

# Contribuciones a la Investigación educativa desde la Universidad Pedagógica Nacional

Lunes 20 de Mayo			
9:50 a 10:00	Palabras de la Dra Rosa María Torres Hernández	<b>Inauguración</b>	
Hora	Nombre de proyecto	Responsable	Moderadora
<b>10:00 a 12:00</b>	Implicación y compromiso universitario en estudiantes de la licenciatura en Psicología educativa durante la pandemia	Armando Ruíz Badillo	Diana Patricia Rodríguez Pineda
	Diagnóstico de buenas prácticas en el proceso formativo de estudiantes de la maestría en desarrollo educativo durante la pandemia	Miguel Ángel Vértiz Galván	
	El oficio universitario: practicas escolares en tiempos de post pandemia	Rubén Castillo Rodríguez	
	Necesidades educativas en la UPN al regreso del confinamiento por el SARS-COV2 (perspectiva de académicos y estudiantes)	Nelly del Pilar Cervera Cobos	
<b>12:00 a 14:00</b>	Mujeres universitarias, el derecho a comunicar y los derechos digitales	Luz María Garay Cruz	Martha Julia Barrón
	Violencia hacia las mujeres por razones de género, en la unidad UPN 097 de la Ciudad de México. Cruce de saberes	María de Lourdes Salazar Silva	
	Desarrollo de estrategias de acompañamiento entre pares en caso de violencia de género en unidades de UPN	Mónica García Contreras	
<b>16:00 a 18:00</b>	El laboratorio de didáctica de las ciencias como espacio de desarrollo profesional docente y de resignificación de la enseñanza con actividades prácticas en la educación básica, preescolar y primaria	Diana Patricia Rodríguez Pineda	Ruben Castillo
	¿Los dinosaurios van a preescolar? Los factores que promueven el interés intenso y su aprovechamiento para la construcción del pensamiento científico en preescolar.	Nancy Virginia Benítez Esquivel	
	El acompañamiento docente en la enseñanza de la ciencia en primaria para promover un diálogo de saberes	Jaime Raúl Castro Rico	
	Intercambio de experiencias sobre gestión de la convivencia escolar para el fortalecimiento de procesos de enseñanza y aprendizaje de NNA en cuatro escuelas de educación básica	Martín Antonio Medina Arteaga	



## Martes 21 de Mayo

Hora	Nombre de proyecto	Responsable	Moderador
<b>10:00 a 12:00</b>	Cine y música en el ámbito educativo como fuentes para la enseñanza de la historia	Xavier Rodríguez Ledesma	Laura Magaña Pastrana
	Aprendizaje de las experiencias acerca de la corporeidad y la corporalidad a partir de la significación de los cuerpos sexuados en el cine	Areli Adriana Castañeda Díaz	
	La dimensión sociocultural de las emociones en la educación de la sexualidad	Adriana Leona Rosales Mendoza	
	Gestión educativa de la inteligencia emocional	Jesús Manuel Campiña Roldán	
<b>12:00 a 14:00</b>	Integración de lenguas adicionales en los programas educativos de la Universidad Pedagógica Nacional en modalidad virtual y mixta, con el enfoque intercultural y basado en contenidos curriculares (clil): fundamentación, propuesta de plataforma, de diseño curricular y de diseño de materiales. PRIMERA ETAPA 3	Elin Emilson Ingvarsdóttir Gudmundsdóttir	Gerardo Ortiz Moncada
	Desarrollo actualización y revitalización de lenguas originarias	Lucina García García	
	Diplomado en enseñanza de inglés a distancia	Shelick Ercka Ericka García Galvan	
<b>16:00 a 18:00</b>	Recuperación y divulgación de buenas prácticas en la formación de estudiantes de Pedagogía de la línea de comunicación educativa de la UPN Ajusco	María Alejandra Huerta García	Elin Emilson Ingvarsdóttir Gudmundsdóttir
	Innovación de la enseñanza para la formación de Psicólogos educativos en la Universidad Pedagógica Nacional	Cuitláhuac Isaac Pérez López	
	Proyecto de investigación del centro de atención a estudiantes CAE	Luz María Ramírez Abrego	
	Relación entre la formación académica universitaria y el desempeño en prácticas profesionales: el caso de Psicología educativa	María Imelda Mecalco	



## Miércoles 22 de Mayo

Hora	Nombre de proyecto	Responsable	Moderadora
<b>10:00 a 12:00</b>	El patrimonio cultural y los espacios de los movimientos sociales: una propuesta para la enseñanza del pasado	Amílcar Carpio Pérez	Esperanza Terrón Amigón
	Libro digital de la cultura chinampera para las escuelas públicas	Eurídice Sosa Peinado	
	Un futuro más incluyente las universidad, espacios en que cada don diverso encontrará un lugar	Alicia Rivera Morales	
	“Formación Docente, Pedagogías Interculturales, Pedagogías antirracistas”	Cecilia Salomé Navia Antezana	
<b>12:00 a 14:00</b>	Desmontando estereotipos de género a través de la literatura	Angélica Jiménez Robles	Rosana Verónica Turcott
	Identidades del profesorado de educación inicial: precarización vs profesionalización de una actividad feminizada	Claudia Alaniz Hernández	
	Biografías intelectuales de académicas latinoamericanas	Belinda Inés Rufina Arteaga Castillo	
	El patio escolar y la geografía del espacio: un análisis iconográfico desde la perspectiva de género	Jorge García Villanueva	
<b>16:00 a 18:00</b>	Los sentidos de la educación interculturalidad a través de la cultura alimentaria de los pueblos originarios experiencias en México y Brasil	Antonio Carrillo Avelar	Cecilia Salomé Navia Antezana
	Diseño de materiales visuales para el aprendizaje de la aritmética maya	María Victorina María Reyes Salazar	
	La educación indígena y las redes científicas transnacionales en México. Un estudio documental de archivo (1939-1966)	Nicanor Rebolledo Recendiz	



## Jueves 23 de Mayo

Hora	Nombre de proyecto	Responsable	Modera
<b>10:00 a 12:00</b>	Video análisis multimodal de la visión profesional educativa en la UPN 094 centro: el uso de soportes visuales en prácticas educativas	Enrique Agustín Reyes Gaytán	Ruth Angélica Briones Fragoso
	Diseño y evaluación didáctico-tecnológica de material interactivo en soporte Web para aprender lengua Náhuatl en la variante Huasteca Veracruzana de nivel iniciación	Mariana Martínez Aréchiga	
	La mediación del aprendizaje en pandemia: interacción y uso de herramientas	Jorge Mendoza García	
	Desarrollo de narrativas digitales para la comunicación académica a través del lenguaje sonoro	Rosanna Verónica Turcott	
<b>12:00 a 14:00</b>	Educación ambiental intercultural, procesos socioeducativos con énfasis en cambio climático para profesores de educación básica en servicio	Esperanza Terrón Amigón	Nicanor Rebolledo Recendiz
	Significado de la educación ambiental en estudiantes de licenciatura enfocadas en el ámbito educativo	Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince	
	Una propuesta para el conocimiento, aprecio y cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente en preescolar	Vicente Paz Ruíz	
	Caracterización de las actitudes relacionadas con el medio ambiente, la ciencia y la tecnología de los futuros profesionales de la educación a través del proyecto ROSES	Mayra García Ruíz	
<b>16:00 a 18:00</b>	Saberes de los profesores de educación básica respecto de las epistemologías del sur (diagnóstico sobre el personal educativo en la Ciudad de México)	Luis Eduardo Primero Rivas	Luis Quintanilla González
	Hacia una evaluación fundada en las concepciones y prácticas de los docentes	María Guadalupe Carranza Peña	
	Pedagogía de Johann Friedrich Herpart. Una recuperación desde las fuentes originales	Eva Francisca Rautenber y Petersen	
	Estrategias didácticas para fortalecer la autonomía profesional de las profesoras y profesores a través de la resignificación y contextualización de su práctica acorde con las necesidades formativas de las niñas y niños	María de Lourdes Ríos Yescass	



## Viernes 24 de Mayo

Hora	Nombre de proyecto	Responsable	Modera
<b>10:00 a 12:00</b>	Extender el aula laboratorio audiovisual para apoyo de las funciones sustantivas del área académica 1	Héctor Reyes Lara	Jorge Mendoza García
	Remembranzas	Tomás Román Brito	
	S.O.S (servicio social)	Juan Carlos López	
	Proyecto editorial para la mejora continua de la docencia y el fortalecimiento del trabajo colegiado de la línea de política educativa (LPE) de la MDE: semestres 2023-1 y 2023-2	Laura Magaña Pastrana	
<b>12:00 a 14:00</b>	Impulsado la educación STEM para niñas en contextos vulnerables: diseño e implementación de un taller de desarrollo profesional para docentes de primaria	Ruth Angélica Briones Frago	Euridice Sosa Peinado
	Investigación, diseño y evaluación de cursos breves de algebra y pensamiento probabilístico realizados a partir de un sistema adaptativo para docentes de educación media	María Estela Navarro Robles	
	Investigación transmisiones, transiciones y concreciones en el campo de lo intergeneracional: experiencias y prácticas socioeducativas	Lizbet Alejandra Posada Cano	
	Diagnóstico participativo para la elaboración de estrategias y materiales didácticos hacia la integración e inclusión educativo de niñas, niños y adolescentes en situación de migración	Rosaura Galeana Cisneros	
<b>14:00 a 14:15</b>	Palabras de la Dra María Guadalupe Olivier Téllez	<b>CLAUSURA</b>	

