

Dra. María Concepción Chávez Romo

Profra. T/C, Cubículo 263, 56309700 ext. 1262

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación Docente

Correo institucional: mromo@upn.mx, cchavezr@g.upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3932-7268>

Formación académica

- Doctora en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SIN-1)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención Honorífica por el examen de doctorado

Líneas de investigación

Construcción de ciudadanía, educación para los derechos humanos y diversidad.

Esta línea tiene como propósito analizar y comprender las políticas y prácticas educativas, así como la organización escolar y los procesos de formación, desde una perspectiva ético-política que reconoce a la educación como un derecho fundamental para el desarrollo integral de las personas y la formación de ciudadanos. Con dos principales ámbitos de indagación e intervención:

- La identificación y comprensión de los principales conflictos que surgen en el ámbito educativo frente al reto de *aprender a ser y aprender a vivir juntos* para fortalecer una convivencia inclusiva, superar la tendencia a la homogeneización y garantizar el derecho a la diferencia.
- El análisis del ejercicio de la autoridad y el poder en las escuelas vía la normatividad escolar, la construcción de marcos convivencia y prácticas disciplinarias, a fin de comprender de qué manera repercuten estos mecanismos en los procesos formativos.

Proyecto actual de investigación UPN

- El aprendizaje de la ciudadanía en la educación básica y media superior (marzo 2021- a la fecha)

*Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021*

Publicaciones recientes

Libros

Chávez, Concepción y Leticia Landeros (2021). *Formar ciudadanía. Una tarea educativa*. México: Secretaría de Educación Pública; Colección Los Fundamentales, Fascículo no 1. ISBN: 978-607-551-523-6
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/20/FF01.htm>

Chávez, Concepción (2021). Orientaciones didácticas para promover los aprendizajes de la formación cívica y ética. México: Secretaría de Educación Pública; Colección Los Fundamentales, Fascículo no 3. ISBN: 978-607-551-525-0
<https://www.conaliteg.sep.gob.mx/20/FF03.htm>

Artículos

Chávez, Concepción; Aurea Ramos y Paola Velázquez (2017). “Análisis de las estrategias docentes para promover la convivencia y disciplina en el nivel de educación preescolar”. *Revista Educación*. Departamento de Educación PUCP. Vol. XXVI, N° 51, septiembre 2017, pp. 55-78 / ISSN 1019-9403.
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/19285/19428>

Chávez, Concepción (2018). “Enfoques analíticos y programas educativos para gestionar la convivencia escolar en México”. *Revista Posgrado y Sociedad*. Sistema de Estudios de Posgrado Universidad Estatal a Distancia. Volumen 16, Número 2, 1-18 / ISSN: 2215-2172.
<https://investiga.uned.ac.cr/revistas/index.php/posgrado/article/view/2268/2751>

Chávez, Concepción (2019). “Concepciones docentes sobre los derechos humanos en la escuela” *Edähi Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHu*. Publicación semestral No. 15 (2019) 1-3 / SSN: 2007-4581.
<https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/article/view/5137>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Maestría en Gestión de la Convivencia en la Escuela, Línea: Inclusión, conflicto y prácticas formativas en la convivencia

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Gómez, Mario. (2021). *La práctica y trayectoria del docente de la Formación Cívica y Ética (FCyÉ) en la Educación Secundaria ¿Cuáles son los factores que influyen en su ejercicio profesional?* (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Dávila, Yessica Noemí. (2020). *Atención educativa en contextos hospitalarios para las y los adolescentes en quimioterapia.* (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

García, Tania Esmeralda (2020). *La formación cívica y ética a través del libro de texto de educación secundaria. Análisis del bloque: Participación y ciudadanía democrática.* (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Maya, Esmeralda Judith (2020). *Perspectiva intercultural para analizar el libro de texto de formación cívica y ética 1 y 2.* (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Ocampo, Juan Pablo (2019). *Las prácticas institucionales en el manejo de la disciplina en una escuela primaria pública.* (Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores, A. C. (REDUVAL)
- Red Latinoamericana de Convivencia Escolar (RLCE)
- Integrante del Cuerpo Académico: Modelos Educativos en Contextos de Diversidad (UPN-CA-110)