

Dra. Gloria Evangelina Ornelas Tvarez

Prof. T/C, Cubículo 131, 56309700 ext. 1390

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: gornelas@upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-5684-8009>

Google Académico: <https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=qLYbl8EAAAAJ>

Formación académica

- Doctor en Antropología por la Universidad Nacional Autónoma de México

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-1)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención Honorífica por examen de doctorado

Líneas de investigación

Participa y coordina diversos proyectos de investigación desde la perspectiva de la antropología educativa. Campo que le ha permitido abordar, con apoyo de la etnografía mexicana (mesoamericana), realidades educativas diversas tanto en pueblos indígenas como originarios en zonas urbanas, comprender su cultura, captar su significados; describir la estructura de sus comunidades e instituciones, como la escuela; la cosmovisión que reproducen y actualizan los sujetos educativos. Líneas de indagación:

- Cosmovisión y campo educativo
- Educación comunitaria y escolar
- Procesos educativos a través de la ritualidad

Proyecto actual de investigación UPN

- Educación comunitaria a través de la ritualidad (AA: Diversidad e Interculturalidad, 2020- a la fecha)

Gestión académica

- Responsable de la Línea/Campo Educación Comunitaria de la Licenciatura en Educación Indígena

Publicaciones recientes

Fascículo

González, A.M. y Ornelas, G.E (2021). *Trayectorias de éxito académico de migrantes/itinerantes en la escuela primaria. Una mirada desde el géneroemocracia y educación, a 100 años*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional. <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/fasciculos/40-aniversario-upn/47-fasciculos/40-aniversario-upn/518-23-trayectorias-de-exito-academico-de-migrantes-itinerantes-en-la-escuela-primaria>

Artículos

Martínez, O.; Rebolledo, N.; Ornelas, G. (2020). La tradición xhita y la perspectiva transcultural en perspectiva. *Aleph. Caminhos para a inclusao: inovacoes, interculturalidades e tecnologias*, n. 35, pp.78-106
<https://periodicos.uff.br/revistaleph/issue/view/2397/515>

Ornelas, G. (2019) Avtokhtonnye pueblo doliny Mekhiko i ikh prazdnichnye tsikly. En: Revista Istoricheskiye issledovaniya #4, 2019. pp. 219-238. Indizada en: Emerging Sources Citation Index, Scopus, DOAJ. ISSN de la Revista: 2312-4628,2312-4628,2312-461X
www.historystudies.msu.ru
<http://www.historystudies.msu.ru/ojs2/index.php/ISIS/article/view/>

Alcántara, Norma; Ornelas, Gloria Evangelina (2018) La interculturalidad y la discapacidad en entornos universitarios. *Reencuentro. Análisis de problemas universitarios*, Año 30 n. 75, enero-junio 2018, pp. 133-153

Capítulo de libro

Ornelas, Gloria Evangelina (2018). Rituales del sur mexicano. Una aproximación sistematizada de universitarios indígenas. En: Guirao, Cristina; Marín, Cristina; Gaona, Carmen (Coords.) *Los contenidos de humanidades como lectura multidisciplinar*, España: Gedisa editorial (Biblioteca de Educación. Herramientas universitarias) pp. 259-270

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Educación Indígena-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Diversidad Sociocultural y Lingüística
- Doctorado en Educación, Línea Prácticas Institucionales y Formación Docente

*Profesor de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021*

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Sánchez, Yodi (2021). *R “Namañaa xugian’ló” (aprendiendo-juntos. Una experiencia de trabajo en educación bilingüe con docentes de la montaña alta de Guerrero.* (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

López, Blanca Zitlali (2017). *L “Jëk u’nk kapy”: ritual de iniciación de la comunidad Tamazulápam del Espíritu Santo, Mixe Oaxaca* (Tesis de Licenciatura en Educación Indígena). Ciudad de México: UPN.

Moreno Tapia, Juan Antonio (2015) *Concepciones de los estudiantes en torno a los docentes.* (Tesis de Doctorado en Educación). Ciudad de México: UPN.

García Buendía, Luis Alfonso (2012). *Identidad e ideología en estudiantes de maestría frente a la diversidad.* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Integrante del Seminario permanente Etnografía de la Cuenca de México del IIA-UNAM desde su fundación en 1998
- Miembro activo de la Red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina (2019-2021)
- Integrante del Cuerpo Académico en Consolidación: Diversidad, Ciudadanía y Educación