

## **Mtra. Rosana Verónica Turcott**

Profa. T/C, Cubículo 96, 56309700 ext. 1408, 1456

Área Académica 4, Tecnologías de la información y modelos alternativos

Correo institucional: [rturcott@upn.mx](mailto:rturcott@upn.mx), [rturcott@g.upn.mx](mailto:rturcott@g.upn.mx)

### **Formación académica**

- Maestría en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México

### **Distinciones**

- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP)

### **Líneas de investigación**

- Prácticas educativas en entornos mediados por tecnología digital
- Procesos de formación docente
- Modelos alternativos

### **Proyecto actual de investigación UPN**

“La retroalimentación del tutor en sistemas de educación en línea y su incidencia en el proceso de formación de los estudiantes”. Proyecto de investigación PRODEP. (Concluido 2019-2021)

### **Gestión académica**

- Responsable del Cuerpo Académico CA17 Modelos educativos virtuales
- Integrante del Colegio de Profesoras de la Licenciatura en Enseñanza del Francés

### **Publicaciones recientes**

#### Libros

Turcott, R. V. (2021) Licenciatura en Enseñanza del Francés: Semillero para la Innovación y la investigación, MÉXICO: UPN

*Profesor de la Maestría en Desarrollo Educativo  
Universidad Pedagógica Nacional  
Agosto 2021*

## Artículos

- Turcott R.V. (2020) “Competencias comunicativas para la docencia en línea” [EN] *Ensayos de comunicación, educación y tecnología: vertientes entrelazadas: cuaderno 5 /* Coord. María Del Carmen Mónica García Pelayo.-- Ciudad de México : UPN
- Turcott R.V. (2020) “Todos aprendemos de todos por una formación docente colaborativa, colegiada y situada” [en] Ruiz-Velasco, E., y Bárcenas, J. (2020) *Movilidad virtual de experiencias educativas*, SOMECE-ICAT-UNAM
- Briones, R. González, M. y Turcott, R., (2019) La evaluación del diseño educativo de cursos en línea. En: Ruíz Velasco, E. y Bárcenas, J. (Coords.) *Edutecnología y Aprendizaje 4.0*. México. SOMECE, ICAT, UNAM
- Turcott, R., Martínez, M. y Briones, R. (2019) Desarrollo de habilidades cognitivas y retroalimentación formativa en cursos en línea. En: Ruíz Velasco, E. y Bárcenas, J. (Coords.) *Aprendizaje 4.0*. México. SOMECE, ICAT, UNAM

## **Programas educativos UPN en los que participa**

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Licenciatura en enseñanza del francés
- Licenciatura en Psicología Educativa
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Tecnologías de la Información y de Comunicación Educativa
- Doctorado en Educación, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente

## **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

- Cruz Morales, Martha. (2021). *Las interferencias fonéticas, léxicas y gramaticales derivadas de la influencia del español en el aprendizaje del francés como lengua* (Tesis de Licenciatura en enseñanza del francés) UPN
- Eyssautier Guevara, Sandra Patricia (2021) *Fichas pedagógicas para el aprovechamiento de los recursos de la mediateca en el aprendizaje de FLE* (Tesis de Licenciatura en enseñanza del francés) UPN
- Magdaleno Hernández Adalberto (2020) *La enseñanza de la gramática francesa en adultos hispanohablantes* (Tesis de Licenciatura en enseñanza del francés) UPN
- Valdés Escamilla, Alan (2020) *Uso de la I1 para facilitar el aprendizaje de la gramática francesa en hispanohablantes* (Tesis de Licenciatura en enseñanza del francés) UPN

Samuel Petit Homme (2019) *Factores motivacionales en la adquisición de la lengua francesa en el ámbito escolar: Caso de adolescentes en el nivel medio superior del sistema particular en la ciudad de Chihuahua* (Tesis de Licenciatura en enseñanza del francés) UPN

Maricela Olguín Ángeles (2019) *El uso de canciones para enriquecer el vocabulario, en la enseñanza de francés como lengua extranjera, en niños de 6 a 8 años, en el contexto de la educación primaria.* (Tesis de Licenciatura en enseñanza del francés) UPN