

Mtro. Ernesto Díaz Couder Cabral

Prof. T/C, Cubículo 143, 56309700 ext. 1516

Área Académica 2, Diversidad, Ciudadanía y Educación

Correo institucional: ediaz@upn.mx

Orcid: <http://orcid.org/0000-0002-9152-017X>

Formación académica

- Master of Arts, University of California, Berkeley

Distinciones

- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)

Líneas de investigación

- Política del Lenguaje
- Educación bilingüe en el medio indígena
- Lengua e identidad social

Proyecto actual de investigación UPN

- Las lenguas tonales en la educación bilingüe indígena: aproximaciones didácticas (2021)

Gestión académica

- Coordinador interino del AA2
- Consejero Académico en el Consejo Directivo del Programa de Becas de Posgrado para Indígenas (2017-2021) del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

Publicaciones recientes

Libros

Díaz Couder, E., Gigante, E., & Ornelas Tavarez, G. (Eds.). (2015). *Diversidad, ciudadanía y educación*. México: UPN.

Capítulos de Libros

Díaz Couder, E. (2020). Las políticas lingüísticas y la enseñanza de lenguas indígenas. In S. Comboni & J. M. Juárez (Eds.), *Interculturalidad y diversidad en la educación: concepciones, políticas y prácticas* (pp. 199-221). México: UAM-I.

Díaz Couder, E. (2018). Linguist policies, implicit policies. In L. García Landa, R. Terborg, J. E. Flórez Osorio, & V. Velázquez (Eds.), *Theories and linguistic rights, minority and migrant languages* (pp. 79-100). México: UNAM.

Artículos

Díaz Couder, E. (2019). Enseñar a ser indígena: la identidad étnica en la formación docente indígena. *Punto CuNorte*, 5 (9), 12-32.

Díaz Couder, E. (2020). Pos ahí le vamos entendiendo. La implementación del enfoque intercultural en la educación superior en México. *Ra Ximhai*, 15 (4), 39-54.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Educación Indígena-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Diversidad Sociocultural y Lingüística

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Villanueva Romero, Karina Magnolia. (2021). *Las representaciones sociales de género en jóvenes de un grupo de tercero de secundaria*. (Tesis de Maestría en Desarrollo

*Profesor de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021*

Educativo). Ciudad de México: UPN.

Peña Godínez, Amairani. (2019). *De lengua materna a lengua de herencia: El caso del zapoteco de Petapa*. (Tesis de Licenciatura en Lingüística). Ciudad de México: Escuela Nacional de Antropología e Historia.

Juárez Morales, Evangelina. (2018). *El bilingüismo en la educación indígena. Prácticas y retos en contextos escolares diferentes*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Hernández Cruz, Itahí. (2015). *La formación docente para grupos multigrado en contextos de diversidad lingüística*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN

Zárate Hernández, Bonnet. (2015). *Consideraciones acerca de la representación de lo indígena en la literatura y su repercusión en la formación docente*. (Tesis de Licenciatura en Educación Indígena). Ciudad de México: UPN

Miembro de:

- Red de Formadores en Educación Intercultural de América Latina
- Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada
- Integrante del Cuerpo Académico en Consolidación: Diversidad, Ciudadanía y Educación.