

Dra. Elizabeth Rojas Samperio

Prof. T/C, Cubículo: Salón 221 Piso rojo, 55 5630 9700 ext. 1530

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación docente

Correo institucional: erojas@upn.mx, t_leiperojas@g.upn.mx

Formación académica

- Doctora en Filosofía con especialidad en Psicología por Atlantic International University

Distinciones

- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Sobresaliente *cum laude* por el examen de doctorado
- Medalla y diploma “Maestro Ignacio Manuel Altamirano por 50 años de docencia” otorgada por la Secretaría de Educación Pública, México

Líneas de investigación

Líneas de formación:

- Cursos para formación de docentes. En línea.
- La evaluación de los docentes y la docencia como herramienta para la mejora educativa.
- Teoría pedagógica e intervención educativa.
- Español como L2

Proyecto actual de investigación UPN

- “La lectura para lograr la escritura académica y creativa” (2020- a la fecha/DICTAMEN/003/20 del Área 5)

Gestión académica

- Responsable del cuerpo: Estudios de Teoría Pedagógica. No. 52 AA 5

Publicaciones recientes

Libros

Rojas Samperio, Elizabeth (2017). Español 4. México, Editorial Lazos.

Rojas Samperio, Elizabeth (2017). Español 5. México, Editorial Lazos.

Artículos

Rojas Samperio, Elizabeth. (2021). Educación en la Nueva España y formación de las niñas durante el virreinato *en La teoría pedagógica en la escuela. Miradas de ayer y hoy*. México, UPN.

Rojas Samperio, Elizabeth. (2021). Teorías pedagógicas predominantes en el siglo XX en *La teoría pedagógica en la escuela. Miradas de ayer y hoy*. México, UPN.

Rojas Samperio, Elizabeth. (2021). Planes y programas de educación en México. La enseñanza de la lengua en *La teoría pedagógica en la escuela. Miradas de ayer y hoy*. México, UPN.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Licenciatura en Educación e Intervención Educativa. En línea-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Teoría pedagógica e intervención educativa.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Mendoza Ortiz, Guadalupe (2020). *El cuento para favorecer componentes socioemocionales en infantes que viven en casa-hogar* (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Espinoza Ununigarro, Elizabeth (2020). *Propuesta de intervención para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora en estudiantes de nuevo ingreso a la licenciatura en Pedagogía de la UPN*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Sierra Villaseñor, Bertha Adriana (2020). *Jornadas recreativas: desarrollo de habilidades para la vida para prevenir adicción en las drogas en adolescentes de la comunidad Alfonso XIII* (Tesis de Licenciatura en Educación e Innovación Educativa). Ciudad de México: UPN.

Ramos Berzunza, Bertha Beatriz (2020). *Implementación de taller para padres de familia de niños de 6 a 8 años, para mejorar su aprovechamiento escolar*. (Tesis de Licenciatura en Educación e Innovación Educativa). Ciudad de México: UPN.

Gallegos Millán, Austreberto (2020). *Bajo rendimiento escolar de los alumnos del primer semestre en Álgebra y TICS del CBT Steve Jobs de Joquincingo*. (Tesis de Licenciatura en Educación e Innovación Educativa). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Miembro de la Organización para la Capacitación de la Empresa y la Escuela.
- Miembro de los equipos para el desarrollo del Plan de estudios de la Educación Básica para la Nueva Escuela Mexicana.
- Miembro de la Red de Docentes de América Latina y el Caribe.
- Miembro del grupo académico para la formación de profesores Jamaicanos en la enseñanza del Español como L2 colegiado entre UPN, DGSESUM y SRE