

## **Dra. María Guadalupe Carranza Peña**

Profa. T/C, Cubículo 274, 56309700 ext. 1546

Área Académica 5, Teoría Pedagógica e Formación de Profesionales de la Educación

Correo institucional: mcarranz@upn.mx

Google Académico:

oogle.com/search?q=google+académico+guadalupe+carranza+peña&rlz=1C1CHBF\_esMX855MX855&oq=google+académico&aqs=chrome.1.69i59l2j0i512l2j0i131i433i512j0i131i433i512j0i433i512j0i512l2.6433j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

### **Formación académica**

- Doctora en Educación
- Maestra en Educación
- Licenciada en Pedagogía
- Especialidad en Teoría educativa y Modelos Pedagógicos
- Profesora Normalista. ENM

### **Distinciones**

- Mención honorífica en Examen de Maestría
- Recomendación para publicación de la tesis de Doctorado
- Publicación de Tesis de Doctorado

### **Líneas de investigación**

Su especialidad en el campo de la Pedagogía se enfoca hacia el estudio de la Práctica docente y su evaluación desde la perspectiva socio-constructivista.

. Líneas de indagación:

- Análisis de la práctica docente
- La interacción discursiva en el aula.
- Evaluación de la docencia

### **Proyecto actual de investigación UPN**

- “La práctica docente y su evaluación, Aproximaciones a una visión cualitativa”, con registro institucional. AA#5.

*Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo  
Universidad Pedagógica Nacional  
Agosto 2021*



## Gestión académica

- Responsable del Cuerpo Académico: Miembro de la Comisión de Investigación del Área Académica # 5 “Teoría Pedagógica y Formación docente”
- Responsable del C.A. “Formación y Tendencias educativas”
- Miembro del Consejo Interno del Área Académica # 5 “Teoría Pedagógica y Formación docente”
- Miembro de la Comisión para la evaluación docente el AA#5

## Publicaciones recientes

Libro:

Carranza Peña, María Guadalupe (2017) “Construcción social de conocimiento: la interacción discursiva en el aula. México. UPN.

Artículos

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2021) Evaluar la práctica docente desde su complejidad: lo implícito, lo explícito, lo cognitivo y lo afectivo. En Norberto Fernández y otros, Evaluación, desarrollo y futuro de la docencia universitaria. Buenos Aires: Universidad Nacional Tres de Febrero.

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2019) “Necesidades de formación y modelo de docencia. El caso de una universidad mexicana” en Memoria Congreso iberoamericano de Docencia Universitaria – XCIDU. Porto Alegre, Brasil: AIDU.

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2017) “La reflexión como herramienta para la evaluación y la mejora de la práctica docente” en Edna Luna y Mario Rueda (coords.) Experiencias de evaluación de la docencia. Ensenada: UABC. <https://libreriauabc.com/collections/libros/educaci%C3%B3n+ebook>

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2017) “Buenas prácticas docentes: Una visión desde los maestros” en Memorias del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. Memoria electrónica, Año 3, Núm. 3, ISSN2007/7246

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2017) “Valorar las buenas prácticas: componentes para un modelo cualitativo de evaluación” en Edetania 54. Diciembre de 2018, 37-51. **ISSN: 0214-8560**

Carranza, María Guadalupe y Casas, María Virginia (2019) “Necesidades de formación y modelo de docencia. El caso de una universidad mexicana” en Memoria Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria – XCIDU. Porto Alegre, Brasil: AIDU.

*Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo  
Universidad Pedagógica Nacional  
Agosto 2021*

**Programas educativos UPN en los que participa**

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Teoría e Intervención Pedagógica

**Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

Silva, Díaz Sebastián: (2020). Fragmentación o integración curricular escolar; dos enfoques para la construcción social del S XXI. TESIS DE MAESTRÍA en Desarrollo Educativo

Karla María Bernardo Prior. (2018). “Afectividad y cognición en las aulas universitarias. TESIS DE MAESTRÍA en Desarrollo Educativo

Aldo César Figueroa Villafranca. (2019). Educación para la convivencia, fomentando la resolución de conflictos”. Tesis de Licenciatura En Pedagogía. Ciudad de México. UPN.

Dulce María Cosío González. Tesis: (2019) “Propuesta curricular para la licenciatura en Ciencias del Deporte”. Tesis de Licenciatura en Pedagogía. Ciudad de México. UPN.

Valeria Pamela Vargas Medel. (2019) “Interacción discursiva en el aula para la construcción de conocimiento” Tesis de Licenciatura en Pedagogía. México. UPN

**Miembro de:**

- Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores de Evaluación de la Docencia