

Dra. Rebeca Berridi Ramírez

Prof. T/C, Cubículo 217, 56309700 ext. 1565

Área Académica 4, Tecnologías de la Comunicación y Modelos Alternativos

Correo institucional: rberridi@upn.mx, rberridi@g.upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-8166-3647>

Google Académico:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=EC0ZX34AAAAJ

Formación académica

- Doctora en Psicología Educativa por la Facultad de Psicología, UNAM

Líneas de investigación

- Factores psico-sociales asociados con el desempeño escolar
- Habilidades de autorregulación de aprendizaje involucrados en ambientes de aprendizaje mediados por tecnología

Proyecto actual de investigación UPN

Las tic digitales en enseñanza presencial o híbrida y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes universitarios: procesos de mediación y autorregulación

Gestión académica

- Coordinadora de la Línea TICE de la Maestría en Desarrollo Educativo.
- Miembro de la Comisión del Examen General de Conocimientos de la Licenciatura en Psicología Educativa

Publicaciones recientes

Libros

Berridi, R. (2021). Perfiles en estrategias de autorregulación en estudiantes en contextos virtuales. En Suárez, G., Turcott, R. y García, C. *Procesos educativos mediado por tecnología*. (pp. 67-82). Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional. ISBN. 978413-115-394-3

Berridi, R. Garay, L. y García, D. (2011). Valores, Actitudes y Uso de las TIC para un aprendizaje autónomo en el estudiante universitario, En Garay, L. (coord.) *Enfoques multidisciplinares en comunicación, tecnología y educación*. (355-368) Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional. ISBN. 978-607-413-115

Artículos

Berridi, R, y Martínez, J.L (2017). Estrategias de autorregulación en contextos virtuales de aprendizaje. *Perfiles Educativos*. Vol. XXXIX, No. 156. ISSUE-UNAM

Berridi, R., Martínez. J.I. y García-Cabrero, B. (2015). Validación de una escala de interacción en contextos virtuales de aprendizaje. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 17(1), 116-129.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea TICE

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Hernández, Rosalba; Martínez, María Isabel y Torres, Marcela (2021). *La vida laboral del adulto con TEA. Estudio de caso*. (Licenciatura en Psicología Educativa). Ciudad de México: UPN.

Ballinas, Ivett Arely (2020). *El proceso de autorregulación para el fortalecimiento de la escritura argumentativa de estudiantes universitarios efectuado en entorno educativo b-learning*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

- Cabello, Lourdes y Mucientes, Adriana (202). *Mejora de la convivencia y la inclusión escolar en las aulas de educación primaria con base en el Programa Nacional de Convivencia Escolar*. (Licenciatura en Psicología Educativa). Ciudad de México: UPN.
- Silva, Irma Mirza (2018). *Fomento de competencias tecnológicas en herramientas digitales de los docentes en educación superior de la Facultad de Contaduría y Administración-UNAM*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.
- Zenteno, Patricia (2018). *Identificación de competencias informacionales en alumnos universitarios*. (Licenciatura en Psicología Educativa). Ciudad de México: UPN.