

## **Dr. Víctor Gómez Gerardo**

Prof. T/C, Cubículo 230, 56309700 ext. 1179

Área Académica 5, Teoría Pedagógica y Formación Docente

Correo institucional: vigomez@upn.mx

### **Formación académica**

- Doctor en Humanidades (Historia) por la Universidad Autónoma Metropolitana

### **Distinciones**

- Medalla “Maestro Altamirano” por 40 años de docencia

### **Líneas de investigación**

- La enseñanza de la historia y el patrimonio histórico
- Prácticas docentes relacionadas con el uso de libros de texto de historia y geografía
- Manuales escolares de geografía utilizados en el siglo XIX en Latinoamérica

### **Proyecto actual de investigación UPN**

- Caminos al pasado. Enseñanza de la historia y patrimonio histórico (2018-a la fecha)

## Gestión académica

- Responsable del cuerpo académico Historia, cultura y educación
- Miembro del Consejo Interno del Área Académica 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente

## Publicaciones recientes

### Ponencias Publicadas

Gómez, V.; Medina, K. (2017). “Paisajes fantásticos y seres extraños en la geografía escolar del Siglo XIX” en *Memoria del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa*, México: Comie, pp. 1-11. ISSN: 2007-7246

Gómez, V.; Juárez, A. (2017). “Mujeres insurgentes. Reencuentro desde la escuela secundaria” en Latapí, P.; Blázquez, J.; Camargo, S. (Compiladores) *Caminos en la enseñanza de la historia*, México: Universidad Autónoma de Querétaro, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Pedagógica Nacional, pp. 924-940. ISBN 978-607-513-322-5

Gómez, V.; Díaz, F. (2017). “Reflexiones en torno a la enseñanza de la historia en los pueblos originarios de México: ¿Es posible pensar en una historia intercultural?” en Latapí, P.; Blázquez, J.; Camargo, S. (Compiladores) *Caminos en la enseñanza de la historia*, México: Universidad Autónoma de Querétaro, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Universidad Pedagógica Nacional, pp. 1428-1444. ISBN 978-607-513-322-5

Gómez, V.; Castro, K.; Jiménez, G- (2016). “Rosas de la infancia. La enseñanza de la lectura en las escuelas mexicanas en la época posrevolucionaria (1920-1924)” en *XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana. Historia de las prácticas, instituciones y saberes pedagógicos en Iberoamérica*, Universidad de Antioquia, pp. 1125-1138. ISSN 2539-2603

Gómez, V.; Chapula, A. (2015), “Los docentes y los usos del libro de texto gratuito de Historia para Educación Primaria” en *XIII Congreso Nacional de Investigación educativa*. México: Comie, pp. 1-10. ISSN 2007-7246

## Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Educación e Intervención Pedagógica-UPN
- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Historia y su Docencia

**Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

- Centeno, Guadalupe (2021). *La función educativa del Museo Nacional de Historia en el aprendizaje de la historia en alumnos de tercer grado de secundaria*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.
- Quevedo, Abril; Carlos Tonatiuh Altamirano y Luis Ángel Vázquez (2020). *Análisis y perspectivas de la formación ciudadana en los centros de educación extraescolar (CEDEX)*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.
- Díaz, Fernando (2019). *Las concepciones del profesorado en torno a la Historia y su enseñanza en el Bachillerato Integral Comunitario de las comunidades mazatecas, mixtecas y zapotecas de Oaxaca*. (Tesis de Maestría en desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.
- Loyola, Jesús Leonardo; Jorge Quiroz (2019). *El uso del rincón lúdico como técnica para la enseñanza de la historia en el Museo Nacional de las Intervenciones*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.
- Juárez, Angélica Noemí (2018). *La ausencia del sujeto histórico mujer en la enseñanza de la Historia de México. Un diseño didáctico de inclusión*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.