

Dr. Antonio Carrillo Avelar

Cubículo D, AA2, 56309700 ext. 1319.

Correo institucional:

Formación académica.

- Doctor en Ciencias Antropológicas por la UAM
- Posdoctor en Educación por la Universidad de Sao Paulo, Brasil.

Distinciones.

- Profesor invitado, al Programa de Posgrado en Derechos Humanos de la Universidad Federal de Goiás, Brasil (2016-2018).
- Secretario Técnico de la red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina red-FEIAL
- Asesor Académico de la reestructuración de las Normales Interculturales del País

Líneas de investigación.

- Formación de docentes contextos interculturales y prácticas de internacionalización.
- Investigación en el aula y didácticas alternativas.

Proyectos de investigación UPN.

- Articulaciones entre internacionalización, investigación y prácticas de formación intercultural.

Publicaciones recientes.

Carrillo, Antonio., Jiménez M.E. y Francisco, E. (Coords), (2019). *Experiencias didácticas interculturales con la cultura ikoots: El caso de la Escuela Bilingüe “Moisés Sáenz” de San Mateo del Mar, Oaxaca*, México, UNAM.

Carrillo, Antonio. (2019). Los resúmenes escolares y la mejora de la práctica educativa: en el contexto de la cultura hñähñú. En *Revista Articulando y construyendo saberes*. DOI: 10.5216/racs.v4.59366.

Olmos, R. y Carrillo, A. (2019). “Jóvenes, narrativa e interculturalidad. un sendero para decolonizar el ser y la cultura universitaria” *Goiânia*, v. 29, n. 3, p. 327-338, jul./set. DOI 10.18224/frag.v29i3.7839.

Carrillo, Antonio., Rodríguez, E. y Gutiérrez, L.A. (2019). ¿Cómo replantear la formación de jóvenes en el posgrado en la era virtual y prácticas de internacionalización?: Experiencia de un convenio de colaboración México y Brasil. En Jacinto, A.; Valente, C. y Oliveira y V. (Organizadores). São Carlos: Pedro & João Editores, p 37- 59. ISBN

978-85-7993-734-7.

Carrillo, Antonio., Moreira, R. y Jiménez, M.E. (2019). “María Bertely Busquets: actualidad y significados, de su obra educativa, en contexto de la red de Formadores Educativos en Interculturalidad (red-FEIAL)”. En *Revista Puntos de Encuentro (CIESAS)*, México, <https://ichan.ciesas.edu.mx/puntos>.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Licenciatura en Pedagogía.
- Licenciatura en Psicología.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Rosales, Lucerito. (2016). *Los saberes docentes en la implementación de la pedagogía por proyectos, como práctica intercultural*. (Tesis de Maestría). UPN, México.

Sánchez, Rolando. (2016). *La comunalidad como alternativa decolonial, en la planeación curricular: el caso de los docentes ikoots en San Mateo del Mar, Oaxaca*. (Tesis de Maestría). UPN, México.

Pérez, Edgar. (2016). “Salir adelante”. *La prospectiva de la educación de la educación comunitaria ikoots en San Mateo del Mar Oaxaca*. (Tesis de Maestría). UPN, México.

Jiménez, Cesar Ciro. (2016). *El museo de ciencias, como un medio para el diálogo y la difusión del conocimiento científico y tradicional*. (Tesis de Licenciatura). UPN, México.