

## **Dra. María Estela Arredondo Ramírez**

Prof. T/C, Cubículo 201, 56309700 ext. 1408

Área Académica 4, Tecnologías de la Información y la Comunicación y Modelos Alternativos

Correo institucional: mearredondo@upn.mx,

marredondo@g.upn.mx

### **Formación académica**

- Doctor en Sociología por la Universidad Autónoma de Mexico

### **Distinciones**

- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención Honorífica por el examen de doctorado

### **Líneas de investigación**

Participa y coordina diversos proyectos sobre temas relacionados con la educación y las tecnologías digitales, las políticas y modelos educativos frente a los desafíos de la sociedad del conocimiento, la formación docente y las instituciones formadoras de docentes. Líneas de indagación:

- Modelos y objetos digitales de aprendizaje en programas educativos sustentados en tecnologías digitales
- Políticas y procesos educativos en la sociedad del conocimiento
- Educación, formación docente y ciudadanías emergentes en la sociedad del conocimiento.

### **Proyecto actual de investigación UPN**

- Replanteamiento del papel de la Universidad Pedagógica Nacional en el marco de la actual Reforma Educativa, la Revolución Tecnológica y la post-pandemia generada por el coronavirus Sar-Cov2 (UPN, Unidades Ajusco y Morelia, 2020 - a la fecha)

## Gestión académica

- Responsable de la Cátedra UNESCO “*Cecilia Braslavsky: formación docente para la innovación de la educación*”
- Responsable de la Línea TICE del Doctorado en Educación

## Publicaciones recientes

### Libros

Arredondo, María Estela. (Coord.) (2017). *¿Qué aprender? ¿Cómo evaluar? Dilemas iberoamericanos*. México: Universidad Pedagógica Nacional, Organización de Estados Iberoamericanos ISBN 978-607-413-260-1  
<http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/coleccion/memorias/378-que-aprender-como-evaluar>

### Capítulo de libro

Arredondo, M. E.; Pedroza, K. (2019). Estrategias de diseño instruccional en Objetos Digitales de Aprendizaje. *La investigación y la intervención en el Posgrado UPN*. Horizontes Educativos, México: UPN, pp. 71-90. ISBN 978-607-413-320-2,  
<http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/coleccion/horizontes-educativos/453-la-investigacion-y-la-intervencion-en-el-posgrado-upn>

Arredondo, María Estela. (2012). Transformaciones y retos de las universidades en América Latina. Una lectura desde las nuevas demandas de formación y la irrupción tecnológica. En Sánchez, L. (Coord.), *Integración de TIC al campo educativo: retos para la formación docente*. México: Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-607-413-142-0.

Arredondo, M. E., Segura, C. R., (2011). La sociedad del conocimiento y las universidades Latinoamericanas. En Suarez L., Sosa E. y Hernández L., (Coords.). *Enfoques Multidisciplinarios sobre Comunicación Tecnología y Educación*. pp. 71-106. México: Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-607-413-115-4

### Artículos

Arredondo, María Estela. (2013). La Educación Superior del siglo XXI: ¿conocimiento abierto? En Revista Entre Maestros, vol. 13, núm. 47 publicación trimestral de la Universidad Pedagógica Nacional, ISSN 1405-8774.

## Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagogía-UPN

*Profesor de la Maestría en Desarrollo Educativo  
 Universidad Pedagógica Nacional  
 Agosto 2021*

- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Tecnologías de la Información y la comunicación en Educación
- Doctorado en Educación, Línea Tecnologías de la Información y la comunicación en Educación

### **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

Muñoz Martínez, Marisol (2020). *Políticas educativas, normatividad, curriculum y enseñanza en la integración de las tecnologías digitales en la ingeniería en tecnologías de la información y comunicación de la universidad tecnológica de Zinacantepec*, (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Pedroza, Karla (2018). *Estrategias de diseño instruccional en Objetos Digitales de Aprendizaje*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Nava Becerra Mayra E. (2016). *Nacidos en la lucha Nacidos y en la Resistencia: Memoria Identidad y Proceso Social*. (Tesis Maestría en Estudios Latinoamericanos). Ciudad de México: UNAM.

Farías, Alberto. (2016). *Jóvenes universitarios de Michoacán y actos educativos orientados a la formación de ciudadanía a través de Facebook*. (Tesis de Doctorado en Educación). Ciudad de México. UPN.

Contreras García, M. del Carmen (2015). *Imaginario social y función educativa del museo de arte al cibernmuseo. Una propuesta para el ciberMunal*. (Tesis de Doctorado en Educación). Ciudad de México. UPN.

### **Miembro de:**

- Integrante fundadora de la Red Currículo y Evaluación de Aprendizajes (Red Ceda)
- Integrante de la Red REDUCARE
- Integrante del Cuerpo Académico; Estudios sobre Educación en la Sociedad del Conocimiento