



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# Informe Anual de Actividades

# 2022

# Índice

Introducción .....	5
1. Compromiso Social .....	6
Prevención .....	6
Formación .....	8
Atención .....	8
Comité de Ética (CE) UPN .....	9
Inclusión .....	9
Servicio Social.....	10
Programa PERAJ .....	11
Prácticas Profesionales.....	12
Fomentar Prácticas de Seguridad, Responsabilidad y Compromiso Social .....	12
Cuidado de la Naturaleza, Sendero Seguro, Cultural y Resiliente .....	13
2. Transformación de la Educación Superior .....	14
Desarrollar Programas Académicos que Aprovechen las Plataformas Digitales.....	14
Evaluación de Planes y Programas de Estudio .....	14
Nuevos Planes de estudio.....	15
Actualización de Planes y Programas de Estudio.....	16
Planta Docente.....	16
Fortalecimiento de trayectorias académicas del profesorado.....	19
Apoyos para el profesorado .....	19
Concursos de Oposición y Promoción.....	20
Investigación e Innovación.....	20
Eventos.....	21
Vinculación Académica .....	21
Movilidad.....	22
Programa Editorial .....	22
Actividades de Difusión y Extensión.....	23
Fortalecimiento de las Actividades Culturales y Deportivas .....	23

Formación en Vida Saludable .....	24
Servicios Bibliotecarios .....	24
Automatización de los Procesos y Servicios de la Biblioteca .....	24
Integración del Sistema Bibliotecario de la UPN .....	25
3. Cobertura con Equidad.....	26
Matrícula Nacional.....	26
Matrícula Ciudad de México .....	27
Distribución de la Matrícula por Género .....	27
Nivelación .....	28
Formación Continua .....	29
Acciones Afirmativas.....	29
4. Gobernanza.....	32
Actualización del Marco Jurídico .....	32
Mejorar la Organización y la Gestión Institucional .....	33
Auditoría de desempeño por la ASF .....	34
Órganos Colegiados .....	34
Reuniones Regionales UPN .....	35
Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) .....	36
Consejo Regional del Área Metropolitana .....	36
Comunicación Social.....	37
Portafolio de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación (POTIC).....	37
5. Financiamiento.....	39
Ejercicio Presupuestal .....	39
Financiamiento externo.....	40
Programa de Regularización de Plazas .....	40
Perspectivas.....	41
Anexos .....	42

## Índice de tablas

<b>Cuadro 1. Servicio Social (Unidad 092 Ajusco)</b> .....	10
<b>Cuadro 3. Programas de licenciatura acreditados</b> .....	14
<b>Cuadro 4. Programas de posgrado inscritos</b> .....	14
<b>Cuadro 5. Avance en el desarrollo de los nuevos programas</b> .....	15
<b>Cuadro 6. Ranquin <i>El Universal</i></b> .....	16
<b>Cuadro 7. Planta Docente</b> .....	17
<b>Cuadro 8. Docentes según grado académico</b> .....	17
<b>Cuadro 9. Profesorado con adscripción al SNI</b> .....	18
<b>Cuadro 10. Profesorado con Perfil Deseable PRODEP</b> .....	18
<b>Cuadro 11. Nivel de los cuerpos académicos</b> .....	18
<b>Cuadro 12. Comparativo de cuerpos académicos</b> .....	19
<b>Cuadro 13. Becas y estímulos para el profesorado</b> .....	19
<b>Cuadro 14. Resultados del concurso de promoción</b> .....	20
<b>Cuadro 15. Resultados del concurso de oposición</b> .....	20
<b>Cuadro 16. Investigación e Innovación</b> .....	21
<b>Cuadro 17. Docentes participantes en eventos</b> .....	21
<b>Cuadro 18. Comparativo de asistencia a eventos</b> .....	21
<b>Cuadro 19. Movilidad a distancia</b> .....	22
<b>Cuadro 20. Becas</b> .....	22
<b>Cuadro 21. Publicaciones UPN</b> .....	23
<b>Cuadro 22. Comparativo de actividades culturales</b> .....	23
<b>Cuadro 23. Comparativo de actividades deportivas</b> .....	23
<b>Cuadro 24. Consultas en las bases de datos,</b> .....	24
<b>Cuadro 25. Matrícula nacional UPN</b> .....	26
<b>Gráfico 1. Incremento de matrícula</b> ..... ¡Error! Marcador no definido.	
<b>Cuadro 26. Matrícula CDMX</b> .....	27
<b>Gráfico 2. Matrícula por Género</b> ..... ¡Error! Marcador no definido.	
<b>Cuadro 27. Licenciaturas de Nivelación</b> .....	28
<b>Cuadro 28. Diplomados</b> .....	29
<b>Cuadro 29. Comparativo de titulación y obtención de grado en CDMX</b> ....	29
<b>Cuadro 30. Asignación de becas 2019-2021</b> .....	30
<b>Cuadro 31. Histórico de Apoyo a Madres Jefas de Familia</b> .....	30
<b>Cuadro 32. Beca CONACyT</b> .....	30
<b>Cuadro 33. Tutorías</b> .....	31
<b>Cuadro 34. Inscritos en el CEAL</b> .....	31
<b>Cuadro 35. Relación de documentos normativos</b> .....	33
<b>Cuadro 36. Resultados del proceso de renovación CA</b> .....	34
<b>Cuadro 37. Presupuesto de egresos 2022 por capítulo de gasto</b> .....	39
<b>Cuadro 38. Comparativo presupuesto autorizado</b> .....	39

## Introducción

En cumplimiento con lo establecido en los artículos 12, fracción X y 15 fracción V, del *Decreto que crea a la Universidad Pedagógica Nacional*; así como el artículo 8, fracción V del *Reglamento del Consejo Académico de la UPN*, la Rectoría de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) presenta al H. Consejo Académico el informe anual de actividades académicas y administrativas correspondiente al año 2022. Lo anterior, con el objetivo de informar a la comunidad universitaria de las acciones, iniciativas y proyectos institucionales que dan cuenta de los avances considerados en el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDI) 2020-2024.

El informe se estructura a partir de los cinco ejes prioritarios establecidos en el PIDI: 1. Compromiso social; 2. Transformación de la UPN; 3. Cobertura con Equidad; 4. Gobernanza y 5. Financiamiento. Presenta el avance en el cumplimiento de objetivos, estrategias y líneas de acción de la Universidad entre el 1 de enero y el 30 de noviembre de 2022.

La Universidad redobló esfuerzos para mantener el cumplimiento de sus funciones sustantivas lo que permitió fortalecer el trabajo coordinado entre todas las áreas de la Institución para dar atención al estudiantado inscrito en el ciclo escolar 2022-2023 el cual inició con la presencia de más de 8 mil personas inscritas en las Unidades de la Ciudad de México.

Como parte de la ceremonia de bienvenida a la comunidad universitaria, la UPN preparó una agenda, en la cual se encuentra información de áreas y servicios de la Universidad como: CAE, Biblioteca, CEAL, Intercambio Académico, Consejo Técnico, así como un directorio con el nombre de las personas responsables en cada caso y el contacto de los programas académicos, además de los recorridos, actividades artísticas y deportivas y pláticas por parte de la Unidad de Igualdad de Género e Inclusión por una cultura de respeto e igualdad sustantiva.

## 1. Compromiso Social

El compromiso institucional por garantizar que los espacios universitarios y las trayectorias escolares se desenvuelvan en óptimas condiciones se consolidaron durante el año 2022. Es así como se impulsó el trabajo en materia de igualdad sustantiva, inclusión, vinculación social, resiliencia y seguridad para toda la comunidad UPN.

### Prevención

En marzo se publicó el *Acuerdo rupn-01-2022 por el que se crea la Unidad de Igualdad de Género e Inclusión de la Universidad Pedagógica Nacional*. Una de sus primeras tareas fue difundir el *Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual, cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación en la Universidad Pedagógica Nacional* a través de 35 sesiones informativas para la comunidad de las Unidades de la CDMX.

Como un esfuerzo por difundir temas prioritarios, la Universidad elaboró infografías para dar a conocer la ruta de atención en caso de contar con alguna denuncia por cualquier tipo de violencia, y se divulgaron temas de inclusión vinculados con el día mundial del braille, día internacional de la lengua materna y día internacional de la visibilidad trans.

En el marco del Día internacional de la Mujer, la Universidad organizó un programa de actividades, entre las que destacan dos mesas de diálogo tituladas: “El amor del bueno contra la violencia hacia las mujeres en las relaciones de pareja” y “Mujeres en la pedagogía”; dos conferencias “Activismo

feminista. Voces desde el rap” y “Salud mental y género”; un ciclo de películas “Mujeres e igualdad de género, dale play desde YouTube”; concluyendo con una convocatoria “La mujer en la UPN” para abrir un espacio de comunicación entre la población de mujeres a través de fotografía, poemas o dibujos.

Como parte del Día Internacional en la Lucha Contra la Homo-Lesbo-Bi-Trans-fobia, la UPN organizó una serie de ponencias tituladas “Derecho a la diversidad y sensibilización sobre las violencias hacia personas LGBT+”, “Identidades transgresoras” y “La situación de las lesbianas y mujeres bisexuales en México”.

La Universidad llevó a cabo una jornada artístico-cultural dirigida a todas las personas que integran la comunidad universitaria a través del espectáculo Moon Cabaret & Viento Florido: Mr. Moon, Gira México, 2022, así como para la realización del Conversatorio sobre feminicidio “Contando historias y acompañándonos en colectivo”, con la presencia de madres, mujeres jóvenes víctimas de feminicidio y desaparición, así como de la Colectiva Siemprevivas.

En la UPN se impartió el curso “Amor del bueno” vinculado con las Jornadas Pedagógicas cuyo fin fue que las 11 personas inscritas (5 mujeres académicas y 6 administrativas) elaboraran proyectos desde sus ámbitos de intervención, orientados a sensibilizar a las y los estudiantes sobre la violencia de pareja, dotarles de herramientas para construir vínculos respetuosos, libres, equitativos, igualitarios, simétricos, satisfactorios, sanos y libres de violencia; y aportarles elementos para desplegar una práctica profesional con perspectiva de género.

La UPN continúa con la colaboración en el programa “Alas para el cambio” por lo que se difunden los materiales para sensibilizar a la población sobre los tipos de violencia que pueden sufrir. Asimismo, participa en la “Estrategia Nacional de Prevención de Adicciones” que está relacionada con la disminución de la inseguridad y violencia en el país, por lo que se realizaron talleres en la Unidad 211 Puebla mientras que en la Unidad 072 Tapachula y en la Unidad 061 Colima mantienen vinculación en el DIF para informar a la comunidad.

Asimismo, se realizaron actividad de sensibilización para el estudiantado con el tema “Acciones para erradicar la violencia contra las mujeres” en la Unidad 092 Ajusco, Unidad 095 Azcapotzalco, Unidad 096 Norte, Unidad 098 Oriente, con una asistencia total de 152 personas.

## Formación

Luego de un proceso abierto, la Universidad cuenta con 13 nuevas personas consejeras, quienes recibieron capacitación a través de cursos gratuitos en la modalidad virtual ofertados por el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres), la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred). A la fecha, se cuenta con cuatro personas consejeras certificadas ante Inmujeres para la atención y seguimiento de denuncias.

Por primera vez, la UPN incorporó al Programa Anual de Capacitación (PAC) 2022, cursos en temas de igualdad de género, hostigamiento y acoso sexual, inclusión y no discriminación, diversidad sexual y de género y derechos humanos. En otro ámbito, se elaboró un listado de 100 títulos con referencias especializadas en materia de género para enriquecer el acervo de la biblioteca “Gregorio Torres Quintero”. Asimismo, se impulsó el proceso de revisión y actualización curricular para incorporar la perspectiva de género, inclusión e interculturalidad en los programas de licenciatura que aún no lo tienen; donde se logró la actualización del diseño curricular de dos unidades de aprendizaje de la licenciatura de Educación e Innovación Pedagógica.

En el marco del Programa Formación Juntos por la Paz de la UNESCO se impartieron cursos sobre derechos humanos, por su parte la Unidad 303 oferta la especialización en Educación y Derechos Humanos.

## Atención

Con la creación de la Unidad de Igualdad de Género e Inclusión se impulsarán los programas, políticas y mecanismos que consoliden la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, fomenten la inclusión y la no discriminación, la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género y el enfoque de derechos humanos; lo anterior para prevenir y atender el hostigamiento sexual y el acoso sexual, la violencia por razones de género y la discriminación en las unidades UPN de la Ciudad de México.

Se atendieron 32 mujeres integrantes de los diversos sectores de la comunidad universitaria (profesoras, administrativas y alumnas) en situación de violencia por razones de género, acoso u hostigamiento sexual y discriminación. De la atención brindada, se derivaron 21 denuncias ante las instancias correspondientes.



## Comité de Ética (CE) UPN

Las actividades del CE se desarrollaron en cuatro temáticas establecidas en el Programa Anual de Trabajo:

- **Capacitación.** Se promovieron los cursos que oferta la CNDH e Inmujeres en materia de igualdad, no discriminación, inclusión, discapacidad, diversidad sexual, atención pública sin discriminación, derechos humanos, violencia, género, masculinidades, lenguaje incluyente y no sexista.
- **Denuncias.** El CE determinó ocho denuncias, de las cuales cinco fueron turnadas al Órgano Interno de Control (OIC) para posible sanción. Continúan nueve en proceso de atención probable incumplimiento al Código de Ética y al Código de Conducta de la UPN.
- **Mejora.** Bajo el marco del Proyecto de Buenas Prácticas, se planteó el uso de un nuevo portal en la web para que ayude a difundir protocolos, lineamientos y procesos para atención de la “Denuncia” así como las instancias que acompañan en el proceso dentro de la UPN.
- **Difusión.** A través del CE se difundieron diversas campañas: tres sobre el valor principio; seis sobre recomendaciones de libros y películas; y una sobre la Plataforma de Ciudadanos Alertadores, la Guía para la Identificación y Gestión de Conflictos de Interés y el Semáforo de los Conflictos de Interés, respectivamente.

La Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO 2022) que coordina la Secretaría de la Función Pública, contó con la participación de 675 personas servidoras públicas de la UPN. Los resultados de la ECCO 2022 y PTCCO 2022 se presentaron a la comunidad mediante un tríptico, y se realizarán mejoras a partir de las opiniones recopiladas.

## Inclusión

La UPN, con 44 años de existencia, se distingue por su vocación social y su compromiso con la justicia, la equidad y una especial atención para los grupos históricamente excluidos. Es por ello por lo que a partir de sus funciones sustantivas se vincula con organizaciones sociales e instituciones nacionales e internacionales, con el fin de atender la problemática educativa y el fomento a la cultura.

El Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas (PAAEI) nació con el propósito de apoyar el desarrollo académico del estudiantado indígena de la Unidad 092, Ajusco de la Ciudad de México mediante apoyo

técnico y tecnológico, actualmente atiende entre 180 y 200 educandos que estudian licenciatura y cuenta con diferentes servicios.

Con los programas de intervención que se ofertan en las Unidades de la República, se programan actividades para apoyar a la comunidad, este año destacaron las siguientes:

Región Sursureste	Diseño de un programa de licenciatura en educación indígena-intercultural
	Programa de capacitación con el curso y taller de lengua <i>Yokot´an</i> .
	Seminario-taller Métodos para la investigación educativa
Región Centro-Sur	Se imparten los cursos lengua Indígena Náhuatl nivel A1, y lengua Indígena Náhuatl-ESALENPSOL.
	En vinculación con la Dirección de Educación Indígena en el estado de Puebla y CONOCER se certificarán a los talleristas y docentes hablantes de la lengua náhuatl e <i>ngiwa</i> .
Región Centro-Occidente	El estudiantado de la Unidad 143 apoya a las comunidades de Atlán de Navarro para su auto empleo con la elaboración de artesanías.

## Servicio Social

Durante el periodo la Universidad operó 74 programas internos y 88 programas externos. La UPN firmó 59 convenios con instituciones públicas, asociaciones civiles e instituciones de asistencia privada para servicio social y prácticas profesionales. En el marco del convenio con el Instituto Politécnico Nacional, el estudiantado de nuestra Universidad puede ahora realizar su servicio social en desarrollos informáticos.

El registro y estatus del estudiantado que concluyó el servicio es más elevado respecto del año anterior, lo que refleja el interés de las personas por realizar los trámites en modalidad presencial.

Cuadro 1. Servicio Social (Unidad 092 Ajusco)

Status	Mujeres	Hombres	2022	2021
Iniciaron	401	82	483	187
Concluyeron	238	36	274	321
Liberaron por Artículo 91	14	5	19	s/d
Liberaron por Artículo 52	1	1	2	s/d

Status	Mujeres	Hombres	2022	2021
Liberaron por Artículo 8	5	1	6	s/d

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Programa PERAJ

- En febrero se capacitaron a 6 estudiantes para ser facilitadoras el taller para padres “Acercándome a mis hijos” con el apoyo del Instituto Tecnológico de Sonora, fue replicado a los padres de familia de nuestros amig@s participantes, de forma virtual.
- Se brindó el taller sobre prevención de adicciones que impartió CIJ a las mentoras y mentores participantes, en línea.
- En abril 2022 una estudiante egresada de la carrera de Psicología Educativa, y un egresado de la licenciatura en Pedagogía recibieron el reconocimiento a las mejores experiencias del servicio social por su destacada labor en el programa Peraj “Inspirando Futuros” durante el 9° foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social del Consejo Regional del Área Metropolitana de ANUIES.
- En mayo y junio de 2022, se comenzó con actividades híbridas 10 binomios (mentor-amig@) acudieron de forma presencial a realizar la mentoría en la institución cuidando las medidas sanitarias.
- En junio de 2022, se realizó la clausura con los 65 mentores y 65 amig@s participantes de forma virtual con el uso de las plataformas de teams, zoom, meet.
- En agosto 2022, se emitió la convocatoria por redes sociales para la inscripción a mentores que desearán realizar servicio social.
- Periodo de septiembre a octubre 2022 se comenzó a capacitar a 70 mentores y 4 coordinadores con temas principales en relación a la mentoría, funciones como mentor.
- En septiembre 2022, se emitió convocatoria por grupos de WhatsApp de madres y padres de familia para la inscripción de amig@s y carteles en las escuelas cercanas a la universidad.
- En noviembre 2022, se inauguró de forma presencial la generación 2022-2023 donde participaron 70 mentores y 70 amig@s a cargo de 4 coordinadores.
- En diciembre 2022, se realizó el festejo de fin de año por subgrupos de trabajo.

## Prácticas Profesionales

En la Unidad 092 Ajusco dos licenciaturas son las que cuentan prácticas profesionales dentro de su mapa curricular, el resumen del estudiantado inscrito en prácticas es de 976 en 2022 desglosado de la siguiente manera:

Licenciatura	2022-I	2022-II	Total
Administración Educativa	158	136	294
Psicología Educativa	304	378	682
Total	462	514	976

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Fomentar Prácticas de Seguridad, Responsabilidad y Compromiso Social

Estudiantes de licenciatura y posgrado de las Unidades UPN CDMX asistieron al concierto “Seguridad, justicia y cultura de paz” con la Orquesta Filarmónica Mexiquense que fue organizado por la ANUIES, el Gobierno de Estado de México y la Universidad Anáhuac. El objetivo del concierto fue generar espacios pacíficos, como señaló la directora de la orquesta Gabriela Díaz Alariste: “un minuto dedicado al arte es un minuto menos de violencia”.

En la Unidad 095 se llevó a cabo la adecuación de un espacio para la convivencia que comprende un jardín vertical y áreas de esparcimiento para el consumo de alimentos, mediante criterios de sustentabilidad. A través de la línea en educación ambiental de la Maestría e Educación, la Unidad 021 continuó con el trabajo en el Colectivo Plebiscito Si, y el grupo "Somos agua" de Mexicali B.C. por la defensa del agua.

Los programas de licenciatura que se imparten en las Unidades de la República reflejan de manera directa la vinculación con los sectores socialmente vulnerables por lo que el servicio social y las prácticas profesionales atienden las necesidades educativas de la población de niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

La Unidad 283 de Matamoros tiene un programa de lectura dirigido a niñas y niños de 4° grado de primaria con la participación del estudiantado de la licenciatura en Intervención Educativa, mientras que con las personas de la licenciatura en Psicología educativa se brindó apoyo en dos bibliotecas para fomentar la lectura en 4°, 5° y 6° de primaria.

Por su parte la Unidad 202 Tuxtepec, con el programa indicativo Desarrollo Regional y Microhistoria, se acercó a la población de adultos mayores e implementó un cuestionario que permitió el acercamiento con las familias para buscar alternativas de solución a problemas específicos del

entorno. La Unidad 263 Nogales imparte clases de educación básica en el albergue de migrantes Casa de la Misericordia a grupos multigrado para niños y niñas que están en espera de asilo en Estados Unidos de América (EUA); también brinda capacitación al estudiantado con problemas de debilidad auditiva para facilitar la comprensión de conceptos.

La Unidad 213 Tehuacán, cuenta con el Centro Psicopedagógico, donde ofrece terapia de lenguaje y estimulación temprana a niñas y niños de entre 0 a 15 años que, además, son de escasos recursos. Con el trabajo de intervención se les brindan las facilidades para continuar con sus estudios.

Por su parte la Unidad 181 Tepic condonó la cuota de inscripción, apoyo en los trámites administrativos, atención personalizada al estudiantado que presenta rezago y apoyo al estudiantado de zonas serranas que carece de equipo de cómputo con el fin de que realicen las actividades a distancia. En la Unidad 241 de San Luis Potosí se realizó un estudio de situación socioeconómica con lo que se llevó a disminuir la cuota de inscripción por programa de estudio.

A través del convenio con CONAFE la Unidad 191 Monterrey promovió las licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria (2007) entre los líderes comunitarios para realizar visitas a los centros de capacitación sin implicar un costo muy alto. Con el mismo sentido la Unidad 162 Zamora impartió un taller de lectura en la feria del libro que organizó el ayuntamiento.

### Cuidado de la Naturaleza, Sendero Seguro, Cultural y Resiliente

Se fortaleció el programa de Sendero Seguro y Resiliente en las Unidades UPN en la Ciudad de México, ahora en la zona norte. Se elaboró el primer *Protocolo de actuación frente a eventos socio organizativos* para el personal de vigilancia, con perspectiva de género y pleno respeto de los derechos humanos de las personas.

Se mantiene presencia con el Nodo Convocante, una Red por la Seguridad de Azcapotzalco, por lo que se cuenta con vigilancia policiaca, alarmas vecinales y el sendero seguro del metro Vallejo y de la estación Poniente 134 a la Unidad 095.

En los camiones de Sendero Seguro y Resiliente, que atienden a la población de las Unidades 092 Ajusco y 097 Sur, el personal revisa las credenciales o tira de materias de las personas que abordan los camiones con la finalidad de impedir que personas ajenas a la institución suban a la unidad, lo que permite un mejor control y seguridad para el estudiantado.

## 2. Transformación de la Educación Superior

### Desarrollar Programas Académicos que Aprovechen las Plataformas Digitales

Con el objetivo de dar continuidad con la educación a distancia, la Universidad creó 1676 aulas y se actualizó el portal de cultura digital ECOTIC donde se encuentran cursos, tutoriales y software en materia de TIC en educación para la actualización y formación docente. Debido a la antigüedad de los equipos de cómputo, el equipo técnico brindó mantenimiento preventivo a las aulas de clase, probando la funcionalidad de TEAMS para su operación como aula Bífida, por lo que a la fecha se cuenta con 42 aulas equipadas con equipos Smart TV y seis aulas híbridas con equipo de cómputo, pantalla, cámaras y micrófonos.

### Evaluación de Planes y Programas de Estudio

La UPN cuenta con cuatro programas acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el nivel I.

Cuadro 2. Programas de licenciatura acreditados

Unidad	Programa	Nivel CIEES	Fecha de registro
092	Licenciatura en Administración Educativa	I	2023-04-30
	Licenciatura en Educación Indígena (LEI)	I	2022-12-31
	Licenciatura en Pedagogía	I	2022-11-30
	Licenciatura en Psicología Educativa	I	2023-04-30

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Se cuenta con cinco programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del CONACyT, cuatro en la Unidad 092 CDMX y uno en la Unidad 201 Oaxaca.

Cuadro 3. Programas de posgrado inscritos

Programa
Maestría en Desarrollo Educativo
Maestría en Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Medio Superior
Maestría en Estudios de la Sexualidad
Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos
Doctorado en Educación y Diversidad

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Nuevos Planes de estudio

Con el propósito de diversificar los programas educativos que se ofertan en las Unidades UPN se impulsó el diseño de planes de estudios de licenciatura y posgrado:

Cuadro 4. Avance en el desarrollo de los nuevos programas

Concluidos	En proceso
Licenciatura en Desarrollo Infantil Integral, con la participación de académicas (os) de las Unidades de la Ciudad de México.	Licenciatura en Educación Intercultural (Región Sur sureste)
Licenciatura en Educación Multigrado, con la colaboración de la Red de Educación Rural, personal académico de las Unidades UPN 241 SLP, 021 Mexicali, 111 Guanajuato y de la Dirección de Unidades. En enero se emitió la convocatoria para la primera generación.	Licenciatura en Intervención Educativa, modalidad mixta (Unidades UPN del país)
Licenciatura Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones, en la que académicos de la UPN (Unidades 092, 094 y 096) colaboraron junto con dieciséis instituciones públicas, coordinadas por la Universidad Autónoma de Tlaxcala.	Licenciatura en Mediación del aprendizaje (Unidades de la Ciudad de México)
Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas, bajo la responsabilidad de académicos y académicos de la Región Metropolitana.	Maestría en Ciudades Educadoras y Docencia Intercultural. Formulada a través de las áreas académicas 1, Área Académica 2, Área Académica 3, y Área Académica 5; desarrollado en modalidad de enseñanza mixta.
Maestría en Estudios de la Sexualidad (MES). En enero inició el proceso de selección para la inscripción al ciclo escolar 2022-2023.	
Especialización Gestión de la convivencia en la Escuela: Violencia, derechos humanos y cultura de Paz. Se imparte en la Unidad 097 Sur CDMX.	

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Asimismo, se gestionó para que las Unidades UPN de la República puedan adherirse a los programas educativos que la Universidad tiene registrados ante la Dirección General de Profesiones, para ello se requiere el análisis de las necesidades formativas locales o regionales, el estudio de factibilidad y la autorización de las autoridades estatales.

## Actualización de Planes y Programas de Estudio

La licenciatura en Administración Educativa incorporó en el proceso de autoevaluación de los CIEES todos los programas actualizados hasta julio de 2022; además continuo la actualización de las líneas de formación a diversos seminarios de profesionalización.

Continúa la actualización del doctorado en Desarrollo Educativo, así como de las licenciaturas de Nivelación (LINI) para docentes en servicio cuyo avance es del 50 por ciento en los programas de Educación Inicial y Preescolar, Educación Primaria y Educación Secundaria; mientras que para la Educación Media Superior es del 95 por ciento.

## Participación en Ranking

El periódico *El Universal* publicó el 17 de mayo de 2022 el suplemento especial “Las mejores Universidades 2022”, dicho material contiene los ránquines de diversas Instituciones de Educación Superior y de 25 programas de estudio. Resaltan de los resultados la posición del programa de Pedagogía que nuevamente se encuentra en los primeros lugares.

Cuadro 5. Ranking *El Universal*

Ranking	Lugar	Puntaje
<b>Universidad Pedagógica Nacional (IES)</b>	<b>16vo</b>	<b>9.65</b>
Evaluación de académicos	12vo	8.90
Evaluación de empleadores	13vo	8.54
<b>Pedagogía</b>	<b>3er</b>	<b>9.65</b>
Evaluación de académicos	2do	8.99
<b>Psicología</b>	<b>12vo</b>	<b>9.13</b>
Evaluación de académicos	14vo	8.60

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Planta Docente

A la Universidad la componen 4,479 docentes en 29 entidades del país, el 16.4 por ciento se concentra en las siete Unidades de la Ciudad de México. En las Unidades Descentralizadas de Chihuahua, Durango y Sinaloa 602 personas desempeñan las labores docentes.



En las siete Unidades de la CDMX, 733 personas brindan atención a los programas de licenciatura y posgrado en las modalidades escolarizada y no escolarizada durante el ciclo escolar 22-23.

Cuadro 6. Planta Docente

Categoría	Base	Interinos	Provisional	Total
Profesor asociado A, B y C T.C.	10	23	5	38
Profesor titular A,B y C T.C.	355	47	1	403
Profesor asociado A,B y C M.T.	3	38	3	44
Profesor titular A,B y C M.T.	14	15	0	29
Asignatura A de 4 a 12 horas	1	37	1	39
Asignatura A de 15 a 19 horas	2	38	0	40
Asignatura B de 4 a 10 horas	6	20	0	26
Asignatura B de 12 a 19 horas	25	35	2	62
Asignatura B de 20 a 34 horas	1	1	0	2
Técnicos docentes	31	18	1	50
<b>Total</b>	<b>448</b>	<b>272</b>	<b>13</b>	<b>733</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

La UPN ha mantenido constante el número de docentes a nivel nacional para poder dar atención año con año a la demanda del estudiantado. Destaca el incremento, en los últimos dos años del profesorado con grado de maestría y doctorado.

Cuadro 7. Docentes según grado académico

Grado Académico	2019	2020	2021	2022
Pasante de licenciatura	0	0	6	0
Licenciatura	1,120	1,120	750	1,134
Especialidad	25	25	35	19
Maestría	1,924	1,924	2,255	2,277
Doctorado	941	941	1,044	1,049
<b>Total</b>	<b>4,010</b>	<b>4,010</b>	<b>4,090</b>	<b>4,479</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

En el marco de la convocatoria del Conacyt para el ingreso del profesorado al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se brindó asesoría a

todas las personas con interés en el ingreso y permanencia. Al 2022 la Universidad cuenta con 130 personas con registro, con un incremento del 23 por ciento del profesorado en las Unidades del país.

Cuadro 8. Profesorado con adscripción al SNI

Año	Unidades CDMX		Unidades de la República	Total
	92	094, 095, 096, 097, 098, 099		
2020	57	17	39	113
2021	56	19	42	117
2022	58	20	52	130

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Derivado de la convocatoria individual para el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PRODEP, se calificaron a 126 personas de tiempo completo con Perfil Deseable de acuerdo con la evaluación de la producción académica, docencia frente a grupo, tutorías o dirección de tesis y gestión.

Cuadro 9. Profesorado con Perfil Deseable PRODEP

Año	Unidades CDMX		Unidades de la República	Total
	092	094, 095, 096, 097, 098, 099		
2020	79	15	53	147
2021	73	15	67	155
2022	53	17	56	126

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Cuadro 10. Nivel de los cuerpos académicos

Cuerpos Académicos PRODEP	Unidades CDMX		Unidades de la República	Total
	092	094, 095, 096, 097, 098, 099		
Consolidado	1	1	-	2
En consolidación	6	1	3	10
En formación	14	3	12	29
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>40</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Cuadro 11. Comparativo de cuerpos académicos

Cuerpos Académicos	2020	2021	2022*
Consolidado	2	2	2
En consolidación	8	10	13
En formación	40	34	25
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>40</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

### Fortalecimiento de trayectorias académicas del profesorado

Al interior de las áreas académicas se realizan actividades que apoyan la formación del profesorado con aspectos de desarrollo humano e interculturalidad. Dichas actividades atienden dimensiones de la labor docente que implica la apropiación de habilidades deseables para su aplicación en el espacio docente.

- Ciclo de conferencias “Concientización en Violencia de Género”.
- Seminarios internos de las líneas de formación de la Licenciatura en Administración Educativa.
- Talleres de idiomas para dar a conocer el funcionamiento de la plataforma: aplicación de exámenes, calificaciones, generación de datos de acceso y cambio de contraseña.
- Seminario de actualización de la Línea de Política Educativa de la Licenciatura en Administración Educativa.
- Seminario análisis institucional XIX y XX de instituciones estalladas a potencias de invención.
- Cursos de capacitación para evaluar el nivel de idiomas.

### Apoyos para el profesorado

En el periodo, se publicaron cinco convocatorias para el profesorado con la intención de reconocer la calidad, la dedicación y la permanencia académica, de esta forma se fomenta la mejora de las actividades.

Cuadro 12. Becas y estímulos para el profesorado

Beca / Estímulo	Publicación de la convocatoria	Fecha de asignación	Personas beneficiarias Unidades CDMX	
			092	094, 095, 096, 097, 098, 099
Estímulo al Desempeño Académico	04-may-22	2022	237	25
Beca para Estudios de Posgrado	01-mar-22	2022-I	2	0

Beca / Estímulo	Publicación de la convocatoria	Fecha de asignación	Personas beneficiarias Unidades CDMX	
			092	094, 095, 096, 097, 098, 099
Estímulo por Exclusividad	01-mar-22	2022	307	37
Estímulo de Fomento a la Docencia	17-mar-22	2021-II	340	191
Beca Comisión para Estudios de Posgrado	01-mar-22	2022-I	2	0

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

### Concursos de Oposición y Promoción

Durante el año 2022 la Comisión Académica Dictaminadora realizó dos concursos de promoción para las Unidades en los estados de Jalisco y Ciudad de México, con los siguientes resultados:

Cuadro 13. Resultados del concurso de promoción

Entidad	Solicitantes	Dictámenes favorables
Jalisco	18	16
Ciudad de México	20	16

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

De igual forma se realizaron dos concursos de oposición en Yucatán e Hidalgo, cuyo resultado fue el siguiente:

Cuadro 14. Resultados del concurso de oposición

Concepto	Yucatán	Hidalgo
Número de plazas a concurso	23	4
Aspirantes registrados	93	26
Aspirantes que no se presentaron	24	4
Aspirantes con dictamen favorable	16	4
Plazas desiertas	7	0

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

### Investigación e Innovación

La Universidad fomenta la vinculación con el trabajo académico de posgrado orientando los temas al bienestar social y el desarrollo sostenible, dichos temas se agrupan en cinco disciplinas de estudio que coordinan el trabajo académico de la Universidad. Actualmente la Universidad cuenta con 87 proyectos de investigación registrados.

**Cuadro 15. Investigación e Innovación**

Área Académica	2020	2021	2022*
Política Educativa, Procesos Institucionales	32	29	29
Diversidad e Interculturalidad	25	32	30
Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias Humanidades y Arte	11	6	5
Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos	19	11	
Teoría Pedagógica y Formación Docente	26	30	14
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>108</b>	<b>87</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Eventos

Derivado de la investigación y trabajo académico del profesorado en la Ciudad de México, se reportó la asistencia de 105 docentes a 70 eventos, 25 internacionales y 80 nacionales, lo que representa un incremento de un 31 por ciento en el último año. La participación de las mujeres es del 68 por ciento del total de asistencia a eventos. (Anexo 1)

**Cuadro 16. Docentes participantes en eventos**

Eventos	Participantes		
	Mujeres	Hombres	Total
Internacional	17	8	25
Nacional	55	25	80
<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>33</b>	<b>105</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

**Cuadro 17. Comparativo de asistencia a eventos**

2018	2019	2020	2021	2022
131	76	40	80	105

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Vinculación Académica

En 2022 la Universidad consolidó los trabajos de la Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional, al firmar el Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional con otras cinco universidades pedagógicas de América Latina y el Caribe para intercambiar buenas prácticas en la formación y gestión educativas, e impulsar las siguientes líneas de acción: académica, editorial y vinculación regional e internacional.

Adicional, se firmaron 25 convenios de colaboración y nueve acuerdos de cooperación internacional con el fin de reflexionar sobre la formación integral del estudiantado y el quehacer del personal académico. (Anexo 2)

## Movilidad

Con el fin de facilitar la movilidad del estudiantado se continúa con la consolidación de espacios de cooperación. En nuestra Universidad, el intercambio internacional se impulsó con la presencia de 2 estudiantes en Chile y 1 en Colombia, mientras que en México recibimos a 2 estudiantes de la Universidad de Barcelona.

En un proceso de recuperación paulatina, la Universidad impulsó nuevos convenios de movilidad a distancia para reactivar el intercambio y fortalecer las trayectorias del estudiantado.

Cuadro 18. Movilidad a distancia

Movilidad	2019	2020	2021	2022
Nacional	8	3	4	10
Internacional	15	1	13	8
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>18</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

En el marco de las Becas Paulo Freire-María Bertely se gestionó la inscripción de 24 estudiantes de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán. Es así como 15 mujeres y 9 hombres, cursan una de nuestras Licenciaturas de Nivelación, con el fin de compartir experiencias y fortalecer trayectorias.

Cuadro 19. Becas

Año	Beneficiados
2020	72
2021	13
2022	24

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Programa Editorial

En 2022 la Universidad publicó 35 libros digitales; así como los números 67 y 68 de la revista “Entre Maestr@s” en formato digital. Toda la nueva oferta editorial de la Universidad se encuentra disponible en la página de Fomento Editorial para su descarga gratuita. <https://editorial.upnvirtual.edu.mx/> (Anexo 3)

Cuadro 20. Publicaciones UPN

Año	Publicaciones
2021	32
2022	35

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

El 14 de septiembre se realizó la presentación editorial “Vulnerabilidad en educación: prácticas y experiencias” a través del canal de YouTube UPN Ajusco. Además, la UPN volvió a las Ferias de Libros (nacionales e internacionales) donde promovemos las publicaciones, resultado de las investigaciones y trabajos colaborativos de la Universidad.

### Actividades de Difusión y Extensión

Con el objetivo de promover los eventos artísticos, culturales, editoriales, académicos, científicos, de investigación y deportivos que son de interés en la comunidad en la Ciudad de México, se impulsó una “Estrategia digital” a través del sitio web y redes sociodigitales de la Dirección de Difusión y Extensión Universitaria.

### Fortalecimiento de las Actividades Culturales y Deportivas

A través de *La ruta*, la Universidad difunde la cartelera mensual con las diferentes opciones artísticas, culturales y deportivas que se ofrecen en la Unidad 092. En este último año 647 personas formaron parte de los talleres culturales.

Cuadro 21. Comparativo de actividades culturales

	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
Actividades culturales	327	249	401	461	334	313

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Las actividades deportivas para la comunidad UPN tienen la finalidad de brindar una opción para mejorar los hábitos de vida y mejorar la salud. Durante el 2022 se contó con la participación de 262 y 234 personas usuarias en los dos semestres de 2022 en seis disciplinas.

Cuadro 22. Comparativo de actividades deportivas

	2021-I	2021-II	2022-I	2022-II
Actividades deportivas	255	291	262	234

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Formación en Vida Saludable

La UPN impulsa la formación a partir de estilos de vida saludables, para ello propicia un ambiente escolar sano proporcionando información a la comunidad. Al inicio del primer semestre se inmunizó a estudiantes, docentes y personal administrativo sumando un total de 250 aplicaciones de la vacuna contra la influenza estacionaria.

En el año celebramos dos Jornadas de Salud Sexual que incluyeron conferencias virtuales sobre métodos anticonceptivos, infecciones de transmisión sexual y redes socio digitales para buscar el “match”. También se trabajó en fomentar el cuidado de la salud sexual de la comunidad con el apoyo de diversas instituciones, para realizar pruebas de Papanicolaou, distribución de condones, detecciones de glucosa y pruebas rápidas de VIH.

## Servicios Bibliotecarios

La Biblioteca implementó un programa de fortalecimiento de inducción a los servicios bibliotecarios que contó con una participación del 78% de la matrícula de 1º, 3º y 5º semestre; la licenciatura en Educación Indígena participó con un mayor número de estudiantado. En este año se trabajó en el programa de inducción para la población de las Unidades de la CDMX.

Las bases de datos documentales son recopilaciones de publicaciones variadas que ayudan al estudiantado en su trayectoria académica. Es por ello por lo que se mantienen en constante actualización en los cuatro segmentos: Catálogo al público en línea, Repositorio de tesis y repositorio institucional, Repositorio de fondo reservado y Blog de revistas electrónicas. En el periodo se registró el siguiente número de consultas:

Cuadro 23. Consultas en las bases de datos,  
Acceso abierto

No	Nombre	Consultas
1	CONRICYT	1700
2	ERIC	713
3	IRESEIE	91
4	CLACSO	321
5	REDALYC	569
6	PEPSIC	55
7	SCIELO	1339

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Automatización de los Procesos y Servicios de la Biblioteca

El servicio de préstamo de material bibliográfico se encuentra completamente automatizado. En el periodo se actualizó el correo que



genera el Sistema Integrado de Gestión de Bibliotecas (SIGB) Koha donde las personas usuarias realizan solicitud de préstamo, renovación y devolución, así mismo se implementó un aviso anticipado cuando los libros prestados están por vencer.

### **Integración del Sistema Bibliotecario de la UPN**

El proyecto de creación del Sistema de Bibliotecas de la UPN presenta un avance del 25% en la primera fase que es incorporar a las Unidades de la CDMX. Con el objetivo de dar continuidad, este año se elaboró el inventario de los recursos existentes, se crearon formatos de seguimiento y la implementación de una firma personal mediante código QR para mejorar los trabajos de inventario con las personas enlaces de cada biblioteca de la Ciudad de México.

### 3. Cobertura con Equidad

El ciclo escolar 2022-23 inició con actividades en la modalidad mixta con más de ocho mil estudiantes en las siete Unidades en la Ciudad de México. En consecuencia, la plataforma en línea fue actualizada con nuevos esquemas de funcionamiento para la oportuna atención de las y los estudiantes.

#### Matrícula Nacional

La población estudiantil a nivel nacional es de 68,949 personas cursando licenciatura y posgrado, el 79% de la comunidad estudiantil son mujeres.

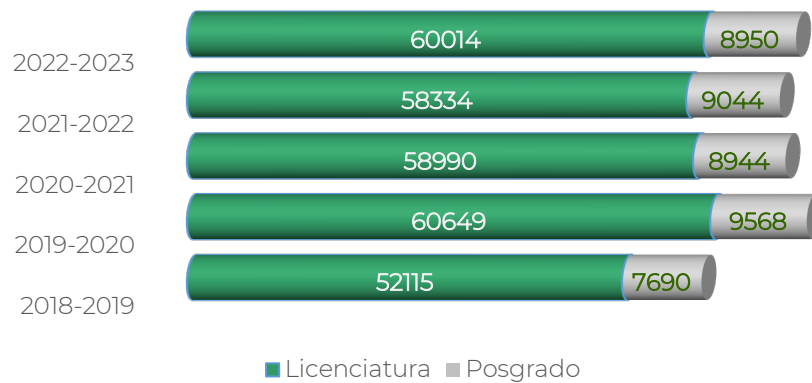
Cuadro 24. Matrícula nacional UPN

Nivel educativo	Nuevo Ingreso		Reingreso		Total
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	
Licenciatura	14,100	3,426	34,534	7,954	60,014
Especialidad	65	20	125	51	261
Maestría	3,241	1,053	2,983	1,101	8,378
Doctorado	76	52	98	85	311
<b>Total</b>	<b>17,482</b>	<b>4,551</b>	<b>37,740</b>	<b>9,191</b>	<b>68,964</b>

Fuente: Formatos 911, Cuestionario de Estadística de Educación Superior, ciclo escolar 2022-2023.

La Universidad mantuvo el número de población atendida, luego de un incremento del 17 por ciento en el 2019 para los dos ciclos siguientes se presentó en suma una disminución del 4 por ciento, gracias a los esfuerzos por elevar la matrícula del subsistema de formación docente para el ciclo 2022-2023 se ha recuperado un dos por ciento.

Gráfico 1. Incremento de matrícula nacional



### Matrícula Ciudad de México

Las Unidades en la Ciudad de México ofertan ocho programas de licenciatura, 6 especializaciones, 5 maestrías y tres doctorados, lo que representa el 13 por ciento de la matrícula nacional. (Anexo 4).

Cuadro 25. Matrícula CDMX

Unidad	2021-2022	2022-2023	Diferencia	
			Absoluto	%
092 Ajusco	6 445	6 339	-106	-1.6
094 Centro	536	515	-21	-3.9
095 Azcapotzalco	475	441	-34	-7.2
096 Norte	364	264	-100	-27.5
097 Sur	302	357	55	18.2
098 Oriente	299	315	16	5.4
099 Poniente	555	446	-109	-19.6
<b>Total</b>	<b>8 976</b>	<b>8 677</b>	<b>-299</b>	<b>-3.3</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

### Distribución de la Matrícula por Género

Del total de la población de la Ciudad de México el 79 por ciento son mujeres, lo que reafirma la urgencia de garantizar espacios libres y seguros.

Gráfico 2. Matrícula por sexo



## Nivelación

En el mes de enero inició el ciclo escolar con matrícula de nuevo ingreso en los cuatro programas de licenciatura de nivelación del personal docente en servicio. En el programa participan 46 Unidades UPN, la Unidad que mayor matrícula tiene registrada es la 099 Poniente en CDMX seguida de la Unidad 242 de Ciudad Valles, San Luis Potosí.

De esta manera el registro por cuatrimestre presenta la siguiente distribución:

Cuadro 26. Licenciaturas de Nivelación

Licenciatura	2022-I	2022-II	2022-III	2022-IV
Educación Inicial y Preescolar	1,213	1,010	783	780
Educación Primaria	835	657	534	528
Educación Secundaria	230	159	124	122
Educación Media Superior	55	46	37	1
<b>Total</b>	<b>2,333</b>	<b>1,872</b>	<b>1,477</b>	<b>1,467</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

En agosto se emitió la convocatoria para el proceso de admisión de las LINI 2023-I donde se sumaron únicamente 30 Unidades que ofertan todos los niveles dirigidos al profesorado frente a grupo y al que desempeña puestos directivos o de apoyo técnico-pedagógico.

## Formación Continua

Dentro de la oferta educativa para la formación continua se cuenta con diplomados dirigidos a personal académico y para el desarrollo de competencias en diversos ámbitos.

**Cuadro 27. Diplomados**

Diplomados	
	Está por concluir la generación 2022 con 133 personas inscritas: 74 mujeres y 74 hombres.
En Enseñanza y evaluación de competencias comunicativas en lenguas indígenas	<p>Se publicó la convocatoria para el año 2023, los resultados se publicarán en diciembre y se impartirá de forma virtual. Los requisitos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolaridad mínima de secundaria.</li> <li>• Entrevista</li> <li>• Carta de exposición de motivos</li> </ul> <p>Disponer de 10 horas a la semana para estudiar y tener interés por fortalecer el desarrollo de las lenguas indígenas.</p>
Fundamentos Teórico-Metodológico de las Prácticas Socioeducativas con Personas Jóvenes y Adultas	<p>Inició la 12ª Generación en la Unidad Ajusco. La convocatoria está abierta a nivel nacional</p> <p>inició la 1ª Generación Misioneros Culturales de Oaxaca, a través del Acuerdo de Colaboración con CEDES de Oaxaca</p>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Acciones Afirmativas

### Titulación y obtención de grado

En 2022, 928 personas obtuvieron su título de licenciatura o grado de posgrado en una de las Unidades de la Ciudad de México. El incremento fue de 148 por ciento comparado con el total de 375 del mismo periodo del año 2021, resultado de diversas acciones impulsadas en beneficio de las personas egresadas.

**Cuadro 28. Comparativo de titulación y obtención de grado en CDMX**

Nivel	2020	2021	2022
Licenciatura	103	259	699
Posgrado	22	116	229

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

### Becas

Con el objetivo de consolidar las trayectorias del estudiantado, en 2022 la Universidad emitió dos convocatorias para la Beca Elisa Acuña en la

modalidad de Manutención, Titulación de licenciatura y posgrado y servicio social; con lo que se benefició a un total de 1,242 personas: 896 de Manutención, 210 de titulación de licenciatura, 4 de titulación de posgrado y 132 de servicio social.

**Cuadro 29. Asignación de becas 2019-2021**

Periodo	Personas beneficiarias
2019-I	1,512
2019-II	1,075
2020	1,988
2021	514
2022	1,242

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Con la convocatoria de la beca Apoyo a Madres Jefas de Familia del CONACyT, se beneficiaron a 233 mujeres inscritas en las Unidades UPN de todo el país. El objetivo es apoyar a las estudiantes para la continuidad de sus estudios profesionales y facilitar su inserción en el mercado laboral.

**Cuadro 30. Histórico de Apoyo a Madres Jefas de Familia**

2017	2018	2019	2020	2021	2022
36	117	120	140	251	233

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

La beca CONACyT para educación superior de posgrado benefició a 162 estudiantes con el objetivo de formar profesionistas altamente capacitados y especializados. Se observó un incremento del 107 por ciento respecto al año anterior.

**Cuadro 31. Beca CONACyT**

Programa	Generación	Mujeres	Hombres
Maestría en Desarrollo Educativo Generación	2020-2022	47	12
	2022-2024	47	21
Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos Generación 2018-2022	2018-2022	1	0
	2019-2023	0	2
	2021-2025	6	10
Doctorado en Política de los Procesos Socioeducativos Generación 2018-2022	2020-2023	12	4
<b>Total</b>		<b>113</b>	<b>49</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

### Programa Institucional de Tutoría (PIT)

En el programa se contemplaron estrategias para complementar la formación académica de las y los estudiantes se brindaron cursos intersemestrales y tutorías individuales, derivado de las actividades presenciales se refleja un incremento importante del 160 por ciento.

Cuadro 32. Tutorías

Año	Estudiantes
2020	92
2021	385
2022	615

Fuente: Comisión Interna de Administración 2021.

### Centro de Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas (CEAL)

Las actividades del CEAL registraron 25 y 30 grupos en los dos semestres para los idiomas de inglés, francés, alemán y portugués con los que se atendieron a 1,017 estudiantes.

Cuadro 33. Inscritos en el CEAL

Año	Estudiantes
2020	584
2021	1,302
2022	1,017

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

Con la actualización de la Plataforma Digital para la Enseñanza del Inglés se logró un incremento en la atención de los servicios, cursos y aplicación de examen de comprensión lectora, a grupos de hasta 180 estudiantes; a nivel nacional, se atendieron a 582 personas (Anexo 5).

## 4. Gobernanza

En el 2022, la Universidad Pedagógica Nacional recibió la solicitud de la Subsecretaría de Educación Superior para participar, a petición de la entonces Secretaria de Educación Pública, maestra Delfina Gómez Álvarez, en el diseño y desarrollo del currículum de educación básica para la Nueva Escuela Mexicana. Así, atendiendo a este requerimiento, a su finalidad de formar profesionales de la educación, a su origen, y a su vínculo natural con los profesores de educación básica, esta casa de estudios tuvo un papel preponderante en la elaboración del Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 14 de agosto de 2022, y en los programas sintéticos derivados de éste.

Adicionalmente, y en el marco de esta tarea, la UPN organizó y participó en los diálogos que se llevaron a cabo con los docentes e investigadores estudiosos de la educación, en los diálogos con las comunidades del país, así como en los diálogos con las niñas, los niños y sus familias, todo ello para recoger las expresiones y propuestas de estos actores de la educación sobre el Plan de Estudio.

En el mismo sentido, profesores e investigadores de la Universidad Pedagógica Nacional, tanto de la Ciudad de México como de las unidades UPN de las entidades del país, además de colaborar en el Plan y los programas sintéticos, contribuyeron a la observación y acompañamiento de los consejos técnicos escolares, con el fin de que la Secretaría de Educación Pública tuviera información de calidad sobre la discusión y la apropiación del currículo de la Nueva Escuela Mexicana por parte de las personas responsables de la supervisión, la asesoría técnico pedagógica, la dirección de las escuelas, y las maestras y maestros de los tres niveles de educación básica.

Desde la publicación del Plan de Estudio, la comunidad académica de la UPN ha venido desarrollando diversas tareas de formación de los docentes de educación básica, participando en actividades organizadas por autoridades educativas locales, maestras y maestros y otras instancias de preescolar, primaria y secundaria. Dichas actividades se han centrado en paneles de discusión, conferencias magistrales y conversatorios, por citar algunas, y actualmente se encuentra desarrollando una oferta de formación de mayor calado como cursos y diplomados.



## Actualización del Marco Jurídico

La Universidad mantiene vigentes y actualizadas, en su caso, aquellas disposiciones que conforman el marco normativo institucional. Durante el 2022, se trabajó en la revisión de 11 documentos jurídicos:

Cuadro 34. Relación de documentos normativos

No.	Tipo	Documento
1	Modificación	Proyecto de Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo por Exclusividad.
2	Creación	Instructivo de Titulación de la Licenciatura en Enseñanza del Francés.
3	Creación	Instructivo de Titulación para los Estudiantes de la Licenciatura en Educación Indígena.
4	Creación	Guía de Procedimiento para la Creación y la Operación de Programas Educativos Unidades en la Ciudad de México.
5	Creación	Guía de Procedimiento para la Creación y la Operación de Programas Educativos Unidades en la República Mexicana.
6	Modificación	Lineamientos de Política Editorial de la Universidad Pedagógica Nacional.
7	Creación	Lineamientos Generales de Investigación de la Unidad 092 Ajusco.
8	Modificación	Políticas, Bases y Lineamientos en Materia de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios de la Universidad Pedagógica Nacional.
9	Modificación	Reglamento para el Otorgamiento del Estímulo al Desempeño Académico de la Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco y Unidades UPN de la Ciudad de México.
10	Modificación	Reglas para el Uso de Espacios del Estacionamiento de la Universidad Pedagógica Nacional
11	Creación	Manual de Procedimientos "Asignación de los grupos en la mascarilla de horarios para cada semestre de los programas educativos de la Coordinación de Posgrado"

## Mejorar la Organización y la Gestión Institucional

Con el objetivo de actualizar las tareas y funciones de las áreas de la Universidad, se continúan los trabajos de actualización del manual de procedimientos. En el periodo se publicó el procedimiento *Asignación de los grupos en la mascarilla de horarios para cada semestre de los programas educativos de la Coordinación de Posgrado*, en la Gaceta UPN número 159. Dos procedimientos más, que regulan y orientan el ejercicio de algunas áreas de atención, se encuentran en fase de publicación y difusión, mientras que cuatro más están en la fase final de diseño.

## Auditoría de desempeño por la ASF

En marzo de 2022 la Auditoría Superior de la Federación inició la auditoría de desempeño número 377 “Servicios de Educación Superior y Posgrado” en la UPN. Los requerimientos establecidos fueron entregados el 29 de abril; el 21 de septiembre y el 16 de noviembre se dieron a conocer las actas con los resultados y observaciones preliminares. Derivado de las dos entregas de información, se concluye parcialmente con seis recomendaciones que se están trabajando para poder establecer acciones de mejora que permitirán el establecimiento de mecanismos de control y, en consecuencia, mejor manejo de información que dé cuenta de los objetivos y metas del quehacer de la institución. Conforme a los procedimientos, la Universidad aún continúa en espera del informe final de la ASF.

## Órganos Colegiados

La UPN llevó a cabo el proceso de elección de representantes de docentes y estudiantes, de licenciatura y posgrado, para personas consejeras ante el Consejo Académico (CA) de esta universidad para el periodo 2022-2024. Participaron personal académico y estudiantes de todas las Unidades por lo que se registraron 3,226 votos vía electrónica. El resultado de las personas integrantes que estarán a cargo de representar a la comunidad fue conformado de la siguiente manera:

Cuadro 35. Resultados del proceso de renovación CA

Región y tipo de comunidad	Titulares integrantes
CDMX-Docente	2
CDMX-Licenciatura	4
CDMX Posgrado	2
República - Docente	2
República - Licenciatura	8
República - Posgrado	3
<b>Total</b>	<b>21</b>

Fuente: Informe de Autoevaluación. Enero-junio 2022, Secretaría Académica.

El Consejo Técnico efectuó 15 sesiones ordinarias y cinco extraordinarias, en las cuales se abordaron diferentes problemáticas del estudiantado. Asimismo, opinó favorablemente sobre la operación de una maestría y tres licenciaturas, así como la creación y operación de un doctorado y dos diplomados; aprobaron cuatro cursos para impartirse en la Unidad de Hidalgo en colaboración con la Unidad del Sistema para la Carrera

de las Maestras y Maestros (USICAMM). Por último, acordó por unanimidad el Reglamento del Estímulo para el Fomento a la Docencia. (Anexo 6)

## Reuniones Regionales UPN

Con la finalidad promover y acompañar el adecuado desarrollo del proyecto académico en las Unidades UPN se sostuvieron reuniones nacionales con Coordinaciones Estatales, Directores de Unidades y Rectores de las Universidades Pedagógicas Descentralizadas, así como con el Colegio Nacional de Directores y la Coordinación Académica Nacional. Los temas abordados en el año fueron los siguientes:

Nº	Tema
1	Presentación del avance del diseño de licenciatura en educación indígena-intercultural
2	Presentación del Proyecto Servicios Escolares único para las Unidades
3	Diseño de una licenciatura
4	Orientaciones sobre el proceso de concurso de oposición
5	Asesoría para la conectividad que se requiere para la atención eficiente al estudiantado
6	Normatividad para el ingreso y promoción de personal académico
7	Adendum y expedición de certificados de las Licenciaturas de Nivelación
8	Coordinadores regionales de la Cátedra reducir
9	Red de doctorados, mecanismos y estrategias para vincularse al doctorado latinoamericano
10	Atribuciones de la Coordinación de Unidades Regionales
11	Firma del convenio con el Estado de Sinaloa que ampare la impartición de la Licenciatura en Pedagogía en los Campus de la UPES
12	Presentar los avances en las gestiones para implementar el plan de estudios Licenciatura en Educación Multigrado en la Unidad 241 de SLP
13	Capacitación sobre las opciones de titulación en el marco de las jornadas para revalorar el trabajo docente
14	Pilotaje de Plan y Programas de Estudio de Educación Básica
15	Reunión Nacional con directores y autoridades estatales
16	Programa de tutorías CDMX
17	dotación gratuita de internet a nivel nacional
18	Reunión con Directores y Coordinadores de Unidades UPN beneficiadas por CFE
19	Apoyar el proceso de acompañamiento de académicos UPN en los Consejos Técnicos para maestros y maestras de Educación Básica
20	Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079

## Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES)

La rectora Rosa María Torres Hernández fue elegida como coordinadora de la Comisión encargada de elaborar el Plan de Acción para la Igualdad de Género y favorecer que las IES se constituyan como espacios libres de todos los tipos de violencia, en especial la de género y de discriminación hacia las mujeres, lo que da cumplimiento a la Ley General de Educación Superior en materia de igualdad sustantiva, no discriminación y acceso a las mujeres a una vida libre de violencia por parte de las instituciones de educación superior, lo anterior en el marco de la participación de la UPN en el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES).

## Consejo Regional del Área Metropolitana

La UPN, después de una votación unánime, recibió la presidencia del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) de la ANUIES en 2021. El CRAM está conformado por 26 instituciones de educación superior localizadas en la CDMX y área Metropolitana, donde se trabaja coordinadamente para garantizar el bienestar de cada estudiante y de cada institución.

En la primera sesión ordinaria 1.2022 del CRAM se presentó el Plan de Trabajo 2021-2025 que se estructuró con base en cinco ejes para impulsar y consolidar los trabajos realizados de las redes, proyectos y grupos de trabajo que forman parte del consejo; así como proponer nuevas acciones.

La UPN, a través del CRAM, apoyó en la preparación y difusión del 9º Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social, celebrada en el Centro histórico y cultural “Juan de Dios Bátiz” del Instituto Politécnico Nacional, donde se reconocen mediante el Distintivo Universitario de Servicio Social (DUSS) a las Instituciones receptoras y al estudiantado con mejores experiencias en el servicio.

En la 2.2022 sesión ordinaria del CRAM en el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, donde, cabe destacar, se emitió la recomendación de ingreso a la Asociación, del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C.

Asimismo, en el periodo se revisaron los premios ANUIES 2022 donde se participó en dos categorías “Innovación en la práctica docente” y “Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior”; en esta última, en la 3.2022 sesión ordinaria del Consejo Nacional, se otorgó por unanimidad el premio al docente postulado por el CRAM.

Con el objetivo de abrir un diálogo entre las Instituciones de Educación Superior y el poder Legislativo, la ANUIES y el Senado de la República organizaron foros con el objetivo de discutir, analizar y proyectar los

conocimientos generados en materia de medio ambiente, recursos naturales y cambio climático desde los diversos espacios educativo; la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) fue sede del 3er Foro “La Academia y el Senado en acción contra el cambio climático”.

### **Comunicación Social**

En el periodo se editaron y publicaron nueve Gacetas UPN, boletines informativos que se enviaron a SEP, comunicados en la sección de Acontecer Universitario, carpetas informativas, así como el posteo en redes sociales de diversos temas.

En un ejercicio de actualización y transparencia proactiva, la Universidad actualizó secciones de la página oficial upn.mx, en los rubros de convocatorias, Ciudad de México y Unidades en la República Mexicana, además se abrió un apartado para el Consejo Técnico.


### **Portafolio de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación (POTIC)**

De los 16 proyectos que conforman el Portafolio de proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación (POTIC) registrados en la plataforma de la CEDN se gestionaron cuatro contratos:

1. ID. PROYECTO UPN-2022-O-000450 ID. CONTRATACIÓN 0002474 Servicio de Internet corporativo para UPN Ajusco
2. ID. PROYECTO UPN-2022-O-000450 ID. CONTRATACIÓN 0002473 Servicio de Internet para oficinas remotas
3. ID. PROYECTO UPN-2022-O-000167 ID. CONTRATACIÓN 0002482 Examen de Admisión 2022, Servicio de Calificación, y Generación de Reportes mediante la aplicación de y hasta 5,200 exámenes.
4. ID. PROYECTO UPN-2022-O-000741 ID. CONTRATACIÓN 0002462 Arrendamiento de equipo para el servicio de fotocopiado.

En la Universidad se realizaron dos desarrollos informáticos con el fin de apoyar las actividades académicas y administrativas, así como de fortalecer la rendición de cuentas: Aspel NOI para la creación de respaldos de información y la implementación del sistema de Armonización Contable.

Por otra parte, se desarrollaron, actualizaron y mejoraron 29 sistemas informáticos propios de la Universidad. Por mencionar algunos, fueron fortalecidos lo de consulta en línea de expedientes del estudiantado, sistema de control de gestión para el consejo técnico, firma digital en las actas de calificaciones en el sistema de EVALUA, CAE en línea, votaciones para el



proceso de elección de personas consejeras ante el consejo académico, control de egresos, plataforma para la Comisión Académica Dictaminadora, curso de verano, admisión para licenciatura y posgrado en Unidades, SIAFI y la mesa de servicios.

Con el fin de mejorar la experiencia de consulta, la Universidad actualizó la plataforma RENASE para garantizar el acceso a todos los trámites de inscripción, reinscripción, titulación, entre otros. Continúa la actualización del portal de cultura digital ECOTIC donde se encuentran cursos, tutoriales y software en materia de TIC en educación para la actualización y formación docente.

Adicional, la UPN lanzó cinco portales web y se rediseñaron cinco más: [ecopedagogica.upnvirtual.edu.mx](http://ecopedagogica.upnvirtual.edu.mx), [spine.upnvirtual.edu.mx](http://spine.upnvirtual.edu.mx), [ceal.upnvirtual.edu.mx](http://ceal.upnvirtual.edu.mx), [upn.mx](http://upn.mx) y [tamme.upnvirtual.edu.mx](http://tamme.upnvirtual.edu.mx)

## 5. Financiamiento

### Ejercicio Presupuestal

La Universidad fue notificada por parte de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante Oficio DGPYRF/10.3/4300/2021, de fecha 13 de diciembre de 2021, de la asignación presupuestaria por \$957,084,449.00 (novecientos cincuenta y siete millones, ochenta y cuatro mil cuatrocientos cuarenta y nueve pesos 00/100 M.N.) para el Ejercicio Fiscal 2022. Derivado de la ampliación al gasto la asignación del presupuesto quedó de acuerdo a lo siguiente:

**Cuadro 36. Presupuesto de egresos 2022 por capítulo de gasto (Pesos)**

Capítulo de Gasto		Modificado
1000	Servicios Personales	893,388,286.12
2000	Materiales y Suministros	13,045,653.18
3000	Servicios Generales	101,521,236.52
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	6,696,800.00
<b>Total</b>		<b>1,014,651,975.82</b>

En perspectiva, el presupuesto autorizado para 2022 presentó un incremento del 10.2 por ciento respecto de 2021. Lo anterior se puede valorar en un incremento regular en el capítulo 1000 de más de 142 millones de pesos, producto de la regularización prestaciones y plazas, mientras que en el capítulo 3000 de Servicios Generales, existió una disminución de 36 millones, en el marco de la Ley Federal de Austeridad Republicana.

**Cuadro 37. Comparativo presupuesto autorizado**

Capítulo	Denominación	Presupuesto Original (Miles de pesos)			
		2019	2020	2021	2022
1000	Servicios Personales	692,136.60	725,603.83	751,097.12	893,388
2000	Materiales y Suministros	35,027.94	35,065.43	24,237.13	13,046
3000	Servicios Generales	125,010.80	122,808.39	138,486.46	101,521

Capítulo	Denominación	Presupuesto Original (Miles de pesos)			
		2019	2020	2021	2022
4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	6,139.57	6,139.57	6,139.57	6,697
<b>Total</b>		<b>858,314.91</b>	<b>889,617.22</b>	<b>920,148.88</b>	<b>1,014,652</b>

### Financiamiento externo

Derivado del AVISO mediante el cual se da a conocer a los gobiernos de las entidades federativas la distribución y calendarización para la ministración durante el ejercicio fiscal de 2022, de los recursos correspondientes al Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), la Subsecretaría de Educación Superior reorientó las estrategias, políticas y programas para incrementar la cobertura, la tasa de absorción y, simultáneamente, reducir las brechas interestatales y sociales en educación superior. En este sentido la UPN recibe, como un hecho de relevancia histórica, el apoyo para la consolidación de la infraestructura educativa a través del FAM en su variable regular.

Es así como, a partir de la información disponible de la cobertura bruta en educación profesional, se priorizó atender a las entidades federativas cuyo porcentaje de cobertura se encuentra por debajo del 30 por ciento; esto es Chiapas, Oaxaca, Guerrero, Michoacán de Ocampo y Tlaxcala. Se configuró el proyecto “Equipamiento y consolidación de las Unidades y Sedes UPN”, construido con perspectiva nacional, de alto impacto y cuyo objetivo es beneficiar al estudiantado. La intervención y mejora de infraestructura que se alcance beneficiará a un total de 15 Unidades y 18,368 estudiantes.

### Programa de Regularización de Plazas

Históricamente la plantilla ocupacional mantiene una diferencia con la plantilla autorizada por la Secretaría de Hacienda de Crédito Público (SHCP) por lo que se establecieron reuniones de trabajo con las Secretarías de Educación Pública (SEP), de la Función Pública (SFP) y Hacienda (SHCP), para regularizar la plantilla ocupacional.



## Perspectivas

La Universidad continúa con su proceso de transformación. Tras cuatro años de alcances, es indispensable redoblar esfuerzos para consolidar los principales cambios impulsados en beneficio de las y los jóvenes, así como del Sistema Educativo Nacional. Es tiempo de balances para analizar los rumbos andados y enfocar las sinergias del porvenir.

Es en este sentido que la Universidad propone las siguientes prioridades para atenderse en un corto y mediano plazo:

- Fortalecer las trayectorias profesionales del profesorado. Creación de espacios de desarrollo profesional donde se brinde atención para la formación continua, así como para la investigación.
- Poner en marcha el proyecto de Sistema Virtual de la UPN el cual tiene como objeto fortalecer las acciones y programas de formación virtual y a distancia con programas y acciones de educación e investigación.
- Implementar acciones sobre el anexo transversal Recursos para la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático.
- Implementar el plan de acción de igualdad de género y no discriminación, para consolidar la Unidad de Igualdad de Género y no Discriminación.
- En cumplimiento a la Ley General de Educación Superior. Art. 22 transitorio, se espera la resolución de la H. Cámara del Senado sobre la propuesta de cambio de figura jurídica de la Universidad.
- Participar en los programas de financiamiento externo como el Fondo de Aportaciones Múltiples y el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, a fin de consolidar los proyectos nacionales en apoyo a la comunidad académica y estudiantil.
- Contribuir a las prioridades del sector educativo con el trabajo colegiado con las subsecretarías, entidades federativas y las comisiones de educación de las cámaras

Es momento de sumar esfuerzos y caminar en conjunto por los cambios que la Universidad, nuestra Comunidad y el país, requieren.

# Anexos

## Anexo 1

**Eventos**

No.	Nombre del evento
1	12° Simposio de Lenguas "Transición hacia modelos híbridos y sus procesos de implementación"
2	2° Congreso internacional de análisis: de instituciones estalladas a potencias de intervención
3	4° Foro nacional de posgrados: el rigor científico y la pertinencia social en el sistema nacional de posgrados
4	43 Conferencia anual ISCHE: histories of educational technologies, cultural and social dimensions of pedagogical objects
5	45th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME 45)
6	50 Aniversario del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales.
7	9° Conferencia latinoamericana y caribeña de ciencias sociales: tramas y desigualdades en América Latina y El Caribe. Saberes, luchas y transformaciones
8	Adolescencia y secundaria rural
9	Andragogía en Educación Superior
10	Aniversario de fundación de la Universidad Pedagógica Nacional
11	Ciclo de Conferencias dirigido a Estudiantes de la XII Generación de la Maestría en Ciencias de la Investigación.
12	Coloquio regional del doctorado en desarrollo educativo con énfasis en formación de profesores
13	Coloquio sobre Lengua Portuguesa, Literaturas e Culturas (CLIPO 2022)
14	Comisión de Pares Académico Externos (CPAE9)
15	Concurso de Oposición Unidad UPN 131
16	Congreso Internacional de Investigadores sobre Infancias, Adolescencia y Juventudes
17	Conmemoración del día naranja. Día internacional para la erradicación de la violencia contra las mujeres
18	Conmemoración Retrospectivas de tres siglos, de la revista Edähi
19	Conversatorio, Voces por la Diversidad
20	Curso a estudiantes en el campo de la metodología narrativa.
21	Desafíos para el registro de datos de los SIGED
22	Día Internacional de la Fraternidad Humana
23	Diplomado en Formación de Docentes para la Educación Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria
24	El legado e influencia del pensamiento de Cecilia Braslavsky en los programas de formación docente en América Latina
25	Encuentro académico: la nueva escuela mexicana
26	Encuentro híbrido de egresados de la escuela de Educación
27	Encuentro sobre Educación Popular Feminista
28	Encuentro sobre Proyectos de Lengua

No.	Nombre del evento
29	Enseñar y difundir la literatura en distintos escenarios. Reflexiones varias en el marco del Seminario Permanente de Didáctica de la literatura y TIC
30	Estadía en el RIEEB red internacional de educación emocional y bienestar
31	Evaluación del examen escrito de Oposición abierto Unidad UPN 131
32	Formación Docente como Desarrollo Profesional de Educadoras/es, Directivos y Supervisoras de Preescolar
33	Foro XXVI Retos y perspectivas de la administración educativa
34	Guía Pedagógica para la Educación Integral de la Sexualidad
35	High Level Event: "World Treasury of Mother Tongues"
36	III Congreso Internacional Educativo: Experiencias en Innovación Educativa
37	Inauguración del Diplomado en Formación de Docentes para la Educación Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria
38	Inauguración del Seminario "CULTURA ALIMENTARIA, PARA EL FOMENTO DE INTERCULTURALIDAD CRÍTICA "
39	IV Congreso Internacional: Problemas de la Enseñanza de la Lengua/lenguaje/ELM/ELE
40	IX Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana para la formación y la enseñanza de la Psicología, ALFEPSI 2022.
41	Mujeres, protesta digital y apropiaciones tecnológicas
42	Nivel de Formadores de Docentes de Oaxaca
43	Práctica de Campo
44	Presentación de Libro
45	Presentación del Libro
46	Programa de Investigación Comunicación y educación: estudios de la mediatización en los escenarios socioeducativos
47	Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual, cualquier otra forma de violencia en razón de género y discriminación en la UPN
48	Proyecto de Estudios de Frontera (CONACYT) "Cien años de la educación indígena y rural en perspectiva transdisciplinaria: historia y desigualdad social (México, 1921-2021)".
49	Prueba didáctica en el Examen de Oposición.
50	RED DIAE Simposio gestión financiera- administrativa
51	Red Regional México de la Asociación Internacional por la Resiliencia de las Juventudes de la Diversidad Sexual
52	Reunión del convenio general de colaboración vigente entre la UPN y el IPN
53	Segundo ciclo académico Diálogos entre Psicoanálisis y otras disciplinas
54	Seminario de presentación de avances de resultados de proyectos de investigación
55	Seminario-taller sobre métodos para la investigación educativa
56	SERES "Tejiendo Entornos Educativos"
57	Simposio gis le sujet dans la cité-sorbonne Paris Nord- campus Condorcet: uma rede nacional e internacional de pesquisa biográfica em educação
58	Taller Diagnóstico de Formación Docente

No.	Nombre del evento
59	Tercera fase del Plan de Estudios de la Licenciatura en Pedagogía
60	The Mathematics Education for the Future Project, 15th International Conference BUILDING ON THE PAST TO PREPARE FOR THE FUTURE
61	Trabajo de Campo
62	V Comunidad pedagógica crítica estatal
63	V Encuentro de educación internacional y comparada: la educación en el futuro cercano
64	VI Encuentro Mexicano-Brasileño de Antropología (EMBRA)
65	VIII Simposio Internacional de Docencia Universitaria. "La docencia y la vida académica antes, durante y después de la contingencia por el COVID-19".
66	XII Reunión Nacional de Instituciones de Educación Superior de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior-Caminos para la Igualdad de Género (RENIES-Igualdad).
67	XLIX Aniversario de Fundación de la Escuela Normal N.1
68	XVII Congreso Nacional de Educación Comparada
69	XXVI Foro estudiantil retos y perspectivas de la administración educativa
70	XXXIII Congreso Nacional de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Anexo 2

Convenios, acuerdos y otros			
No.	Documento	Institución	Objetivo
1	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Politécnico Nacional	Establecer las bases y mecanismos operativos para la prestación del servicio social de alumnos del IPN y de la UPN.
2	Convenio Específico de Colaboración	Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México	Conjuntar acciones, recursos y esfuerzos para llevar a cabo la operación y revisión constante del cumplimiento del programa: "Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz"
3	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
4	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	AVU Diversión para Personas Mayores "IAP" Institución de Asistencia Privada	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales estudiantes de la UPN
5	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
6	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	DOMUS Instituto de Autismo, A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
7	Convenio Marco de Colaboración	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Establecer las bases de una mutua cooperación para la realización de actividades académicas, docentes, de investigación, de difusión y demás relacionadas con la educación inicial, en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de sus objetivos y funciones.
8	Convenio de colaboración	UNAM, SEGOB, CONAVIM, SEP, INMUJERES y ANUIES	Realizar acciones y actividades conjuntas, por medio del ONIGIES, para recabar, sistematizar y publicar información estadística relevante sobre la situación de la igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior del territorio mexicano, de acuerdo con los marcos normativos aplicables en materia de igualdad, no discriminación y una vida libre de violencia, así como impulsar políticas de institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en todas sus estructuras, poblaciones y funciones sustantivas.

Convenios, acuerdos y otros			
No.	Documento	Institución	Objetivo
9	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Fundación Pro-Universitaria, A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
10	Bases de Colaboración	Secretaría de Relaciones Exteriores "SRE" (AMEXCID-SEP-UPN-MÉXICO-CHILE).	Establecer los mecanismos de colaboración a efecto de que la "SRE" a través de la "AMEXCID" y en coordinación con la "SEP" y la "UPN", lleven a cabo el proyecto "Fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en la educación multigrado de México y Chile, a través del desarrollo, piloto e implementación de proyectos tecnológicos y recursos educativos digitales, así como acciones de capacitación, y la creación y fortalecimiento de un espacio de experimentación para docentes de escuelas multigrado"
11	Convenio de Colaboración	Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en el Distrito Federal.	Impartir el Diplomado "Prácticas Educativas con Adultos Mayores".
12	Convenio General de Colaboración Académica	Universidad Veracruzana	Llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales.
13	Convenio de Colaboración	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	Implementación del Programa "Investigadores e Investigadoras por México"
14	Convenio General de Colaboración Académica	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales.
15	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Asociación Mexicana de Grabadores de Investigación Plástica, A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
16	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Centro de Capacitación en Herramientas de Marketing Digital, S.A. de C.V.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
17	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Autoridad Educativa Federal en la CDMX.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.

Convenios, acuerdos y otros			
No.	Documento	Institución	Objetivo
18	Convenio de Colaboración	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.	Formular intervenciones formativas en el marco de los programas de formación de docentes, directivos y personal de acompañamiento pedagógico 2022-2026, de educación básica y media superior.
19	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la CDMX.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
20	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Universidad Nacional de Educación de la República del Ecuador	Llevar a cabo actividades de cooperación académica y científica en aquellas áreas de interés común.
21	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Universidad de Valencia del Reino de España	Llevar a cabo actividades de complementación y cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico, y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales, que consideren factibles y contribuyan al fomento y desarrollo de relaciones de cooperación entre las mismas.
22	Acuerdo General Interinstitucional de Cooperación Académica, Científica y Cultural	Universidad de Calgary, en Alberta, Canadá.	Llevar a cabo actividades de cooperación e intercambio académico en las áreas de las ciencias, la educación, la investigación científica en el campo de la educación, la pedagogía y la cultura, así como en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales.
23	Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes	Universidad Nacional de Educación de la República del Ecuador	Llevar a cabo el intercambio de sus estudiantes de nivel licenciatura (pregrado) y posgrado (especialidad, maestría y doctorado), para desarrollar estancias académicas y/o de investigación.
24	Acuerdo Específico de Cooperación	Universidad Pedagógica Nacional, República de Colombia	Intercambio de estudiantes de licenciatura para desarrollar estancias académicas.
25	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Universidad de Nariño de la República de Colombia	Llevar a cabo actividades de complementación y cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el ámbito educativo y pedagógico.
26	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay	Llevar a cabo actividades de complementación y cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico.



Convenios, acuerdos y otros			
No.	Documento	Institución	Objetivo
27	Acuerdo Específico de Cooperación	Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay "MEC"	Establecer las bases para promover la formación profesional del personal docente del "MEC" para que estudien la Maestría en Desarrollo Educativo en la UPN.
28	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle de la República del Perú.	Establecer las bases generales para llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el ámbito educativo y pedagógico.
29	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Politécnico Nacional	Establecer las bases y mecanismos operativos para la prestación del servicio social de alumnos del IPN y de la UPN.
30	Convenio Específico de Colaboración	Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México	Conjuntar acciones, recursos y esfuerzos para llevar a cabo la operación y revisión constante del cumplimiento del programa: "Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela. Violencia, Derechos Humanos y Cultura de Paz"
31	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
32	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	AVU Diversión para Personas Mayores "IAP" Institución de Asistencia Privada	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
33	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Asociación de Colonos del Ajusco Medio A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
34	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	DOMUS Instituto de Autismo, A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
35	Convenio Marco de Colaboración	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Establecer las bases de una mutua cooperación para la realización de actividades académicas, docentes, de investigación, de difusión y demás relacionadas con la educación inicial, en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de sus objetivos y funciones.

Convenios, acuerdos y otros			
No.	Documento	Institución	Objetivo
36	Convenio de colaboración	UNAM, SEGOB, CONAVIM, SEP, INMUJERES y ANUIES	Realizar acciones y actividades conjuntas, por medio del ONIGIES, para recabar, sistematizar y publicar información estadística relevante sobre la situación de la igualdad de género en las Instituciones de Educación Superior del territorio mexicano, de acuerdo con los marcos normativos aplicables en materia de igualdad, no discriminación y una vida libre de violencia, así como impulsar políticas de institucionalización y transversalización de la perspectiva de género en todas sus estructuras, poblaciones y funciones sustantivas.
37	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Fundación Pro-Universitaria, A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
38	Bases de Colaboración	Secretaría de Relaciones Exteriores "SRE" (AMEXCID-SEP-UPN-MÉXICO-CHILE).	Establecer los mecanismos de colaboración a efecto de que la "SRE" a través de la "AMEXCID" y en coordinación con la "SEP" y la "UPN", lleven a cabo el proyecto "Fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en la educación multigrado de México y Chile, a través del desarrollo, piloto e implementación de proyectos tecnológicos y recursos educativos digitales, así como acciones de capacitación, y la creación y fortalecimiento de un espacio de experimentación para docentes de escuelas multigrado"
39	Convenio de Colaboración	Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en el Distrito Federal.	Impartir el Diplomado "Prácticas Educativas con Adultos Mayores".
40	Convenio General de Colaboración Académica	Universidad Veracruzana	Llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales.
41	Convenio de Colaboración	El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	Implementación del Programa "Investigadores e Investigadoras por México"
42	Convenio General de Colaboración Académica	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico y en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales.

Convenios, acuerdos y otros			
No.	Documento	Institución	Objetivo
43	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Asociación Mexicana de Grabadores de Investigación Plástica, A.C.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
44	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Centro de Capacitación en Herramientas de Marketing Digital, S.A. de C.V.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
45	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Autoridad Educativa Federal en la CDMX.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
46	Convenio de Colaboración	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.	Formular intervenciones formativas en el marco de los programas de formación de docentes, directivos y personal de acompañamiento pedagógico 2022-2026, de educación básica y media superior.
47	Convenio para la realización de servicio social y/o prácticas profesionales	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la CDMX.	Llevar a cabo programas de servicio social y/o prácticas profesionales para estudiantes de la UPN.
48	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Universidad Nacional de Educación de la República del Ecuador	Llevar a cabo actividades de cooperación académica y científica en aquellas áreas de interés común.
49	Acuerdo General Interinstitucional de Cooperación Académica, Científica y Cultural	Universidad de Calgary, en Alberta, Canadá.	Llevar a cabo actividades de cooperación e intercambio académico en las áreas de las ciencias, la educación, la investigación científica en el campo de la educación, la pedagogía y la cultura, así como en aquellas áreas propias de sus funciones y objetivos institucionales.
50	Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes	Universidad Nacional de Educación de la República del Ecuador	Llevar a cabo el intercambio de sus estudiantes de nivel licenciatura (pregrado) y posgrado (especialidad, maestría y doctorado), para desarrollar estancias académicas y/o de investigación.
51	Acuerdo Específico de Cooperación	Universidad Pedagógica Nacional, República de Colombia	Intercambio de estudiantes de licenciatura para desarrollar estancias académicas.
52	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Universidad de Nariño de la República de Colombia	Llevar a cabo actividades de complementación y cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el ámbito educativo y pedagógico.

Convenios, acuerdos y otros			
No.	Documento	Institución	Objetivo
53	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay	Llevar a cabo actividades de complementación y cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el campo educativo y pedagógico.
54	Acuerdo Específico de Cooperación	Ministerio de Educación y Ciencias de Paraguay "MEC"	Establecer las bases para promover la formación profesional del personal docente del "MEC" para que estudien la Maestría en Desarrollo Educativo en la UPN.
55	Acuerdo General de Cooperación Académica y Científica	Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle de la República del Perú.	Establecer las bases generales para llevar a cabo actividades de cooperación académica en el campo de la docencia, la investigación científica en el ámbito educativo y pedagógico.
56	Contrato de donación	Banco Santander México	"Santander Universidades, en el marco de la convocatoria de "Becas Santander Estudios - Apoyo a la Manutención 2022", manifiesta que es su voluntad donar a título gratuito a favor de la UPN, la cantidad de \$27,000.00

Datos con cohorte al mes de octubre 2022.

## Anexo 3

## Publicaciones UPN

Título de obra	
<b>Colección Horizontes Educativos</b>	
1	El prisma de la educación. Análisis políticos de los procesos socioeducativos
2	Miradas al contexto educativo en Oaxaca: investigaciones cualitativas
3	Numerario perfil de ingreso. Los programas de licenciatura de la Unidad Ajusco. Convocatorias: 2015, 2016 y 2018
4	Habilidades matemáticas en el nivel medio
5	Vulnerabilidad en educación: prácticas y experiencias
6	¡Como la fuerza de un rayo! Resistencia, ritualidad y sabiduría entre los Mè'phàà
7	¿Qué enseñar para un futuro impredecible?
8	La otra formación docente... Rutas pedagógicas, formación y resistencia
9	Cuaderno de problematizaciones
10	Política de los procesos socioeducativos. Crítica y fuga
11	Ciudadanía y educación en Latinoamérica
12	Cuidado cariñoso y sensible en la educación inicial
13	La otra formación docente. Rutas pedagógicas, formación y resistencia... Competencias entre México y América Latina vol. 1
14	Salomón de la selva, poeta y educador de las Américas
15	Escribir en la universidad, un bordado fino
16	Las escuelas integrales de Michoacán: una utopía en resistencia
<b>Colección a 40 años de la UPN</b>	
17	El concepto de competencias
18	Las prácticas de supervisión escolar: Constitución y cotidianidad
19	Hacia un modelo alternativo de gestión en la función directiva y de supervisión
20	La educación en México ante la sociedad del conocimiento
21	Prácticas profesionales: una experiencia hacia la formación identitaria de los interventores educativos
22	Posverdad y fake news: la necesidad de una gestión de la información dentro de las Habilidades Comunicativas Digitales (HCD)
23	La mirada de un fundador: de la modalidad presencial a la digital en los programas de nivelación de la unidad UPN 141
24	Satisfacción sobre el Servicio Educativo de la UPN Saltillo
25	La exclusión en la educación superior mexicana 1895-2020
26	La intervención educativa en los albergues escolares del sur de Yucatán
27	Las concepciones sobre la mujer desde la perspectiva teórica de Michel Foucault

Título de obra	
28	Sentido de pertenencia del estudiantado de licenciatura en la UPN
29	Política educativa hacia la población migrante. Un recuento necesario
30	Los libros de texto mexicanos: un largo camino siglos XIX al XXI
31	Formación de investigadores noveles y titulación profesional
32	La educación de género para el despertar femenino desde el paradigma de Pedagogía 3000
33	Análisis de senderos en relaciones causales multivariadas y desarrollo del razonamiento estadístico
34	Estudio de egresados: Licenciatura en Intervención Educativa Plan 2022
35	El papel del docente en la cultura local e institucional educativa: el caso del CECATI Tlaquiltenango, Morelos

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

### Anexo 4 Comparativo de la matrícula Unidad 092 CDMX

Nivel educativo	2019		2020		2021		2022	
	Datos	Índice	Datos	Índice	Datos	Índice	Datos	Índice
<b>Licenciatura</b>	5,835	95.4%	5,957	95.2%	5,926	94%	6,058	95.5%
<b>Posgrado</b>	282	4.6%	302	4.8%	398	6%	281	4.5%
<b>Matrícula Total</b>	<b>6,117</b>	<b>100%</b>	<b>6,259</b>	<b>100%</b>	<b>6,324</b>	<b>100%</b>	<b>6,339</b>	<b>100%</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración.

### Matrícula de la Ciudad de México

Unidad / Carrera	Matrícula de Licenciatura		
	Total	Mujeres	Hombres
<b>Unidad UPN 094 DF Centro</b>	<b>441</b>	<b>402</b>	<b>39</b>
Licenciatura en educación preescolar con tic	103	103	0
Licenciatura en educación secundaria	6	3	3
Licenciatura en educación inicial y preescolar	162	160	2
Licenciatura en pedagogía	170	136	34
<b>Unidad UPN 095 DF Azcapotzalco</b>	<b>375</b>	<b>326</b>	<b>49</b>
Licenciatura en administración educativa	37	28	9
Licenciatura en educación media superior	12	8	4
Licenciatura en educación preescolar con tecnologías de la información y comunicación	39	37	2
Licenciatura en educación secundaria	16	12	4
Licenciatura en educación inicial y preescolar	92	90	2
Licenciatura en pedagogía	91	80	11
Licenciatura en psicología educativa	88	71	17
<b>Unidad UPN 096 DF Norte</b>	<b>235</b>	<b>205</b>	<b>30</b>
Licenciatura en educación media superior	1	1	0
Licenciatura en educación preescolar	36	34	2
Licenciatura en educación primaria	0	0	0
Licenciatura en educación secundaria	9	6	3
Licenciatura en educación inicial y preescolar	0	0	0
Licenciatura en pedagogía	96	81	15
Licenciatura en psicología educativa	93	83	10
<b>Unidad UPN 097 DF Sur</b>	<b>213</b>	<b>209</b>	<b>4</b>
Licenciatura en educación media superior	0	0	0
Licenciatura en educación preescolar con tecnologías de la información y comunicación	91	91	0

Unidad / Carrera	Matrícula de Licenciatura		
	Total	Mujeres	Hombres
Licenciatura en educación primaria	0	0	0
Licenciatura en educación secundaria	5	2	3
Licenciatura en educación inicial y preescolar	117	116	1
Licenciatura en pedagogía	0	0	0
<b>Unidad UPN 098 DF Oriente</b>	<b>270</b>	<b>243</b>	<b>27</b>
Licenciatura en educación media superior	0	0	0
Licenciatura en educación preescolar	38	38	0
Licenciatura en educación primaria	25	19	6
Licenciatura en educación secundaria	16	11	5
Licenciatura en educación inicial y preescolar	54	52	2
Licenciatura en pedagogía	137	123	14
Licenciatura en psicología educativa	0	0	0
<b>Unidad UPN 099 DF Poniente</b>	<b>411</b>	<b>373</b>	<b>38</b>
Licenciatura en educación media superior	0	0	0
Licenciatura en educación preescolar	156	155	1
Licenciatura en educación preescolar con tecnologías de la información y comunicación	0	0	0
Licenciatura en educación primaria	169	133	36
Licenciatura en educación secundaria	0	0	0
Licenciatura en educación inicial y preescolar	86	85	1
Licenciatura en pedagogía	0	0	0
Licenciatura en psicología educativa	0	0	0
<b>Unidad Ajusco</b>	<b>6058</b>	<b>4833</b>	<b>1225</b>
Licenciatura en administración educativa	474	327	147
Licenciatura en educación de adultos	0	0	0
Licenciatura en educación e innovación pedagógica	1337	1090	247
Licenciatura en educación indígena	148	95	53
Licenciatura en educación media superior	0	0	0
Licenciatura en educación primaria	0	0	0
Licenciatura en educación secundaria	0	0	0
Licenciatura en educación inicial y preescolar	0	0	0
Licenciatura en enseñanza del francés	57	39	18
Licenciatura en pedagogía	1920	1598	322
Licenciatura en psicología educativa	1885	1515	370
Licenciatura en sociología educativa	237	169	68



Unidad / Carrera	Matrícula de Licenciatura		
	Total	Mujeres	Hombres
<b>Total general</b>	<b>8003</b>	<b>6591</b>	<b>1412</b>

Unidad / Programa	Matrícula de Posgrado		
	Total	Mujeres	Hombres
<b>Unidad UPN 094 DF Centro</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>12</b>
Maestría en educación básica	74	62	12
<b>Unidad UPN 095 DF Azcapotzalco</b>	<b>66</b>	<b>55</b>	<b>11</b>
Maestría en educación ambiental	23	18	5
Maestría en educación básica	43	37	6
<b>Unidad UPN 096 DF Norte</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>4</b>
Maestría en educación básica	29	25	4
<b>Unidad UPN 097 DF Sur</b>	<b>144</b>	<b>117</b>	<b>27</b>
Especialidad en gestión de la convivencia en la escuela, violencia, derechos humanos y cultura de paz	46	34	12
Maestría en educación básica	98	83	15
<b>Unidad UPN 098 DF Oriente</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>9</b>
Maestría en educación básica	45	36	9
<b>Unidad UPN 099 DF Poniente</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
Maestría en educación básica	13	11	2
Maestría en educación con campo en planeación educativa	22	15	7
<b>Unidad Ajusco</b>	<b>281</b>	<b>186</b>	<b>95</b>
Doctorado en educación	11	8	3
Doctorado en educación y diversidad	22	17	5
Doctorado en política de los procesos socioeducativos	22	8	14
Especialidad en computación y educación	0	0	0
Especialidad en educación integral de la sexualidad	0	0	0
Especialidad en enseñanza del español en la educación básica	7	2	5
Especialidad en enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera	100	67	33
Especialidad en género en educación	16	12	4
Especialidad en la enseñanza media superior	1	1	0
Maestría en desarrollo educativo	68	47	21
Maestría en estudios de sexualidad	16	11	5

Unidad / Programa	Matrícula de Posgrado		
	Total	Mujeres	Hombres
Maestría en gestión de la convivencia en la escuela, violencia, derechos humanos y cultura de paz	18	13	5
<b>Total general</b>	<b>674</b>	<b>507</b>	<b>167</b>

Anexo 5  
**Población atendida en el CEAL**

Idioma	Estudiantes		Total
	2022-I	2022-II	
Alemán	17	23	40
Francés	68	89	157
Inglés	303	427	730
Portugués	47	43	90
<b>Total</b>	<b>435</b>	<b>582</b>	<b>1017</b>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

## Anexo 6

<b>Opinión favorable</b>	
<b>Operación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maestría en Educación Básica, modalidad escolarizada en la Unidad UPN 271, Villahermosa Tabasco</li> <li>• Maestría en Ciudades Educadoras y Docencia Intercultural</li> <li>• Licenciatura en Educación Indígena, modalidad escolarizada en la Unidad UPN 211 Puebla, 212 Teziutlán, y 213 Tehuacán, Puebla.</li> <li>• Licenciatura en Pedagogía, modalidad escolarizada en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES).</li> <li>• Licenciatura en Pedagogía, modalidad escolarizada en la UPN 261 Hermosillo, 262 Navojoa, 263 Nogales.</li> <li>• Creación del Sistema Virtual de la Universidad Pedagógica Nacional</li> </ul>
<b>Creación y operación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Estudios, Prácticas y Acciones Educativas (DEPAE), modalidad escolarizada en las seis Unidades UPN de la CDMX (094 Centro, 095 Azcapotzalco, 096 Norte, 097 Sur, 098 Oriente y 099 Poniente).</li> <li>• Diplomado Formación de Formadores Observación de Bebés e Infantes en Centros de Atención Inicial, modalidad escolarizada, para impartir en Unidades UPN en la Ciudad de México y Unidades UPN en la República Mexicana</li> <li>• Diplomado La Intermodalidad, un Modelo de Continuidad Educativa, modalidad mixta, para impartir en las Unidades UPN 281 Cd. Victoria, 282 Tampico, 283 Matamoros, 284 Nuevo Laredo, 285 Reynosa, Tamaulipas. Cursos para impartir en las Unidades UPN-Hidalgo como parte de la colaboración con la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros (USICAMM): Desarrollo del pensamiento en niñas, niños y adolescentes; Directores en acción; El docente profesional que queremos; La práctica educativa: reflexión, análisis y comunicación.</li> </ul>
<b>Actualización y operación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomado Pedagogía por proyectos y literacidad crítica, modalidad escolarizada, correspondiente al Área Académica 2 de la Unidad UPN 092 Ajusco.</li> </ul>
<b>Opinión favorable de tres documentos normativos que contribuirán a la simplificación de procesos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía de Procedimiento para la creación y operación de Seminarios, Talleres, Diplomados y Cursos. Unidades UPN Ciudad de México, y</li> <li>• Guía de Procedimiento para la creación y operación de Seminarios, Talleres, Diplomados y Cursos. Unidades UPN República Mexicana.</li> <li>• Reglamento del Estímulo para el Fomento a la Docencia.</li> </ul>

Fuente: Comisión Interna de Administración 2022.

