

Dra. María Luisa Murga Meler

Prof. T/C, Cubículo 240, 56309700 ext. 1216

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación Docente

Correo institucional: mmurga@upn.mx, mmurga@g.upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4377-7835>

Google Académico: <https://scholar.google.com/citations?user=ZFJGCBYAAAAJ&hl>

Formación académica

- Doctora en Ciencias Sociales por la Universidad Autónoma Metropolitana

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-1)
- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP)
- Medalla al Mérito Universitario. UAM (2003)
- Medalla al Mérito Universitario. UAM (1999)
- Medalla 10 Años de Servicios Académicos. UNAM

Líneas de investigación

Participa y coordina diversos proyectos de investigación e intervención desde la concepción de que las instituciones de la sociedad, animadas por significaciones imaginarias sociales, ofrecen los significados y valores que apoyan a las facultades cognitivas de los sujetos para configurar una representación de sí, un discurso y un lugar en el mundo, y sus transformaciones o deslegitimación inciden crucialmente en los procesos de constitución y formación de los sujetos. Desde esta perspectiva se han podido construir aproximaciones a cuestiones tales como: procesos de formación de vocaciones y trayectorias, articulaciones entre familia y educación [escuela], función y práctica docente, transformaciones de la educación como institución. Líneas de investigación:

- Instituciones, experiencia e imaginario
- Educación y formación de vocaciones
- Teoría e intervención en educación

Proyecto actual de investigación UPN

- Jóvenes y Educación. Imaginario y Experiencia (AA5 005/19, 2019- a la fecha)

Gestión académica

- Responsable del Diplomado “Capacitación para la atención de problemáticas de Abuso, Acoso y Autolesiones en el Ámbito Escolar”. UPN-Ajusco

Publicaciones recientes

Libros

Murga, M. L. (Coord.) (2017). *Dogmas de la educación. Irrumpir la uniformidad*. Cd. de México: Universidad Pedagógica Nacional, ISBN 978-607-413-254-0. 237 pp.. <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/9-publicaciones-upn/361-dogmas-de-la-educacion>

Artículos

Murga, M. L. (2019). Biopolítica e institución educativa. Consideraciones actuales. *Observatorio del Desarrollo*, Vol. 8, Núm. 23, pp. 4-13. ISSN electrónico: 2594-0902. ISSN impreso: 2448-5039.

Murga, M. L. (2019). Formación, deseo y proyecto de vida. Vicisitudes de la vocación. *Alter Enfoques Críticos*, pp. 69-84. ISSN: 24488976.

Murga, M. L. y Álvarez, S. (2019). La Vocación. Imaginario y deseo. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales*, N° 55, pp. 133-157. ISSN: 16688104.

Murga, M. L. (2019). Jóvenes y educación. Pensar en la sublimación hoy. *Educ@arnos*, N° 35, pp. 151-170, ISSN: 20071930.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía
- Maestría en Desarrollo Educativo. Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Doctorado en Educación. Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente
- Diplomado Capacitación para la atención de problemáticas de Abuso, Acoso y Autolesiones en el Ámbito Escolar (Diseño y coordinación)

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Cadena, Elizabeth. (2021). *Estrategias de enseñanza para apoyar al docente de educación especial de tercero de primaria en español*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Salazar, Jessica Giovana. (2020). *Proyecto de intervención para la atención en orientación vocacional y profesional con estudiantes en nivel licenciatura de la UPN-Ajusco*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Reza, Yanet. (2021). *El centro escolar frente al cutting: estrategias para la atención de casos con alumnos en educación secundaria*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Peña, Diana Laura (2020). *Socialización entre adolescentes: ¿Qué significa la violencia hoy?*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Castro, Angélica Nayely (2020). *La concepción del padre de familia de su hijo como alumno en función del desempeño escolar*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Seminario Interinstitucional “Imaginario y Experiencia” (SIyE)
- Red de Investigadores sobre Adolescencia y Juventud (RIAJ)
- Integrante del Cuerpo Académico: Constitución del Sujeto y Formación