

Dr. Miguel Angel Vértiz Galván

Prof. T/C, Cubículo 40, 56309700 ext. 1457

Área Académica 1, Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Correo institucional: mvertiz@upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1073-9450>

Google Académico: https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=uhb_ICIAAAAJ

Formación académica

- Doctor en Estudios Organizacionales UAM-I

Distinciones

- Medalla al mérito universitario UAM-A 1996
- Mención honorífica del Premio nacional de administración pública INAP 1999
- Premio nacional de derecho y economía 1999
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores 2011-2013
- Reconocimiento del perfil deseable PRODEP

Líneas de investigación

Participa y coordina diversos proyectos de difusión sobre las políticas educativas y los procesos de transformación de las escuelas públicas y la educación superior:

- Reformas educativas y transformaciones de la escuela pública
- Políticas de formación profesional y su impacto en el desarrollo social
- Desarrollo organizacional de la educación media superior y superior

Proyecto actual de investigación UPN

- Diagnóstico de las problemáticas que enfrentan las organizaciones educativas en México para su desarrollo organizacional (AA1, 2019- a la fecha)

Gestión académica

- Miembro del consejo interno de la licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica

Publicaciones recientes

Libros

Vertiz, Miguel A. (2021). *Pertinencia curricular para las generaciones red y milenaria*, México: UPN , disponible en <https://libereser.com>

Vertiz, Miguel A. (2017). “Reformas educativas y cambio institucional a través de la historia en México” en Vértiz Galván M.A. *Ensayos históricos sobre reformas educativas en México*, México: UPN, disponible en <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/9-publicaciones-upn/369-ensayos-historicos-sobre-reformas-educativas-en-mexico>

Vertiz, Miguel A. (2016). “Políticas públicas y el derecho a la educación de la población indígena. Un análisis desde el nuevo institucionalismo” en Aguilar y Berrios, *Derechos y políticas públicas. Desafíos políticos e institucionales en México*, México: UAM/JP

Artículos

Vertiz, Miguel A. (2009). Procesos institucionales de cambio y estabilidad en organizaciones educativas. *Sinéctica Revista Electrónica de educación*, núm. 33. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99812140004>

Vertiz, Miguel A. (2000). “El combate a la corrupción en los trámites administrativos. Una aproximación teórica”. *Gestión y Política Pública*, vol. IX, núm. 2. <https://www.redalyc.org/pdf/133/13309204.pdf>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Administración Educativa-UPN
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Política Educativa-UPN

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

García, Claudia (2020). *Los modelos de gestión de las escuelas de educación básica en el nivel preescolar y el papel del liderazgo como promotor de la autonomía*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Campos, Claudia (2020). *La profesionalización de los asesores técnico pedagógicos de educación básica: caso Guerrero*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Martínez, Andrés (2019). *La política educativa y el uso de celulares por los jóvenes en la preparatoria pública No. 280 de la Zona Norte del Municipio de Nezahualcóyotl: 2015-2016*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Jara, Aurora (2018). *Hacia la profesionalización de los servidores públicos de nivel operativo del sistema educativo nacional desde la mirada de la evaluación del desempeño y sus obstáculos*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Cardós, Lorena (2016). *El cambio organizacional para la implementación de la reforma Integral de la educación media superior (RIEMS). Caso Conalep, D'zitbalche, Calkiní Campeche*. (Tesis de Licenciatura en Sociología de la Educación). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Miembro del comité de administración y gestión institucional de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)