**Título en español**

Línea temática:

**Autor**: Nombre y apellidos autor (es)

**Asesor:** Nombre y apellidos del asesor (es)

* **En caso de que haya más de un autor o asesor incluirlos a todos**

**Resumen**

El resumen debe tener entre 250 y 300 palabras, en fuente Times New Roman 12, un espacio de interlineado y justificado.

Estructura del Resumen:

* Problema o contextualización del estudio, la importancia, objetivo del trabajo y principales autores revisados.
* Metodología: Tipo de investigación, métodos, población, técnicas e instrumentos de recolección de recolección de datos, planificación de la investigación.
* Conclusiones: Se plasman las conclusiones más resaltantes del estudio y las implicaciones derivadas del trabajo.
* **Bibliografía:** Se colocan todas las citas que se reflejan del escrito y los artículos u otro documento utilizado para la construcción. Se empleará la Norma APA 7ta edición. **Este acápite no se encuentra dentro de las 300 palabras**

**Un resumen se elabora en un párrafo; los elementos de la estructura se separan con punto y seguido y no se colocan subtítulos internos.**

*Se aceptarán proyectos de investigación (hasta el apartado metodológico) e investigaciones concluidas.*

**Palabras clave:** Máximo 3, separadas por punto y coma.

**Al final una breve síntesis curricular de los ponentes: Qué estudian, dónde, en qué etapa de la carrera está o si se graduó en 2021 y finalmente cuándo inició su proceso formativo en la investigación. Además de la síntesis del asesor (en un párrafo cada una).**

**.**

**Ejemplos:**

**Publicaciones Periódicas**

Artículo de revista (un autor): Adeyemi, B. A. (2008). Effects of cooperative learning and problem-solving strategies on junior secondary school students' achievement in social studies. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 6*(3), 691-708. https://doi.org/10.25115/ejrep.v6i16.1294

Artículo de revista (varios autores: se nombran todos): Smith, S. W., Smith, S. L., Pieper, K. M., Yoo, J. H., Ferrys, A. L., Downs, E., & Bowden, B. (2006). Altruism on American television: Examining the amount of, and context surrounding, acts of helping and sharing*. Journal of Communication, 56*(4), 707-727. https://doi.org/10.1111/j.1460-2466.2006.00316.x

Artículo de revista (sin DOI): Alonso, C., & Gallego, D. (2010). Los estilos de aprendizaje como competencias para el estudio, el trabajo y la vida. *Revista Estilos de Aprendizaje, 6*(6). https://r.issu.edu.do/l?l=22TWW

**Libros y capítulos de libro**

Libro completo: Abbott, I., Rathbone, M., & Whitehead, P. (2012). *Education policy.* London: SAGE.

Capítulo de un libro: Bellei, C. (2001). El talón de Aquiles de la Reforma. Análisis sociológico de la política de los 90 hacia los docentes en Chile. En S. Martinic & M. Pardo (Eds.), *Economía política de las reformas educativas en América Latina* (pp. 129-146). Chile: PREAL-CIDE.