil laboral de los egresados de la Licenciatura en Intervención Educativa de la UPN 142
- Capítulo 4:** El seguimiento de egresados de licenciaturas en educación desde estudios realizados en México entre los años 2013 a 2017. Compendio de Investigación Morelia 2018, ISBN 978-1-939982-36-0

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** Actitudes hacia la ciencia en estudiantes de secundaria
- Evento:** XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa
- Ponencia 2:** La enseñanza por modelaje y el método de proyectos, como base para la tutoría de prácticas profesionales
- Evento:** II Congreso Internacional de Intervención Educativa. I Encuentro de la Red Mexicana de Pedagogía Social

Memorias

Handwritten signature



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Memoria 1: Actitudes hacia la ciencia en estudiantes de secundaria
Evento: XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa

Patentes
No se han agregado patentes.

12 - Otros aspectos

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Avalos
Rector



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE JALISCO

Dra. Gloria Martínez Martínez
Responsable del proyecto

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL UNIDAD No. 142
TLAQUEPAQUE



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-16 PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
16.1		El uso de las tecnologías de la información y comunicación				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Capacitar al 10% personal docente en el empleo de las TIC	10	10	100.00	10.00	10.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.2	Crear el laboratorio de cómputo con capacidad para 25 estudiantes.	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.3	Capacitar al 20 % del personal docente en el diseño de cursos en línea	20	20	100.00	20.00	20.00



S.E.P.
 UNIVERSIDAD
 PEDAGÓGICA NACIONAL
 UNIDAD 211
 PUEBLA, PUE.

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S.E.P.
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 211
PUEBLA, PUE.



ANDRES MARIA JUVENICIO BRAVO Y ROJAS
SUBDIRECTOR ACADEMICO



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-16

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%				
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 28							
1.1.1	Licenciatura	10	35.7	6	21.4	0	0	0	0
1.1.2	Especialidad	4	14.3	7	25	0	0	0	0
1.1.3	Maestría	6	21.4	7	25	0	0	0	0
1.1.4	Doctorado	6	21.4	8	28.6	0	0	0	0
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	28.6	12	42.9	0	0	0	0
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	10.7	4	14.3	0	0	0	0
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	10.7	4	14.3	0	0	0	0
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	7.14	2	7.14	0	0	0	0
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	71.4	24	85.7	0	0	0	0
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 122							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	16.4	24	19.7	0	0	0	0
Competitividad Académica									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 5							
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	1	20	1	20	0	0	0	0
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	20	1	20	0	0	0	0
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 2,211							
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	345	15.6	345	15.6	345	0	0	0
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 5							
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	20	1	0	0	0
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	20	1	0	0	0
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	20	1	20	1	0	0	0
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 222							
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	0	0	25	11.3	0	0	0	0
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%					
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	546	100	500	91.6	0	0	0	0
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%					
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	170	100	110	64.7	0	0	0	0
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%					
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	111	100	95	85.6	0	0	0	0

[Handwritten signature]





Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-16

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	Total de Avance Número	Justificación
	Valor Inicial	Valor Final				

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector



S. E. P.
UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA NACIONAL
UNIDAD 211
PUEBLA, PUE.

ANDRES MARIA JUVENCIO BRAVO Y ROJAS
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-27-33

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-36

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Cumplimiento de Indicadores de Calidad

PFCE

Clave 911	Número de Proyecto	Módulo	M Subtipo C	MIC	Descripción	Univ. Totl	Valor Ajustado Inicial	Valor Ajustado FI	Valor Ajustado T1	Valor Ajustado T2	Valor Ajustado T3	Valor Ajustado T4	Valor Ajustado T5	Valor Ajustado T6	Valor Ajustado T7	Valor Ajustado T8	Valor Ajustado T9	Valor Ajustado T10		
09MSU0408V	16	1	1	1	Licenciatura	28	30	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	2	Especialidad	28	4	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	3	Maestría	28	6	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	4	Doctorado	28	6	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	28	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	28	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	7	Perfil de maestría reconocido por el PROMEP/SES	28	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	8	Adscripción al SNI o SNC	28	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	9	Participación en el programa de historias	28	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	1	1	1	Profesores (PTC, PAB y PAJ) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	122	20	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
09MSU0408V	16	2	2	1	Número y % de PE que reciben capacitación en el CIES	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	2	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	3	Número y % de PE que ingresaron al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	4	PE de maestría que ingresaron al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	4	PE de maestría que ingresaron al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	4	PE de maestría que ingresaron al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	5	PE de maestría que ingresaron al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	5	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	6	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Odo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	8	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Odo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	10	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Odo A	0	170	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
09MSU0408V	16	2	2	10	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Odo A	0	111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	



S.E.P.
 UNIVERSIDAD
 PEDAGÓGICA NACIONAL
 UNIDAD 211
 PUEBLA, PUE.

[Handwritten Signature]
 ANDRÉS MARÍA JUVENTUD BRAVO Y ROJAS
 RESPONSABLE DEL PROYECTO

Universidad Pedagógica Nacional

Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA UNIDAD UPN 211 PUEBLA

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-16

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El avance general es lento, ya que consideró la capacitación de docentes relacionada con el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), y como proceso formativo se desconoce hasta este momento si el personal capacitado se apropió adecuadamente de las TIC en sus tareas cotidianas y en los procesos de enseñanza .

2.- Problemas atendidos

La adquisición de un equipo y la capacitación de una fracción de docentes relacionada con el uso de las TIC, favorecen directamente a los procesos de enseñanza aprendizaje y responde a una necesidad que no puede soslayarse en la actualidad.

3.- Fortalezas aseguradas

Uso adecuado de las TIC en los procesos de aprendizaje de un 10% y un 20% para el diseño de cursos en línea del total de la comunidad docente.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En Autodiagnóstico

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Hay confusión en algunos indicadores ya que no se alcanza a comprender lo solicitado

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	6		6
Profesores de Medio Tiempo	6		6
Profesores de Asignatura	8		8
Total	20	0	20

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	527				527
Posgrado	119				119
Total	646	0	0	0	646

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El impacto es mínimo

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Tiene una relación directa con el porcentaje de docentes capacitados

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante



S.E.P.

UNIVERSIDAD

PEDAGÓGICA NACIONAL

UNIDAD 211

PUEBLA, PUE.

En el caso de los estudiantes el impacto se multiplica de acuerdo a los grupos y estudiantes atendidos por los docentes que incorporen a su práctica lo adquirido en la capacitación

11.- Producción científica

Libros

1.- Diversidad y encuentro

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



S.E.P.

UNIVERSIDAD ANDRES MARIA JUVENTINO BRAVO Y ROJAS
 PEDAGÓGICA NACIONAL
 UNIDAD 211
 PUEBLA, PUE.

Responsable del proyecto

Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
 Rector



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Pedagógica Nacional

P/PFCE-2018-09MSU0408V-17 FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADEMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
17.1	Implementar un sistema integrado de registro, seguimiento y organización de la información generada por los procesos administrativos y académicos que se realizan en la Unidad 282 de la UPN debidamente certificado bajo la norma ISO 27001	1	0	0.00	1.00	0.00
17.1.1	Contar con un software para el registro, seguimiento y organización de la información generada por los procesos administrativos y académicos de la Unidad UPN 282 Tampico					
	Justificación	La meta no se logró debido a que el recurso autorizado solo permitió realizar el pago de la asesoría para la optimización de los procedimientos administrativos, no así para la adquisición del software para el registro, seguimiento y organización de la información generada por los procesos administrativos y académicos de la Unidad UPN 282 Tampico				

Firmas



Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN
PROFESIONAL DE DOCENTES
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPN
UNIDAD 282
TAMPICO, TAML

ROBERTO LEÓN GONZÁLEZ ALEXANDRE
DIRECTOR

Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-17

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Universo: 11											
1.1.1	Licenciatura	2	18.2	2	18.2	0	0	0	0	0	0		
1.1.2	Especialidad	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	0	0		
1.1.3	Maestría	6	54.6	6	54.6	0	0	0	0	0	0		
1.1.4	Doctorado	2	18.2	2	18.2	0	0	0	0	0	0		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	54.6	6	54.6	0	0	0	0	0	0		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	9.09	1	9.09	0	0	0	0	0	0		
Competitividad Académica		Universo: 2											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 2											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	100	2	0	0	0	0	0	Los PE de Licenciatura de la DES aun no cuentan con egreso, por lo que no son evaluables.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	2	100	2	0	0	0	0	0	Los PE de Licenciatura de la DES aun no cuentan con egreso, por lo que no son evaluables.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 98											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	98	100	98	0	0	0	0	0	Los PE de Licenciatura de la DES aun no cuentan con egreso, por lo que no son evaluables.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Universo: 3											
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	0	Los PE de posgrado no cuentan con las condiciones estructurales de calidad para ser evaluados por el PNPC	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	0	Los PE de posgrado no cuentan con las condiciones estructurales de calidad para ser evaluados por el PFC.	
2.4.5	PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	1	33.3	1	33.3	0	0	0	0	0	0	Los PE de posgrado no cuentan con las condiciones estructurales de calidad para ser evaluados por el PNPC	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Universo: 102											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	96	94.1	102	100	102	0	0	0	0	0	Los PE de posgrado no cuentan con las condiciones estructurales de calidad para ser evaluados por el PNPC	



Universidad: Universidad Pedagógica Nacional
Clave de convenio: C/PFCE-2018-09MSU0408V-17-33

Proyecto: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA DE LA UNIDAD 282 TAMPICO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-09MSU0408V-17

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral				Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%				
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%										
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	63	100	50	79.4	50	50	100	50	100				


Dr. Tenoch Esaú Cedillo Ávalos
Rector


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN
PROFESIONAL DE DOCENTES
SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE
DEPARTAMENTO DE UNIDADES DE UPAH
UNIDAD 282
TAMPICO, TAM.


ROBERTO LEÓN GONZÁLEZ ALEXANDRE
Responsable del proyecto