

## **Dr. Raúl Calixto Flores**

Prof. T/C, Cubículo 71, 56309700 ext. 1419

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: [rcalixto@upn.mx](mailto:rcalixto@upn.mx), [rcalixto@g.upn.mx](mailto:rcalixto@g.upn.mx)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-7940-3299>

Google Académico: <https://scholar.google.com/citations?user=2oRf0QYAAAAJ&hl=es>

### **Formación académica**

- Doctor en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México

### **Distinciones**

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-2)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención honorífica por el examen de doctorado
- Medalla al mérito docente Secretaría de Educación Pública, México
- Medalla al mérito universitario Universidad Autónoma Metropolitana

### **Líneas de investigación**

Participa y coordina diversos proyectos de investigación en el campo de la educación ambiental, generando conocimiento sobre diversos tópicos, que han permitido fundamentar y desarrollar propuestas pedagógicas, proyectos de intervención y material educativo para la formación universitaria, formación docente inicial y actualización del magisterio.

Líneas de indagación:

- Prácticas investigativas en educación ambiental
- Formación y práctica docente en educación ambiental
- Representaciones sociales en el ámbito educativo: educación ambiental, cambio climático, interculturalidad y atención a la diversidad

## Proyecto actual de investigación UPN

- Educación ambiental, cambio climático y biodiversidad en la formación de docentes (A2, 2021- 2023)

## Gestión académica

- Responsable de *Ecopedagógica*, revista de divulgación en educación ambiental
- Integrante de la comisión de investigación del área académica “Diversidad e Interculturalidad”

## Publicaciones recientes

### Libros

Calixto-Flores, R.; Terrón, E.; García, M.; Rayas, J.G. R.S (2021). *La educación ambiental en la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco*. México: UPN <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/fomento-editorial/indagatoria-covid-19/47-fasciculos/40-aniversario-upn/570-46-la-educacion-ambiental-en-la-upn-ajusco>

Calixto-Flores, R. (Coord.) (2020). *Análisis y reflexiones de los procesos y las prácticas socioeducativas*. México: Castellanos editores

Calixto-Flores, R. (2020). Un acercamiento a las representaciones sociales del cambio climático. México: UPN <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/colecciones/cuadernos-de-investigacion/485-un-acercamiento-a-las-representaciones-sociales-del-cambio-climatico>

### Artículos

Calixto-Flores, R. (2021). Representaciones sociales y prácticas pedagógicas en educación ambiental. *Educação e Pesquisa*, 47 <https://doi.org/10.1590/S1678-4634202147234768>

Calixto-Flores, R. (2020). Mirada compartida del cambio climático en los estudiantes de bachillerato. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 25 (87), 987-1012 [http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE\\_87.pdf](http://www.comie.org.mx/v5/sitio/wp-content/uploads/2020/11/RMIE_87.pdf)

## Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía
- Maestría en Desarrollo Educativa, Educación ambiental y sustentabilidad

**Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

López, María de los Ángeles. (2020). *La investigación en el aula como estrategia de formación docente, para el cuidado del agua en Educación Preescolar*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Tinoco, Diana (2020). *Guía didáctica en Educación Ambiental y Huella Ecológica para docentes*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Perkins, Erika (2018). *Estrategias didácticas para generar consumo responsable del agua a través de la huella hídrica*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Ramírez, Ivonne (2018). *Representaciones sociales del cuidado del agua de estudiantes de licenciatura de la Universidad Pedagógica Nacional Colombia y México* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Monroy, Carlos. (2021). *Educación ambiental, huertos urbanos y emancipación social: un proyecto formativo en la Ciudad de México*. (Tesis de Licenciatura en Sociología de la Educación). Ciudad de México: UPN.

**Miembro de:**

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Academia Nacional de Educación Ambiental
- Red temática del CONACYT: Océano, Clima y Cambio Global
- Seminario Interinstitucional de Educación Ambiental y Sustentabilidad
- Integrante del Cuerpo Académico Educación Ambiental y Sustentabilidad (en proceso de formación)