

Dra. Esperanza Terrón Amigón

Prof. T/C, Cubículo 173, 56309700 ext. 1425

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: eterron@upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-9707-1953>

Google Académico:

https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=es&user=mc2quOoAAAAJ

Formación académica

- Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

Distinciones

- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención Honorífica en el examen de doctorado
- Mención Honorífica en el examen de Maestría

Líneas de investigación

- Educación ambiental, formación y práctica educativa.
 - Representaciones sociales del cambio climático de estudiantes universitarios.
 - Representaciones sociales sobre el cambio climático de profesores y estudiantes de educación básica.
 - Política educativa de la educación ambiental en la educación básica.
-

Proyecto actual de investigación UPN

- Modelo ambiental integrador para la formación docente en educación ambiental con enfoque intercultural.

Publicaciones recientes

Artículos

- Terrón Amigón, E. (2021). Educación ambiental en educación Básica. En [EDITORIAL]. *La Jornada Ecológica (Suplemento especial, 241)*. México, mayo 2021, p. 17-18. Recuperado de: [file:///C:/Users/DELL/Downloads/ecologica_241%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/DELL/Downloads/ecologica_241%20(1).pdf)
- Terrón-Amigón, E., Sánchez-Cortés M.S. y López-López, A. (2020). Educación ambiental, saberes en diálogo en contexto de cambio-climático. *Revista del CISEN Tramas/Maepova*, 8 (1), 165-186. Argentina.
- Terrón Amigón, E. (2019). Esbozo de la educación ambiental en el currículum de educación básica en México. Una revisión retrospectiva de los planes y programas de estudio. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos* (México), vol. XLIX, núm. 1, 2019, Enero-Junio, 315-346. Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México.

Capítulos de libros

- Terrón Amigón, E., y Bahena Arce, D. G. (2021). Modelo ambiental integrador forjando conciencia crítica y cultura ambiental participativa sobre el cambio climático antropogénico. En Clemente Rueda Abad, Esperanza Terrón Amigón y Carlos Gay García (Coordinadores), *Epistemología y Pedagogía Climática en México*. Ciudad de México: UNAM, Programa de Investigación en Cambio Climático.
- Sánchez-Cortés, M. S., Terrón-Amigón, E., Cruz-Montejo, L. B. (2020) Knowledge, Visions, and Responses to Climate in a Ch'ol Indigenous Community in Chiapas, México. In: Leal Filho W., Luetz J., Ayala D. (eds) *Handbook of Climate Change Management*. Springer, Cham. Online ISBN 978-3-030-22759-3

https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007%2F978-3-030-22759-3_118-1

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica-UPN
- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Educación Ambiental-UPN

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Herrera Hernandez Alejandra (2021). *La enseñanza del cambio climático en la asignatura de química de educación secundaria desde el enfoque de la educación ambiental*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Martínez Medina Brenda Angélica (2019). *Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la problemática de los residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI) desde el enfoque de la educación ambiental en la escuela secundaria*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

López López Antonieta (2018). *El saber comunitario como un elemento de aprendizaje de la educación ambiental al cambio climático*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Castañeda, Vanessa Ivonne., Román, Norma Azucena. (2017). *Estrategias didácticas para promover el cuidado y uso racional del agua en niños de tercer grado de nivel preescolar*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Ortega, Jessica. (2017). *Estrategias didácticas sobre la importancia de los bosques en la mitigación del cambio climático antropogénico. Apoyos para 5°. Y 6°. Grado de Educación Primaria*. (Tesis de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Miembro:

- Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA), desde su fundación.
- Asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Integrante del Comité Organizador del Seminario Interinstitucional e Internacional de Educación Ambiental y Sustentabilidad. Universidad Pedagógica Nacional (UPN)