# Primer Coloquio Anual de Avance de Tesis del Doctorado en Educación y Diversidad

Generación 2023-2026

#### **PROGRAMA**

### Lunes 10 de junio

MESA 1 Moderador: Jesús Antonio Cervantes Murrieta				
Hora	Estudiante	Dirección de tesis	Título del trabajo	
12:00-12:15	Balderas Martínez Flavio	Jorge Tirzo Gómez	Procesos de medición en contextos bilingües indígenas. Un estudio sobre la flexibilidad cognitiva con estudiantes de primaria	
12:15-12:30	Barajas Gómez Luis Fernando	María Guadalupe Díaz Tepepa	Hermenéutica de la educación para la fraternidad multicultural y ecológica. Una propuesta desde la memoria franciscana	
12:30-12:45	Calderón Fabián Elda Gabriela	Adriana Leona Rosales	Revisión, análisis y propuesta de modificación de programas de Historia del Sistema de Bachillerato del Instituto de Educación Media Superior de la Ciudad de México: para una historia incluyente, reconocimiento e incorporación de las mujeres en la historia que se enseña.	
12:45 -13: 00	Cervantes Murrieta Jesús Antonio	Jorge Tirzo Gómez	Sentidos de pertenencia y trayectorias educativas de jóvenes de la colonia Luis Echeverría en Ciudad Obregón, Sonora	
13:15- 13:30 Sesión de preguntas y respuestas				

MESA 2 Moderadora: Paola García López				
Hora	<b>Estudiante</b>	Dirección de tesis	Título del trabajo	
13.30-13:45	Flores Huellaco Yoana	Arturo Cristóbal Álvarez Balandra	Las prácticas educativas en centros escolares para la implementación de la Nueva Escuela Mexicana: una lectura desde la Hermenéutica Analógica.	
13:45-14:00	De La Rosa Rodríguez Liliana	Mónica García Contreras	Recuperar el sentido de la experiencia corporal en estudiantes de educación media superior: Un análisis discursivo al movimiento.	
14:00 -14:15	Gómez Reséndiz Francisco Javier	Nicanor Rebolledo Recéndiz	Los sentidos y significados en las prácticas educativas implementadas bajo el modelo educativo de CONAFE en la Sierra Gorda queretana.	
14:15-14:30	García López Paola	María Guadalupe Díaz Tepepa	La configuración del ser humano desde tres dimensiones: cuerpo, emoción y lenguaje, a partir de las narrativas docentes	
14:30 -14:45	Sesión de preguntas y respuestas			

#### PROGRAMA

## Martes 11 de junio

MESA 3 Moderador	MESA 3 Moderador: Saúl Lora Anaya			
Hora	Estudiante	Dirección de tesis	Título del trabajo	
12:00-12:15	Gómez Martínez Jesús Eduardo	Mónica García Contreras	El libro de texto de inglés en el nivel superior desde el Análisis Político del Discurso.	
12:15-12:30	Hernández Santiago Sergio	Gabriela Czarny Krishkautzky	Concepciones de profesionistas (docentes) indígenas sobre la enseñanza de lenguas indígenas como segundas lenguas en Instituciones de Educación Superior	
12:30- 12:45	Ibáñez Aguilar Luis Alexis	Elizabeth Hernández Alvídrez	Estudio sobre la oralidad argumentativa como proceso de formación profesional en un contexto multicultural, para el aprendizaje del estudiantado en la Educación Superior	
12:45 -13: 00	Lora Anaya Saúl	Jorge García Villanueva	Estereotipos de género en la convivencia y cultura universitaria en la masculinización de los posgrados de una escuela de ingeniería	
13:15- 13:30	Sesión de preg	untas y respuestas		

Hora	Estudiante	Dirección de tesis	Título del trabajo
13.30-13:45	Juárez Morales Evangelina	Nicanor Rebolledo Recéndiz	El aula diversa. Elaboración de una metodología para atender la diversidad.
13:45-14:00	Martínez Ramírez Diego Alonso	Amalia Nivón Bolán	Pedagogía de la tradición: las prácticas de sanación indígena como resistencia y preservación de saberes ancestrales
14:00 -14:15	Mendiola Guerrero Marisol	Jorge García Villanueva	Construcción de las identidades masculinas en alumnos de primaria
14:15-14:30	Pantoja Soto Gabriela	Adriana Leona Rosales Mendoza	La formación de la identidad de las infancias trans en la escuela
14:30 -14:45	Sesión de preguntas y respuestas		

**PROGRAMA** 

# MESA 5

Miércoles 12 de junio

Hora	Estudiante	Dirección de tesis	Título del trabajo
12:00-12:15	Landeta Ortega José Guadalupe	Cecilia Salomé Navia Antezana	Cambio generacional, la cultura y la educación.
12:15-12:30	Pérez Mendoza Bárbara Edith	Amalia Nivón Bolán	La Enseñanza de lo Común ante una Escuela Homogeneizante. Saberes Docentes en el Pueblo de Cuautepec
12:30-12:45	Sánchez López María de los Ángeles	Alicia Estela Pereda Alfonso	Trabajo doméstico y de cuidados: la trascendencia de las representaciones de género en las imágenes de los libros de texto en México (1960- 1993)
12:45 -13: 00	Salazar Vázquez Rosa María	Samuel Arriarán Cuéllar	Diversidad e interculturalidad: hacia una configuración del docente barroco.
13:00-13:15	Sesión de preguntas y respuestas		

MESA 6 Moderadora: Jacqueline Guadalupe Villanueva Camacho			acho
Hora	Estudiante	Dirección de tesis	Título del trabajo
13.15-13:30	Turcott Rosana Verónica	Alicia Estela Pereda Alfonso	Estudio interseccional de las trayectorias digitales de mujeres jóvenes de origen rural
13:45-14:00	Somosa Ibarra Carolina Elizabeth	Elizabeth Hernández Alvídrez	Hermenéutica de la literatura para el desarrollo de la lectura y comprensión lectora en educación secundaria. La encrucijada social de la educación: las desigualdades de clase y género como reproductoras de atraso social en educación básica (nivel secundaria)
14:00 -14:15	Vera Calderón Dulce Selene	Mónica García Contreras	Construcción de las subjetividades de mujeres activistas en la búsqueda de personas desaparecidas en el Estado de México.
14:15-14:30	Villanueva Camacho Jacqueline Guadalupe	Adriana Leona Rosales Mendoza	La expresión corporal en el proceso de construcción de la identidad sexual en estudiantes de educación media superior
14:30 -14:45	Sesión de preguntas y respuestas		

10, 11 y 12 de junio de 2024 12:00 a 16:00 horas







f y ⊙ ▶ upn.mx