

Mtra. María del Refugio Plazola

Prof. T/C, Cubículo 287, 56309700 ext. 1378

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación de Profesionales de la Educación

Correo institucional: mplazola@upn.mx

Google Académico:

https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Mar%C3%ADa+del+Refugio+Plazola+D%C3%ADaz&btnG=

Formación académica

- Maestra en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional

Distinciones

- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP)
- Asesora de tesis premiada en Concurso mejores tesis MDE, UPN
- Medalla “Maestro Rafael Ramírez” otorgada por la SEP
- Notas Laudatorias por la Escuela Francisco G. Soler DGEP

Líneas de investigación

Participa en diversos proyectos de investigación sobre modelos de formación profesional y políticas curriculares, temáticas que han permitido abordar asuntos relativos a la formación inicial, formación continua, educación obligatoria; así como proyectos de intervención en educación básica. Líneas de indagación:

- Políticas curriculares y reformas educativas en educación básica
- Formación de profesionales de la educación: docentes y pedagogos
- Currículum y teoría pedagógica
- Evaluación, análisis y prácticas curriculares

Proyecto actual de investigación UPN

- Currículum y modelos de docencia

Gestión académica

- Responsable del programa de servicio social en UPN
- Responsable de la Maestría en Desarrollo Educativo

Publicaciones recientes

Libros

Plazola, M. R.; Rautenberg, E, F. (Coords.) (2009). *Sujetos y Procesos del Cambio Curricular*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.
ampus.ajusco.upn.mx:8080/upn/bitstream/handle/11195/348/María%20del%20Refugio%20Plazola%20Díaz.pdf?sequence=1

Artículos

Plazola, M, R. (2009). Tres modelos planes de estudio para la formación de pedagogos en la Universidad Pedagógica Nacional. Plazola, M. R.; Rautenberg, E, F. *Sujetos y Procesos del Cambio Curricular*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

Plazola, M, R.; (2012) El paradigma de la pedagogía social en la formación del nuevo pedagogo mexicano. *Congrés Internacional Docència Universit ria i Innovació. Revista del CIDUI* No.1. Balterra : UAB.
<https://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/article/view/473>

Plazola, M, R. (2015) Políticas curriculares y campos laborales en pedagogía. *Memoria del Congreso Nacional de Investigación Educativa*. México: COMIE.
<http://200.23.113.59:8080/handle123456789/315>
<http://bgtq.ajusco.upn.mx:8080/jspui/handle/123456789/315>

Plazola, M, R.: Lima, L, H. (2016) Los contenidos de historia en la formación de profesores en México: del estudio de la realidad sociopolítica a los conceptos de primer y segundo orden. *Andamio Revista de la didáctica de la historia*. Vol. 2 Núm. 4. P.51-68, nov
<http://andamio.dynamiclab.cl/index.php/andamio/article/view/37>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Teoría e Intervención Pedagógica

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Vázquez, Mariana (2020) *La práctica curricular en el aula hospitalaria*. (Tesis Licenciatura en Pedagogía) Ciudad de México: UPN.

Vilchis, Miriam Anel (2019) *Participación académica en la evaluación curricular de una licenciatura en la UNADM*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Sánchez, María del Carmen (2019) *Del currículum formal al currículum hospitalario: las funciones del aula y la ludoteca*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía) Ciudad de México: UPN.

Calles, Francisco Javier (2018) *La formación de entrenadores deportivos en la ENED*. (Tesis de Maestría MDE) Ciudad de México: UPN.

Cuadros, Rogelio (2018) *Currículum de Bachillerato general: análisis del perfil de egreso*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía) Ciudad de México: UPN.

Vega, Bruno (2018) *La historia en la propuesta curricular 2011 de primaria: contenidos y modelo didáctico*. (tesis de Licenciatura en Pedagogía) Ciudad de México: UPN.

Onofre, María de los Ángeles (2019) *De la planeación didáctica a las prácticas curriculares*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía) Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Red de evaluadores del Currículo
- Integrante del Cuerpo Académico: Prácticas curriculares en la actualización y formación docente UPN