

Dra. Verónica Hoyos Aguilar

Prof. T/C, Cubículo 221, 56309700 ext. 1408

Área Académica 4, Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos

Correo institucional: vhoyosa@upn.mx

Academia.edu: https://upn.academia.edu/VHoyos?from_navbar=true

Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?user=GSQgAr4AAAAJ&hl=es>

- Formación académica

Doctor en Ciencias, en la especialidad de Matemática Educativa, por el CINVESTAV-IPN

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-1)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Medalla Gabino Barreda al Mérito Universitario, UNAM
- Cátedra Patrimonial de Excelencia CONACyT (1992-1995)
- Estancia Posdoctoral en la Universidad Joseph Fourier, financiada por CONACyT
- Estancia Sabática de Investigación en el Instituto Francés de Investigación de la ENS de Lyon (Francia), financiada por CONACyT
- Estancia Sabática de Investigación en la Escuela de Educación de la Universidad de Michigan (USA), financiada por CONACyT

Líneas de investigación

Participa y coordina diferentes proyectos de intervención en torno de la educación a distancia mediada por tecnologías digitales o en ambientes híbridos de aprendizaje, el desarrollo profesional

de docentes, y el desarrollo de competencias digitales. Temáticas que le han permitido abordar asuntos relativos a la incorporación de las tecnologías digitales en la práctica docente, y en particular en el uso de tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas:

- Educación a distancia mediada por tecnologías digitales o en ambientes híbridos de aprendizaje
- Desarrollo profesional de docentes, en relación con la incorporación de tecnologías digitales en su práctica profesional
- Desarrollo de competencias digitales docentes
- Uso de tecnologías digitales en la enseñanza y el aprendizaje, especialmente de las matemáticas.

Proyecto actual de investigación UPN

Exploración sobre la aplicación de temas de matemáticas avanzadas en el desarrollo profesional de docentes de bachillerato en servicio

Gestión académica

- Responsable de la LGAC Educación Matemática del DE, UPN-Ajusco

Publicaciones recientes

Libros

Sánchez, E., Hoyos, V., Sáiz, M. (2019). Matemáticas 2 (Libro de texto para segundo año de secundaria, evaluado y aprobado por la SEP). Editorial Patria.

Silverman, J. & Hoyos, V. (Eds.). (2018). *Advances in the research of distance mathematics education mediated by technology: An international perspective*. Springer.

Capítulos de libro

- Hoyos, V., Navarro, E., Raggi, V., López, S. (2021). Perspectivas de investigación en torno del aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas a distancia mediados por TIC. En L. Suárez y M. Campos (coord.), *Procesos socioeducativos mediados por tecnología*. México: UPN
- Hoyos, V., Navarro, E., Raggi, V., & Rodríguez, G. (2018). Challenges and opportunities in distance and hybrid environments for technology-mediated mathematics teaching and learning. In J. Silverman & V. Hoyos (eds.), *Advances in the Research of Distance Mathematics Education Mediated by Technology: An International Perspective*. Germany: Springer.
- Silverman, J., & Hoyos, V. Research on technologically mediated mathematics learning at a distance. An overview and introduction. In J. Silverman & V. Hoyos (eds.), *Advances in the Research of Distance Mathematics Education Mediated by Technology: An International Perspective*. Germany: Springer.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Tecnologías de Información y Comunicación en Educación (TICE)
- Doctorado en Educación (Línea Educación Matemática)

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

- Silva, Raúl Genaro. (2020). *Uso de una plataforma virtual de comunicación, colaboración y monitoreo, como recurso complementario en el aprendizaje de las matemáticas en secundaria*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.
- Robledo, Juan Manuel (2019). *Actividades de representación en primero de secundaria sobre la noción de números enteros y su suma y resta en ambiente híbrido de aprendizaje*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.
- Ruíz, Lizeth. (2019). *Exploración sobre las estrategias en el diseño de actividades de aprendizaje en un diplomado a distancia*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.
- Rosas, Margarita Dolores Elena (2015). *Intervención educativa con el simulador HBI con estudiantes de preparatoria y el impacto del estilo de aprendizaje en el aprovechamiento escolar*. (Tesis Doctorado en Educación). Ciudad de México: UPN.
- Rodríguez, Guadalupe (2015). *Estudiantes en desventaja resolviendo tareas de generalización de patrones con la mediación de plantillas visuales y manipulativos virtuales*. (Tesis Doctorado en Educación). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- American Educational Research Association (AERA)
- Seminario Internacional “Connecting Advanced and Secondary Mathematics”.
- Integrante del Cuerpo Académico en Formación: Educación Matemática y Tecnologías de Información y Comunicación (CA EMTIC; UPN-CA-38)