

Dra. Laura Magaña Pastrana

Prof. T/C, Cubículo 39, 56309700 ext. 1503

Área Académica 1, Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Correo institucional: lpastrana@upn.mx, lpastran@g.upn.mx

Google Académico:

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Google+acad%C3%A9mico%2C+laura+maga%C3%B1a+pastrana&oq=M

Formación académica

- Doctora en Ciencias Sociales (Sociedad y Educación) por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

Distinciones

- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP)
- Medalla al Mérito Universitario por el doctorado en la UAM

Líneas de investigación

Participó con su Cuerpo Académico en el proyecto financiado por el Prodep, denominado: Diagnóstico y potencialidades de la extensión universitaria, en las instituciones de educación superior públicas: el caso de la Universidad Pedagógica Nacional. Dicho proyecto ha permitido explorar y reflexionar en torno al funcionamiento de la tercera función sustantiva (ESVID) en la UPN, de acuerdo con las líneas de generación y aplicación del conocimiento que fomenta el CA:

- Sujetos y procesos en la construcción y gestión de las políticas educativas
- Políticas, procesos y sujetos en la docencia innovadora

Proyecto actual de investigación UPN

- La extensión universitaria en las Unidades de las seis regiones de la Universidad Pedagógica Nacional (PSyPIE, 2021)

Gestión académica

- Responsable del CA Políticas, sujetos y procesos en las instituciones educativas
- Miembro del Consejo Interno del Área Académica 1, Pepig

Publicaciones recientes

Libros

Magaña, L. y Parga, L. (2015). “El Servicio Profesional Docente. ¿Reforma educativa, laboral o híbrida?” En Góngora, J.; Jiménez, J. (Coords.). *La Reforma Educativa en el Pacto por México*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, Colección Abate Faria 18.

<https://casadelibrosabiertos.uam.mx/gpd-reforma-educativa-en-el-pacto-por-mexico-la.html>

Artículos

Magaña, L. (2021). Extensión universitaria, políticas públicas de educación superior y responsabilidad social. El caso de la región centro-occidente de la UPN. *Dossier: XXXII Congreso Internacional ALAS 2019*, 1 al 6 de diciembre, p. 863-878, Lima: ALAS <http://sociologia-alas.org/>

Gutiérrez, C. y Magaña, L. (2019). La tercera función sustantiva en la UPN en el marco de la Responsabilidad Social Universitaria: Balance de sus acciones en dos regiones del país. *Reencuentro: Análisis de problemas universitarios*. v. Juventudes universitarias, n. 77. p. 213-230, enero-junio. <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro>

Magaña, L. (2017). Tres factores que burocratizan los procesos de cambio curricular. *Reencuentro: Análisis de problemas universitarios*. v. Burocratización de la educación superior pública, n. 73. p. 81-114, enero-junio. <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro>

Magaña, L. (2016). Profesión académica y estímulos económicos en las universidades públicas. Causas institucionales, efectos organizacionales. *Reencuentro: Análisis de problemas universitarios*. v. Mercantilización de la academia, n. 71. p. 33-48, enero-junio. <https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Administración Educativa-UPN
- Licenciatura en Sociología de la Educación-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Política Educativa y Línea Prácticas

*Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021*

Institucionales y Formación Docente

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Maldonado, Mariel. (2021). *Reforma educativa 2013 y Estrategia Nacional para el Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés: Un análisis desde la política curricular en México*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Integrante del Cuerpo Académico en Porcoso de Formación (Prodep): Políticas procesos y sujetos en las instituciones educativas (CA PSYPIE; UPN-CA-85)
- Miembro de la Línea Política de la Maestría en desarrollo Educativo, UPN