

Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky

Cubículo: 118, AA2, ext. 1425

Correo institucional: gczarny@upn.mx

Formación académica.

- Dra. en Ciencias con especialidad en Investigaciones Educativas, DIE, CINVESTAV, México.

Distinciones

- SNI. III
- Perfil PRODEP.

Líneas de investigación.

- Escolarización indígena en contextos urbanos y de migración
- Jóvenes indígenas y educación superior.
- Formación de maestros y contextos de diversidad.

Proyectos de investigación UPN.

- Alcances de la educación intercultural y bilingüe en prácticas docentes y escolares en educación básica. Exploración cualitativa (2019-2020).
- Formadores de docentes y profesionales indígenas. Docencia en educación superior (2019-2020).

Publicaciones recientes.

Czarny, Gabriela Victoria., Paradise, R. (2019). Qualitative Research in Indigenous Education in Mexico. In, *Oxford Research Encyclopedia Education*, USA: Oxford University Press.

Czarny, Gabriela Victoria., Navia, C. y Salinas, G. (2018). Expectativas de estudiantes universitarios indígenas en educación superior. *Revista de la Educación Superior* 47 (188), pp. 87-108.

Czarny, Gabriela Victoria., Martínez, E. (2018). Repensar la niñez indígena, denominada migrante, en las ciudades: retos para la política educativa. En Rodríguez, C y T. Rojas (coords.). *Migración interna, infancia y derecho a la educación. Aproximaciones interdisciplinarias, actores y propuestas de política pública*. México: Universidad Iberoamericana-INIDE

Czarny, Gabriela Victoria., Ossola, M. y Paladino, M. (2018). Presentación al dossier. Jóvenes indígenas y universidades en América Latina: sentidos de la escolaridad, diversidad de experiencias y retos de la profesionalización. *Revista de Antropología Andina. Muhunchik – Jathasa*. Vol. 5 N°1, enero-junio, Universidad Nacional del Altiplano, Puno.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Licenciatura en Educación Indígena
- Maestría en Desarrollo Educativo
- Doctorado en Educación
- Doctorado en Educación y Diversidad.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Mejía, Anahy. (2019). *Invisibilidad y silencio. Imágenes sobre lo indígena en jóvenes y adultos en la Sierra Norte de Puebla*. (Tesis de maestría). UPN, México.

Sántiz, Reyna Isabel. (2018). *¿De qué educación intercultural y bilingüe hablamos? Prácticas docentes en una escuela de educación indígena. Chilojá, San Juan Cancuc, Chiapas*. (Tesis de maestría). UPN, México.

Morán, Marcela. (2018). *Relatos de egresados de una telesecundaria en el Estado de Hidalgo. Significados, construcciones y proyectos de vida y profesionales*. (Tesis doctoral). UPN, México.

López, Sixto. (2019). *¿Cuál es la educación pertinente para los Altos de Chiapas? Reflexiones desde la educación secundaria y voces de la comunidad*. (Tesis de Licenciatura). UPN, México.