

El acceso a la Educación Superior enfrenta a los estudiantes a la elaboración de notas, a la lectura, la escritura, la comprensión y producción de textos, y a hablar en público. Los déficits en las habilidades académicas necesarias para realizar lo anterior, ha sido una de las problemáticas detectadas que conlleva a un rezago y deserción escolar en el nivel universitario.

*Entre pares* es un programa institucional de la Universidad Pedagógica Nacional que busca responder a necesidades en este sentido, así como a los resultados que diversas investigaciones han arrojado sobre el tema de la inserción de la vida universitaria y, en especial, sobre los asuntos de la relación de los sujetos con el saber de la oralidad, la lectura y escritura en general, y en particular sobre la académica.

El programa *Entre pares* consiste en brindar atención de alfabetización académica (lectura, escritura y oralidad) a estudiantes de recién ingreso a las licenciaturas de la UPN-Ajusco. Quienes tutorarán a los estudiantes serán alumnos de la misma licenciatura en condiciones de realizar su servicio social o pasantes y egresados que deseen participar. Ellos son los *tutores-acompañantes*. A su vez, los alumnos prestadores de servicio, serán apoyados por los *tutores-docentes*, profesores de la UPN que trabajarán muy de cerca con los *tutores-acompañantes* en el diagnóstico y planeación del acompañamiento; promoción de estrategias de trabajo con base en el diario de reflexión y documentación de la experiencia con los participantes si ellos deciden elaborar su documento recepcional a partir de ésta.

El programa se llevará a cabo en dos fases. La primera fase (del 24 de febrero al 5 de julio de 2020) consiste en una capacitación, a estudiantes de servicio social y docentes de la UPN-Ajusco por medio de un Diplomado en línea, con actividades presenciales, a cursar en 180 horas sobre el *Acompañamiento para la alfabetización académica en estudiantes de educación superior*. El Diplomado permite fortalecer las habilidades profesionales de los participantes a través de un trabajo teórico-

práctico en torno a los cursos de: Escritura de sí, Alfabetización académica 1, 2 y 3; Acompañamiento y Documentación de la experiencia.

La segunda fase (del 17 de agosto al 29 de noviembre de 2020) consiste en la organización de grupos de tutores-docentes con tutores-acompañantes para proponer estrategias de trabajo colaborativo y atender la problemática relativa a la oralidad, la lectura y la escritura académica que presentan los alumnos de recién ingreso a la UPN. Los tutores-docentes tendrán a su cargo máximo diez alumnos tutores-acompañantes. Los tutores-acompañantes apoyarán a máximo diez estudiantes de recién ingreso a la vida universitaria en las licenciaturas escolarizadas.