

Dra. Alicia Estela Pereda Alfonso

Cubículo 120, AA2, 56309700 ext. 1390.

Correo institucional: apereda@upn.mx

Formación académica.

- Doctora en Ciencia Social con especialidad en Sociología por El Colegio de México.

Líneas de investigación.

- Sexualidades, género, poder y violencia en educación.
- Disciplina/indisciplina y violencia con perspectiva de género.
- Diversidad sociocultural e inclusión educativa.

Publicaciones recientes.

- Pereda, Alicia Estela., Pla S., Osorio Romo E. (2013). Disciplina e indisciplina en la escuela. Un estado del conocimiento. A. Furlán y T.C. Spitzer (Coord.). *Estado del conocimiento Área 17 Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas*. México: COMIE-ANUIES.
- Pereda, Alicia Estela., Hernández Leyva, M.; Gallegos Argüello, M. (2013). El estado del conocimiento de la violencia de género y violencia en contra de las mujeres en el ámbito educativo. A. Furlán y T.C. Spitzer (Coord.). *Estado del conocimiento Área 17 Convivencia, disciplina y violencia en las escuelas*. México: COMIE-ANUIES.
- Pereda, Alicia Estela. (2011). Los aportes del enfoque biográfico a la construcción de conocimiento social. M. Stopen (Coord.). *Sujeto: enunciación y escritura*. México: UNAM.
- Pereda, Alicia Estela. (2011). Entre la tolerancia y el respeto. La violencia de género en las escuelas secundarias de la ciudad de México. Estudio de caso. K. Kral, S. Martínez Cobarrubias y S. Cruz Iturribarría (Coords.). *Distintas miradas del género y educación en México*. Colima-México: Universidad de Colima.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Sociología de la Educación
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Educación y Diversidad

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Leyva Flores, Dominga. (2019). *La escuela como espacio de formación para un encuentro*

con la alteridad, una perspectiva hermenéutica. (Tesis de Doctoral). UPN, México.

Jiménez García, Beatriz Elideth. (2019). *Estudio de la violencia escolar en una escuela secundaria de la Ciudad de México desde el enfoque decolonial.* (Tesis de Maestría). UPN, México.

Martínez García, Guiaguel Rosalba. (2018). “*Éramos indios... inditos... de veras*”. *Procesos de subjetivación y resignificación de las prácticas culturales de los biny ditsaa de San Juan Guelavía, Oaxaca.* (Tesis de Maestría). UPN, México.

Santos Catalán, Víctor. (2018). *Educación del alumnado con discapacidad visual en escuelas de nivel básico dentro de la Ciudad de México: de la inclusión formal hacia la inclusión sustantiva. Estudio de Caso.* (Tesis de Maestría). UPN, México.