

# **Dra. María del Carmen Urzúa Hernández**

Cubículo 65, AA3.

Correo institucional: [murzua@upn.mx](mailto:murzua@upn.mx) y [murzua@g.upn.mx](mailto:murzua@g.upn.mx)

## **Formación académica.**

- Doctora en Psicología por la Facultad de Psicología de la UNAM.

## **Distinciones.**

- Perfil PROMEP deseable.

## **Líneas de investigación.**

- Enseñanza de las Ciencias mediante el uso de TIC.
- Concepciones epistemológicas, de aprendizaje, de evaluación y de uso de TIC en la clase de ciencias
- Enseñanza de la Biología y sus subáreas en diferentes contextos y niveles educativos.

## **Proyectos de investigación UPN.**

- Colaboradora del Proyecto “La práctica docente en el campo de la educación en ciencias: una mirada desde las comunidades de aprendizaje en educación básica”, financiado por el Programa de Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (PRODEP), con IDCA 8460-UPN-CA-67, 2019-2020, MÉXICO.
- Responsable del Proyecto “Concepciones que guían el uso de las TIC en la clase de ciencias en la Educación Media Superior”, 2017-2018, financiado por PRODEP, MÉXICO.

## **Publicaciones recientes.**

Urzúa, María del Carmen, Rodríguez Pineda, D. P., López Valentín, D. M., Flores López, M., Cruz Cruz, E. y Eustaquio Ruiz, R. (2019). Perfiles sobre uso de TIC en la clase de ciencias naturales en educación básica: de lo declarativo a lo argumentativo desde una comunidad de desarrollo profesional docente. En *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 4 (4), 104-125.

Rodríguez, D. P., Urzúa, M. C. López-Valentín, D. M., Flores López, M., Eustaquio Ruiz, R. y Cruz Cruz, E. (2019). La naturaleza del aprendizaje en la Práctica Docente desde una Comunidad de Desarrollo Profesional Docente: un caso de análisis en torno a una clase para la clasificación de los seres vivos. En *Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza*, Número Extraordinario, 1942-1953

Urzúa, María del Carmen., Rodríguez Pineda, D. P. (2018). ¿Influye la epistemología del profesorado en su práctica docente? Estudio de caso de profesores universitarios de microbiología. *Bio-Grafía. Escritos sobre la Biología y su enseñanza*, 11 (20), 53-66.

Urzúa, María del Carmen., Martínez, M y Rodríguez Pineda, D. P. (2018). La incorporación de las TIC en el bachillerato: revisión de las visiones que explican su uso como

herramientas didácticas y propuesta de un modelo de estudio. En *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*, 3 (1), 33-44.

Urzúa, María del Carmen., Rodríguez Pineda, D. P. (2017). Perspectiva estudiantil del uso de Moodle para el aprendizaje de las asignaturas experimentales. En *Revista Digital Universitaria*, 18 (2). Disponible en <http://www.revista.unam.mx/vol.18/num2/art19/>

### **Programas educativos UPN en los que participa.**

- Licenciatura en Psicología Educativa.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación.

### **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.**

Martínez, M. (2020). *Concepciones del alumnado sobre el uso de TIC para el aprendizaje de la ciencia en la Educación Media Superior: Diseño de un marco referencial y un instrumento para su estudio* (Tesis de Licenciatura). UPN, México.