

Dra. María del Pilar Miguez Fernández

Cubículo 119, AA2, 56309700 ext. 1241.

Correo institucional: miguez@g.upn.mx

Formación académica.

- Doctora en Investigación Psicológica por la Universidad Iberoamericana.

Distinciones.

- Perfil PROMEP.

Líneas de investigación.

- Género, curriculum y cultura escolar.
- Bilingüismo indígena y lectura bilingüe.

Proyectos de investigación UPN.

- Diversidad e innovación pedagógica. Un estudio etnográfico sobre las políticas y prácticas de la diversidad en la UPN.

Publicaciones recientes.

Lara, A. L., Miguez, M.P., Monter, N. S. y Olivares, R. (2019). Análisis discursivo del máster oficial Erasmus Mundus-Estudios de las mujeres y de género (GEMMA) UGR. Un estudio exploratorio. En M. García (Coord.), *Género y educación en posgrados de Iberoamérica*. Ciudad de México: Horizontes Educativos, UPN, pp. 23-69.

Castillo, K. A. y Miguez, M. P. (2017). Una mirada de género al patio de recreo de una escuela primaria. *Entre maestro@s*, vol. 17, núm. 60, pp. 90-101.

M. P. Reyes, G. y Miguez, M. P. (2017). Formación musical y género: actividades en cuarto grado de educación primaria. *Entre maestro@s*, vol. 17, núm. 60, pp. 40-51.

Miguez, María del Pilar. (2016). La lectura comprensiva en la competencia lectora. En N, Rebolledo (coord.). *Aprender a aprender. Nuevas rutas en Pedagogía*. Tlaxcala: CONACULTA//Gobierno de Tlaxcala/ SEP/ ITC, pp. 55-78.

Miguez, María del Pilar. (2014). Estrategias familiares para o bilingüismo otomí-espanhol na infância, En: A. Tassinari, J. Nilton y N. Rebolledo, N. (Eds.), *Diversidade, educação e infância: reflexões antropológicas*. Florianópolis: EDUFSC.

Miguez, María del Pilar. (2014). Identidades de gênero e etnolingüística nas experiências de educação superior de professoras indígenas no Brasil. *Em Aberto*, Brasília, Vol. 27, Núm. 92. jul./dez., 147-163.

González, R.M., García, M., Toriz, A., García, J. y Miguez, P. (2014). Validez de la evaluación

del plan de estudios en género y educación. *Praxis Pedagógica*, núm. 14, Enero-Dic 2013, 13-30.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Especialización de Género en Educación.
- Licenciatura en Educación Indígena.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

García, Elvis (2019). *Los bachilleratos integrales comunitarios y lenguas indígenas: Caso de San Miguel Chimalapa*. (Tesis de maestría). UPN, México.

Valdivia, Ruth (2019). *Retos y necesidades de formación en la Licenciatura en Educación Primaria Intercultural Bilingüe (LEPIB), para el fortalecimiento de las lenguas indígenas en las prácticas profesionales*. (Tesis de maestría). UPN, México.

De la O, Gabriela (2019). *Género y ciencia: elección, percepción, experiencias y expectativas de estudiantes de ingeniería en sistemas electrónicos y de telecomunicaciones de la UACM*. (Trabajo de Especialización). UPN, México.