

Dra. Jessica Gloria Rocío del Socorro Rayas Prince

Profesora. T/C, Cubículo 183

Área Académica 2. Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: jrayas@upn.mx, jrayas@g.upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-3213-0729>

Google Académico: <https://scholar.google.com/citations?user=73GFakEAAAAJ&hl=es>

Formación académica.

- Doctora en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional

Distinciones.

- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP).
- Medalla al mérito docente otorgada por la Secretaría de Educación Pública
- Medalla al mérito docente otorgada por el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza
- Mención honorífica por el examen de doctorado

Líneas de investigación.

- Educación ambiental en la formación de profesores y profesionales de la educación.
- Formación de profesores en Educación Básica
- Procesos educativos en contextos de diversidad e interculturalidad
- Energía y medio ambiente

Participa y coordina diferentes proyectos de investigación e intervención sobre Educación ambiental y Formación de profesores; así como de Educación Básica, diversidad e interculturalidad y aprendizaje escolar.

Proyectos de investigación UPN.

- La construcción de una cultura ambiental en la formación de profesores de educación básica y estudiantes de educación superior (2020 -2022) (Responsable)
 - Educación Ambiental para un Consumo Sustentable: Actitudes y Habilidades Críticas de Pensamiento (2020-2022) . (Colaboradora)
 - Saberes y representaciones sociales sobre la educación ambiental en el desarrollo del pensamiento crítico de estudiantes de educación media superior, superior y profesores en servicio. (Cuerpo Académico: Educación Ambiental y sustentabilidad) (Proyecto registrado en PRODEP) (2019 – 2021)
-

Gestión académica

- Responsable de la Línea de Generación y Aplicación de conocimiento de *Educación Ambiental* en la Maestría en Desarrollo Educativo en Universidad Pedagógica Nacional.
- Responsable del proyecto interno de servicio social: *La construcción de una cultura ambiental en la formación de profesores de Educación Básica*. Centro de Atención a Estudiantes CAE. Universidad Pedagógica Nacional.

Publicaciones recientes.

Capítulos de libro:

García-Ruiz, M., Gutiérrez, V., Rayas, J. y Maciel, S. (2021). Educación Ambiental sobre temas socioambientales como estrategia para propiciar el pensamiento crítico en jóvenes normalistas. En Espejel, A. y Calixto, R. (Coord.) *Educación Ambiental, perspectivas y retos de los jóvenes*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

Rayas, J; Calixto, R; y García-Ruiz, M. (2020). Una mirada acerca de los procesos de formación para la educación ambiental desde las perspectivas de profesores de

primaria y preescolar. En: Reyes, F.J., Nieto L.M. y Pech, M.G. *La arena de la educación ambiental México. Caudal de Ímpetus y logros*. Cancún Quintana Roo: Universidad del Caribe y Academia Nacional de Educación Ambiental ANEA.

Rayas, J. y García, M. (2019) Los profesores en la configuración de una cultura ambiental en los primeros grados escolares. En: Calixto, R y Martínez (Coordinador) *Educación ambiental en las escuelas de nivel básico*. Durango, Durango: Red de investigadores educativos ReDIE

Artículos

Rayas, J (2021) Reconocer la relevancia de la Educación ambiental en la formación de profesores y profesionales educativos. En: *Ecopedagógica: Revista de divulgación en Educación ambiental Vol. 5. Julio – diciembre*. Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

García-Ruiz, M., Gutiérrez, V., Rayas, J. y Vázquez, A. (2020). Los efectos de la temática socioambiental en las habilidades de pensamiento crítico del futuro profesorado de primaria. *Tecné Episteme Didaxis: TED*, 48. Bogotá Colombia: Universidad Pedagógica Nacional de Colombia.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Educación Indígena
- Licenciatura en Pedagogía
- Maestría en Desarrollo Educativo

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

López López Jeydi Lucero (2021) *El uso sustentable de la energía desde los conocimientos de los profesores en la comunidad ejidal de Tila Chiapas* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo) Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

González Ochoa Violeta Marja (2020) *Análisis de los elementos que intervienen en las prácticas de educación ambiental de profesores de sexto grado de primaria para generar un taller de formación docente.* (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo) Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

Palma Castillo Lizeth Ivonne (2020) *La formación de profesores para el medio indígena en Guachochi Chihuahua.* (Tesis de licenciatura en educación indígena). Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

Chávez Meléndez, Erika (2020). *Experiencias en la realización de actividades de lectura en torno a la diversidad e interculturalidad en una escuela primaria de la alcaldía Coyoacán.* (Tesis de licenciatura en educación indígena). Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

Molina Maldonado Nely (2019). *Análisis de la Educación Ambiental en un preescolar privado del Estado de México.* (Tesis de maestría en Desarrollo Educativo) Ciudad de México: Universidad Pedagógica Nacional.

Miembro del:

- Cuerpo Académico PRODEP: *Educación Ambiental y Sustentabilidad*
- Consejo editorial de la *Revista Ecopedagógica* de la Universidad Pedagógica Nacional
- Campo: *Escuela y Formación Docente* en la Licenciatura en Educación Indígena en la Universidad Pedagógica Nacional.
- Comité Organizador del *Seminario Interinstitucional e Internacional de Educación Ambiental y Sustentabilidad.* Universidad Pedagógica Nacional
- *Consejo Interno de Profesores de la Maestría en Desarrollo Educativo* en la Universidad Pedagógica Nacional