

Dra. Blanca Flor Trujillo Reyes

Prof. T/C, Cubículo 33, 56309700 ext. 1415

Área Académica 1, Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión

Correo institucional: btrujillo@upn.mx btrujillo@g.upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6534-4045?lang=en>

Google Académico: <https://scholar.google.com.mx/citations?user=4WpldLcAAAAJ&hl=es>

Formación académica

- Doctora en Ciencias en la Especialidad en Investigaciones Educativas por el DIE-CINVESTAV

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (Candidata)

Líneas de investigación

- Prácticas de formación y escolarización
- Trabajo escolar y enseñanza
- Teoría pedagógica

Proyecto actual de investigación UPN

- Las “imágenes digitales” en el trabajo escolar y la enseñanza

Gestión académica

- Responsable del Seminario Interinstitucional Escuela y escolarización. Perspectivas pedagógicas y políticas
- Responsable del Cuerpo Académico PICSE, AA1-PEPIG

Publicaciones recientes

Libros

Trujillo Reyes, B.F.; Ramos Morales, J.M.; Serrano Castañeda, J.A. (Coordinadores) (2017). Encuentro de saberes. Formas de problematizar en educación. UPN, México.

Salmerón C., A.M.; Trujillo Reyes, B.F.; Rodríguez Ousset A.; De la Torre Gamboa, M. (Coordinadores). (2016) *Diccionario Iberoamericano de Filosofía de la Educación*. FCE-UNAM, México. En línea: <http://fondodeculturaeconomica.com/dife/index.aspx>

Artículos

Solano López, A., & Trujillo Reyes, B. F. (2021). Hacer escuela entre silencios. Docentes de telesecundaria en contextos de narcotráfico. *Revista Latinoamericana De Estudios Educativos*, 51(2), 151-176. <https://doi.org/10.48102/rlee.2021.51.2.385>

Dussel, I., & Trujillo Reyes, B. F. (2018). ¿Nuevas formas de enseñar y aprender? Las posibilidades en conflicto de las tecnologías digitales en la escuela. *Perfiles Educativos*, 40(Especial), 142-178. <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2018.Especial.59182>

Trujillo Reyes, B.F. (2016). La distribución de la atención en el aula en tiempos de la cultura digital: reflexiones de investigación en un bachillerato público de la Ciudad de México. *PerCursos*, 17(34), 24 - 51. <https://doi.org/10.5965/1984724617342016024>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Administración Educativa
- Licenciatura en Pedagogía
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Martínez Becerril, Paola (2020). Participación social de padres de familia y comunidad educativa en escuela primaria. (Tesis de Licenciatura en Administración Educativa). Ciudad de México: UPN.

Quiroz Castillo, Marlen (2020). Saberes docentes en los clubes del nuevo modelo educativo en la Escuela primaria "Temachtiani" de la Ciudad de México. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Ramírez Facundo, Esmeralda (2019). La formación académica de una administradora educativa desde un enfoque biográfico narrativo. (Tesis de Licenciatura en Administración Educativa). Ciudad de México: UPN.

Gil González, Agustín (2015). Acciones desde la organización escolar para enfrentar la violencia. Una exploración en la Escuela Secundaria 288 "José Azueta". (Tesis de Licenciatura en Administración Educativa). Ciudad de México: UPN.

Pérez Flores, Nayeli (2015). Experiencia de formación como administradora educativa. La transmisión de la institución en una forma de asumirse profesional. (Tesis de Licenciatura en Administración Educativa). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Integrante del Cuerpo Académico Consolidado: Prácticas Institucionales y Constitución del Sujeto en Educación (CAC PICSE; UPN-CA-40)
- Miembro del Seminario Interinstitucional Escuela y escolarización. Perspectivas pedagógicas y políticas