

## **Dra. María Estela Navarro Robles**

Prof. T/B, Cubículo 221, 56309700 ext. 1151

Área Académica 4, Tecnologías de la Información y la Comunicación y Modelos Alternativos

Correo institucional: [mnavarro@upn.mx](mailto:mnavarro@upn.mx)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4145-2583>

Google Académico:

### **Formación académica**

- Doctora en Filosofía por el Colegio de Morelos

### **Distinciones**

- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención honorífica por el examen de doctorado
- Nominada por el Instituto Nacional de Salud Pública al premio ASPH Pfizer en la categoría Teaching Excellence, 2008

### **Líneas de investigación**

Participa y coordina diversos proyectos de intervención en filosofía (teoría crítica), educación matemática, formación docente y tecnologías de la información.

- Teoría Crítica
- Educación Matemática
- Formación de Profesores
- Aprendizaje y TIC

### **Proyecto actual de investigación UPN**

- La transformación de la percepción social contemporánea del aprendizaje a partir del cambio de las instituciones de educación generado por el uso de internet, una visión desde la teoría crítica. (2019- a la fecha)
- Análisis de las trayectorias cognitivas personalizadas del concepto de número racional en un curso en línea. (2019-a la fecha)

## Gestión académica

- Responsable del CA-122 PRODEP
- Miembro de la Comisión de titulación de la Licenciatura en Enseñanza del Francés.

## Publicaciones recientes

### Libros

Hoyos, V.; Navarro, M.E. (2021) Perspectivas de la investigación entorno al aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas mediados por TIC en Suárez L. *et.al.* (Coord.) *Procesos Socioeducativos Medrados por Tecnología* (pp. 129-151) Universidad Pedagógica Nacional, <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/colecciones/horizontes-educativos/514-procesos-socioeducativos-mediados-por-tecnologia>

Navarro, M.E.; Galicia, R. (2020) *Geometría Analítica*, Serie Huellas, Macmillan Educación

Hoyos V., Navarro M.E., Raggi V.J., Rodríguez G. (2018) Challenges and Opportunities in Distance and Hybrid Environments for Technology-Mediated Mathematics Teaching and Learning. En: Silverman J., Hoyos V. (eds) *Distance Learning, E-Learning and Blended Learning in Mathematics Education*. ICME-13 Monographs. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-90790-1\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-319-90790-1_3)

### Artículos

Martínez, M.; Navarro, M.E. (2021) Quiénes son los estudiantes y qué hacen los egresados de la Licenciatura en Enseñanza del Francés, *Fascículos a 40 años de la UPN* (48), Universidad Pedagógica Nacional, <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/47-fasciculos/40-aniversario-upn/549-48-quienes-son-los-estudiantes-y-que-hacen-los-egresados-de-la-licenciatura-en-ensenanza-del-frances>

Preciado, A.P.; Navarro, M.E. (2020) 1/2, 1/3 or 2/4? Interpretation of elementary school teachers' answers to an evaluation. En Sacristán, A.I., Cortés-Zavala, J.C. & Ruiz-Arias, P.M. (Eds.). *Mathematics Education Across Cultures: Proceedings of the 42nd Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Mexico*. Cinvestav / AMIUTEM / PME-NA. <https://doi.org/10.51272/pmena.42.2020-137>

García, J., Hernández, C. & Navarro M. (2019) Una aproximación a las diferencias de género en el personal de una universidad pública mexicana, *Revista Universidad Pedagógica Experimental Libertador*, Núm. 97, Caracas, Venezuela, <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/revinvest/article/view/8471/0>

### Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa
- Licenciatura en Enseñanza del Francés
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Tecnologías de la Información y la Comunicación Educativa (TICE)
- Doctorado en Educación, Línea Educación Matemáticas
- Hoyos V., Navarro M.E., Raggi V.J., Rodríguez G. (2018) Challenges and Opportunities in Distance and Hybrid Environments for Technology-Mediated Mathematics Teaching and Learning. In: Silverman J., Hoyos V. (eds) Distance Learning, E-Learning and Blended Learning in Mathematics Education. ICME-13 Monographs. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-90790-1\\_3](https://doi.org/10.1007/978-3-319-90790-1_3)

### Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Neyra, Isaac. (2021). *Diseño, elaboración e implementación de materiales didácticos informáticos del primer módulo de un curso de números racionales*. (Tesis Licenciatura en Psicología Educativa). Ciudad de México: UPN.

Juarez, Joyce (2021). *Análisis del discurso en el proceso enseñanza-aprendizaje en dos cursos de estadística inferencial de la Licenciatura en Psicología Educativa*. (Tesis de Licenciatura en Psicología Educativa). Ciudad de México: UPN.

Sánchez, Gabriela. (2021). *Evaluación de un módulo de un curso en línea sobre el concepto de números racionales para docentes de nivel básico*. (Tesis de Licenciatura en Psicología Educativa) Ciudad de México: UPN.

Gutiérrez, Ángel (2021). *Andares y vaivenes mi camino a través de la enseñanza del francés*. (Tesis de Licenciatura en Enseñanza del Francés) Ciudad de México: UPN.

Corona, Fabio Martín (2020). *Propuesta pedagógica para que personas adultas hispanohablantes puedan aprender francés básico utilizando recursos digitales en Internet*. (Tesis de Licenciatura en Enseñanza del Francés). Ciudad de México: UPN.

### Miembro de:

- Seminario Interinstitucional “Prácticas e Imaginarios en la configuración de la realidad nacional”
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)