

Maestra Leticia Vega Hoyos

Prof. T/B, Cubículo 184, 56309700 ext. 1425

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: lvega@upn.mx, lvega@g.upn.mx

Formación académica

- Maestría en Desarrollo Educativo. Universidad Pedagógica Nacional, Unidad Ajusco.

Distinciones

- Profesor PRODEP.

Líneas de investigación

Se ha participado en proyectos que promueven la investigación e intervención de prácticas de formación intercultural e inclusivas en estudiantes y profesores de nivel superior, así como en el abordaje y problematización de la escolarización básica de niños, niñas, jóvenes de pueblos originarios en zonas rurales y urbanas, y de jóvenes no indígenas en subsistencia callejera. Líneas de indagación:

- Procesos de participación infantil y escuela en niños/as y adolescentes indígenas en zonas rurales y en poblaciones migrantes en contextos urbanos y con poblaciones infantiles y adolescentes trabajadoras
- Prácticas educativas desde la perspectiva de la diversidad sociocultural y lingüística, para la ciudadanía e inclusión escolar en la educación básica y educación superior

Proyecto actual de investigación UPN

- Proyecto de Investigación-Intervención Articulaciones entre Internacionalización, Investigación y Prácticas de Formación Intercultural (Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad, marzo del 2019- a la fecha)

Gestión académica

- Participante de la Comisión Comité de Trayectorias de la Maestría en Desarrollo Educativo
- Participante de la Comisión de Segunda Lengua, de la Maestría en Desarrollo Educativo

Publicaciones recientes

Capítulos de Libros

Carrillo, A.; Vega, L.; Gutiérrez, L.; Rodríguez, E. (2020). Aprender a investigar en emprendimiento educativo, en contextos interculturales, una experiencia de posgrado entre México y Brasil. En: Lopes, D.; Vinicius S. (Organizadores). *Educação Transformação e Inclusão na Prática Docente*. Brasil. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020. 248 p. ISBN 978-65-86101-67-6

Carrillo A, Vega L, Dall´Ara Gimãres L y Jiménez A. (2020), El posgrado y la formación de investigadores indígenas, nuevas formas de preparación académica: una experiencia México-Brasil. En: *Formación en contexto y modalidades diversas*. En proceso de edición. Asociación Iberoamericana de Docencia Universitaria, AIDU México

García, G.; Vega, L. (2019). Pedagogía por proyectos a estudiantes con rezago educativo de una escuela multicultural, suburbana y marginada del estado de Oaxaca. En *Investigación e Impacto Socioeducativo por Campos de Formación en el Posgrado*. Publicación de posgrado en proceso de edición. Enero 2020. México, UPN, unidad Ajusco

Vega, L.; Gutiérrez, R. (2015). Participación ciudadana juvenil Triqui. En: Díaz Couder, E.; Gigante, E.; Ornelas, G. (Coords.). *Diversidad, ciudadanía y educación. Sujetos y contextos*. México: UPN Horizontes

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Psicología Educativa-UPN
- Licenciatura en Educación Indígena-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Diversidad Sociocultural y Lingüística-UPN

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Rodríguez, P. (2019). *Educación socioafectiva. Una propuesta para atender el rezago en*

*Profesor de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021*

preparatoria abierta. (Tesis de Licenciatura en Psicología Educativa). Ciudad de México: UPN.

Landeta, José. (2018). *El proyecto educativo del BIC 11. La voz de sus estudiantes Mazatecos y sus prácticas culturales*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Rodríguez, S. (2018). *Trayectoria escolar, desarrollo familiar y comunitario de muchachos/os de secundaria becarios del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades-Prospere, en Santa Catarina del Monte, Texcoco*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Gómez, M. (2018). *La narrativa docente para la construcción del relato pedagógico sobre la implementación de la pedagogía por proyectos en contextos rurales comunitarios de educación básica*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

García, G. (2018). *Pedagogía por proyectos desde la interculturalidad e inclusión educativa en una escuela multicultural marginada del estado de Oaxaca*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- La Red FEIAL. La Red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina. Lima Perú.
- Integrante de Cuerpo Académico en Consolidación: Diversidad, Ciudadanía y Educación (CAC DCE, UPN-CA-64)