

DR. JULIO RAFAEL OCHOA FRANCO

Prof. T/C, Cubículo 251, 5556309700 ext. 1771

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación de Profesionales de la Educación

Correo institucional: jochoa@upn.mx, jfranco@g.upn.mx

Formación académica

- Doctor en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco

Distinciones

- Profesor con perfil PROMEP
- Asesor de tesis premiada en Concurso mejores tesis UPN, Maestría
- Medalla “Maestro Rafael Ramírez”, otorgada por la SEP

Línea de investigación

Participa y coordina diversos proyectos desde la perspectiva de la configuración de la profesión académica en la educación normal. Temática que ha permitido abordar asuntos relativos a la práctica curricular en la formación inicial, formación continua y formación profesional en las escuelas normales públicas en México. Líneas de investigación:

- Formación del formador de formadores: formación docente y prácticas curriculares
- Investigación comprensiva interpretativa, trayectorias profesionales
- Profesión académica y prácticas curriculares en el contexto institucional

Proyecto actual de investigación UPN

Configuración de la profesión académica en la educación normal: prácticas de acompañamiento de los docentes de normal en los diferentes trayectos de formación del futuro docente.

Gestión académica

- No aplica

Publicaciones recientes

- No aplica

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Doctorado en Educación, Línea Hermeneutica

Tesis dirigidas concluida recientemente

Nájera Villasafana Esperanza (2020), *Los agentes educativos en la formación permanente. El caso de la Delegación CONAFE Estado de México*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo), Ciudad de México: UPN.

Muñoz Zapata Diana Itzel (2020), *El Ábaco japonés, un material didactico para el aprendizaje de la matemáticas en la educación primaria*. (Tesis de Licenciatura en el Programa Educativo de la Licenciatura en Pedagogía), Ciudad de México: UPN.

Quintana Mejía Karla Lucia (2020), *Teorías implícitas del docente acerca de la formación del pedagogo. El caso de la UPN-151 Toluca*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo), Ciudad de México: UPN.