

Dra. Rosalía Menéndez Martínez.

Prof. T/C, Cubículo 239, 56309700 ext. 1209

Área Académica 5. Teoría Pedagógica y Formación Docente

Correo institucional: rmenindez@upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-4952-0205>

Google

Académico: https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=menindez+rosalia+citas&oq=me

Formación académica

Doctora en Historia por la Universidad Iberoamericana, México

Distinciones

- Mención Honorífica. Tesis de Doctorado por Universidad Iberoamericana. México.
- CONACYT. Estancia Postdoctoral. Facultad de Educación, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad Complutense de Madrid, (2008-2009)
- CONACyT. Estancia Sabática en el Centro de Estudios Históricos de El Colegio de México (2016)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)

Líneas de investigación

Participa en diversos proyectos nacionales e internacionales como líder de proyecto, colaborador e individuales. Desarrollo estudios sobre la Historia de la Educación en México, siglos XIX y XX.

- Historia de la Educación, siglos XIX - XX
- Arquitectura escolar - espacio escolar, siglos XIX y XX
- Libros de texto mexicanos
- Publicaciones periódicas- formación de profesores
-

Proyecto actual de investigación UPN

- Las publicaciones pedagógicas. Espacios de divulgación de nuevos saberes: “La Enseñanza Primaria”, una revista por y para maestros. 1901-1910 (04-2019 a la fecha)

Gestión académica

- Coordinadora de Posgrado

Publicaciones recientes

Capítulos de libros

Menéndez, R. (2017). Juvencia Ramírez viuda de Chávez: una profesora de la élite educativa porfirista (1864-1937). En Colección Las Maestras de México. Maestras urbanas y rurales siglos XIX y XX. Volumen 3. México, Secretaría de Cultura, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revoluciones de México, pp. 25-65, ISBN: 978-607-8507-87-0

Artículos

Menéndez, R. (2019). Biografía social de maestros/as: nuevos horizontes de conocimiento. Enero-junio 2019

Núm. 18 (10)“Ponciano Rodríguez: maestro normalista, editor y funcionario (1893-1921)”, en *Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación, educativa*, 10(18),enero-junio, Guadalajara, México. ISSN 2007-2171. [Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa versión On-line](#) ISSN 20072171

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-21712019000100004&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-21712019000100004&lng=es&tlng=es)


Menéndez,R. & Gudiño Cejudo, M. R. (2020). “El Departamento de Psicopedagogía e Higiene y los espacios escolares, una aproximación institucional. México, 1924-1930”. *A&P Continuidad*, 7(13), 40-49, Rosario, **Argentina**. [Vol. 7 Núm. 13 \(2020\): ESPACIOS EDUCATIVOS PARA EL PRESENTE](#)

DOI: <https://doi.org/10.35305/23626097v7i13.274>. ISSN 23626097 (En línea)

ISSN 23626089

Menéndez, R. (2020). “Los maestros normalistas autores de libros de texto durante el porfiriato, 1876-1911” en *Revista entre maestr@s,*

editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/entre-maestr@s, México, Número. 66, Vol. 20. ISSN 1405-8774, pp. 114-128. <http://bit.ly/UPNEM66>

Menéndez, R. (2021) El espacio arquitectónico y la regulación de los cuerpos de los niños: los salones de clase a finales del siglo XIX "O ESPAÇO ARQUITETÔNICO E O REGULAMENTO DOS ÓRGÃOS DAS CRIANÇAS: AS SALAS DE AULA, NO FIM DO SÉCULO XIX E COM O INÍCIO DO SÉCULO XX". en dossier "Espacios y arquitecturas escolares. Materialidades, reglamentaciones y cuerpos en el pasado y en el presente", Carlos Ortega y Laura Cházaro (coordinadores). Educacao em Revista, Faculdade de Educacao da Universidad Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, **Brasil**, vol. 37, 2021. EDUR • Educação em Revista. 2021; 37:e24977DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0102-469824977> 
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Menéndez, R. (2021). "Revista La Enseñanza Primaria: una publicación por y para profesores, 1901-1911", En Aula. Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca, **España**, Vol. 27 (2021) Revistas pedagógicas. ISSN impreso: 0214-3402 ISSN online: 2174-0925 DOI: <https://doi.org/10.14201/aula202127>

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea. La Historia y su Docencia

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Rodríguez, Bryan. (2020) Vasco de Quiroga y el pueblo hospital de Santa Fé en la Ciudad de México. Un folleto educativo para los habitantes de la localidad. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Salazar, Sandra. (2020). Los maestros escriben. Difusión del proyecto socialista en Revista de Educación, 1937. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Alcocer, Leticia. (2020). La formación profesional de las maestras jardineras: la propuesta
Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021

de Stefania Castañeda (1904-1931). (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Juárez, Stephani. (2020). El libro escolar. Un viaje través de los Estados Unidos: el método marista para la enseñanza del inglés (1940-1946). Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

García, María Luisa. (2021). Nociones Elementales de Historia Patria de José Ascensión Reyes: un libro de texto para la formación de ciudadano católico (1895-1911). Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación
- Miembro del Global Textbook Resource Center (GLOTREC). Geor Eckert Institut, Germany.
- Seminario Interinstitucional Historia de la Educación y la Investigación Científica. Saberes y Prácticas. DIE- CINVESTAV, UPN-Ajusco, Colegio Mexiquense.
- Integrante del Cuerpo Académico. Historia, Cultura y Educación.