

Dra. Dulce María López Valentín

Prof. T/C, Cubículo 74, 56309700 ext. 1367

Área Académica 3, Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes

Correo institucional: dvalentin@upn.mx, dvalentin@g.upn.mx

Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-2250-7094>

Google Académico: <https://scholar.google.com/citations?user=KcXIGm0AAAAJ&hl=es>

Formación académica

- Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Valencia

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-1)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Sobresaliente *cum laude* por el examen de doctorado

Líneas de investigación

- Modelización de fenómenos científicos
- Desarrollo curricular, diseño y validación de secuencias didácticas en las ciencias naturales
- Enseñanza-aprendizaje de las ciencias naturales con énfasis en química
- La experimentación en las ciencias naturales (aula y/o laboratorio)
- Historia y epistemología de conceptos científicos

Publicaciones recientes

Libros

- López Valentín, D. M. (Coord.) (2018). *Conocimiento del Medio. Primer grado*. SEP, México. ISBN: 978-607-623-858-5. Tiraje: 2569000 ejemplares.
- López Valentín, D. M. (Coord.) (2018). *Libro para el Maestro. Conocimiento del Medio. Primer grado*. SEP, México. ISBN: 978-607-623-855-4. Tiraje: 100000 ejemplares.
- Anaya Porras, G. C., Anaya Porras, M. G., García Franco, A., López Valentín, D. M., Rodríguez Pineda, D. P. y Soria López, G. M. (2018). *Conocimiento del Medio. Segundo grado*. SEP, México. ISBN: 978-607-623-863-9. Tiraje: 2591000 ejemplares.
- Anaya Porras, G. C., Anaya Porras, M. G., García Franco, A., López Valentín, D. M., Rodríguez Pineda, D. P. y Soria López, G. M. (2018). *Libro para el Maestro. Conocimiento del Medio. Segundo grado*. SEP, México. ISBN: 978-607-623-862-2. Tiraje: 98000 ejemplares.

Artículos

- López-Valentín, D. M. y Furió-Más, C. (2021). El concepto actual de elemento químico: ¿uno o dos significados? Implicaciones en su enseñanza (Segunda parte). *Educación Química*, 32(1). pp. 31-44. (ISSN 0187-893X, ISSN e 1870-8404 en línea). <http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2021.1.75259>
- López-Valentín, D. M. (2020). Diseño e implementación de una secuencia didáctica para la enseñanza del concepto de elemento químico en educación secundaria. *Praxis & Saber*, 11(27), pp. 1-20 (ISSN 2216-0159, ISSN e 2462-8603 en línea). <http://dx.doi.org/10.19053/22160159.v11.n27.2020.11116>
- López-Valentín, D. M. y Furió-Más, C. (2020). Desarrollo histórico y epistemológico de los conceptos elemento químico, sustancia y sustancia simple (Primera parte). *Educación Química*, 31(4). pp. 131-143. (ISSN 0187-893X, ISSN e 1870-8404 en línea). <http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2020.4.75258>
- Urzúa Hernández, M.C., Rodríguez Pineda, D.P., López-Valentín, D. M., Flores López, M.L., Cruz Cruz, E. G. y Eustaquio Ruiz, R. (2019). Perfiles sobre uso de TIC en la clase de ciencias naturales en educación básica: de lo declarativo a lo argumentativo desde una comunidad de desarrollo profesional docente. *Revista Electrónica de Investigación e Innovación Educativa*. 4(4). pp. 104-125. (ISSN: 2448-556X). <http://doi.org/10.5281/zenodo.3473714>
- Gerónimo Cárdenas, R. y López-Valentín, D. M. (2017). Revisión de la literatura sobre las ideas previas de los niños acerca de la descomposición de alimentos. *Bio-grafía. Escritos sobre la Biología y su Enseñanza*. Número extraordinario. pp. 1008-1016.

(ISSN: 2027-1034). <http://doi.org/10.17227/bio-grafia.extra2017-7267>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Educación en Ciencias
- Doctorado en Educación, Línea Didáctica de las Ciencias

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Miguel, Isabel. (2020). *La combustión, secuencia didáctica basada en la modelización para abordar la reacción química en secundaria*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Gerónimo, María del Rosario. (2019). *Diseño y validación de una secuencia didáctica acerca del fenómeno biológico de la descomposición de alimentos por mohos, desde la perspectiva de modelos y modelización*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Olea, Anahí y Peña, Sandra. (2019). *Uso y percepción del profesorado en el manejo de las tabletas para la enseñanza de las ciencias naturales*. (Tesis de Licenciatura en Psicología Educativa). Ciudad de México: UPN.

Morales, Paola. (2015). *Construcción de modelos explicativos de la transferencia de calor por conducción: un caso en secundaria*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Miembro asociado al Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Miembro del equipo asesor de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales (AMPCN)
- Integrante del Cuerpo Académico Consolidado: Educación en Ciencia (UPN-CA-67)
- Integrante de la Red Latinoamericana de Investigación en Didáctica de las Ciencias (REDLAD)
- Socio de la Asociación Iberoamericana CTS en Educación Científica (AIA-CTS)