

Dra. Mayra García Ruiz

Profa. Titular C, T/C, Cubículo 175, 56309700 ext. 1215

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: maygarr@upn.mx, maygar@g.upn.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6067-5814>

Google Académico:

https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=003xuiYAAAAJ&view_op=list_works&authuser=1&sortby=pubdate

Página web: https://www.researchgate.net/profile/Mayra_Garcia-Ruiz/

Formación académica

- **Doctora en Investigación Biomédica (área Neurociencias del Aprendizaje)**

Distinciones

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SNI-1 hasta 2015)
- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP)

Líneas de investigación

- Participa y coordina diversos proyectos de investigación e intervención Formación y Práctica Docente en Educación Ambiental: Desarrollo del Pensamiento Crítico para el fomento de actitudes ambientales desde el enfoque CTSA en estudiantes enrolados en carreras educativas con especial interés en el género y desde la perspectiva de la complejidad.
- Actitudes relacionadas con la responsabilidad socioambiental desde el enfoque CTSA en jóvenes y adultos en formación

Proyecto actual de investigación UPN

- Educación Ambiental para un Consumo Sustentable: Actitudes y Habilidades Críticas de Pensamiento.

Proyectos en Colaboración:

- Proyecto internacional en colaboración: The Relevance of Science Education-Second (ROSES).

Gestión académica

- Miembro del Consejo Interno del AA2

Publicaciones recientes

Capítulos de Libros

García-Ruiz, M., Gutiérrez, V., Rayas, J. y Maciel, S. (2021). Educación Ambiental sobre temas socioambientales como estrategia para propiciar el pensamiento crítico en jóvenes normalistas. En Espejel, A. y Calixto, R. (Coord.) *Educación Ambiental, perspectivas y retos de los jóvenes*. (pp. 61-84) México: UPN (ISBN UPN: 978-607-413-403-2; ISBN UAT: 978-607-545-045-2).

García-Ruiz, M., Calixto, R., & Rayas, J.G.R.S. (2020). Habilidades de pensamiento crítico a través de la comprensión de temáticas y problemas socioambientales en estudiantes normalistas. En Reyes, F.J., Nieto L.M. y Pech, M.G. *La arena de la educación ambiental México. Caudal de Ímpetus y logros*. (pp. 1086-1094) México: Univ. Del Caribe y ANEA (ISBN 978-607-9161-58-3).

García-Ruiz, M. y Delgadillo, A. (2019). Las actitudes ambientales en los estudiantes de segundo grado de secundaria. En Calixto, R. y Martínez L.M. (Coord.). *Educación ambiental en las escuelas de nivel básico*. ReDIE: Durango, México. ISBN: 978-607-8662-07-4.

Artículos

García-Ruiz, M., Gutiérrez, V., Rayas, J. y Vázquez, A. (2020). Los efectos de la temática socioambiental en las habilidades de pensamiento crítico del futuro profesorado de primaria. *Tecné Episteme Didaxis: TED*, 48, 75-90.

Calixto, R., García-Ruiz, M. & Rayas, J. (2018). La educación ambiental en la formación docente inicial en México. *Pesquisa em Educação Ambiental*, 12(2), 81-93.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Pedagogía-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea educación Ambiental

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Gutiérrez Olivar Viridiana (2018). *El desarrollo del pensamiento crítico en educación ambiental como parte de la formación de estudiantes normalistas*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo de la línea de Educación) Ciudad de México: UPN.

Delgadillo Lee Amadeo. (2018). *Caracterización de las actitudes ambientales en una muestra de estudiantes de segundo grado de secundaria*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo de la línea de Educación) Ciudad de México: UPN

Morales Martínez Lina Margarita y Rodríguez Pérez Ana (2018). *El uso del papel en la UPN: un acercamiento a las actitudes de los estudiantes de licenciatura*. (Tesis Maestría de Licenciatura en Pedagogía). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- Responsable del Cuerpo Académico en Formación: Educación Ambiental y Sustentabilidad (PRODEP CA 119).
- De la Asociación Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS).