

Dr. Arturo Cristóbal Álvarez Balandra

Cubículo: 254, 56309700, ext. 1262

Correo institucional: calvarez@upn.mx

Formación académica

- Doctor en Educación por la UPN-Ajusco

Distinciones

- Profesor PRODEP

Líneas de investigación.

- Educación Inclusiva, hermenéutica y educación multicultural.

Proyectos de investigación UPN

- Las prácticas de los profesionales de apoyo para la incursión educativa de los alumnos con discapacidad. Experiencias de trabajo en la Ciudad de México.

Publicaciones recientes

Álvarez, Arturo Cristóbal. 2013. La interpretación de los mitos desde la hermenéutica analógica”. En Revista *Cuicuilco*, México: INAH, Nueva Época, vol. 20, núm. 58, pp. 77-89. ISSN: 1405-7778.

Álvarez, Arturo Cristóbal. 2019. “El texto como categoría base de la hermenéutica analógica”, en: Primero, Luis y Beuchot, Mauricio (coords.). *Hermenéutica analógica y nueva epistemología: nexos y confines*. México: Torres Asociados, pp. 67-83. ISBN:978-607-8702-02-2.

Álvarez, Arturo Cristóbal. et al. 2019. “La enseñanza de las precurrentes de la lecto-escritura a una niña con síndrome de Down del CAM 31”, en: Gonzalez, Claudia (coord.). *Investigaciones sobre la inclusión escolar de personas con discapacidad en México*. Barcelona: Editorial Sol 90, pp. 97-111. ISBN: 978-84-17648-59-6.

Álvarez, Arturo Cristóbal. et al. 2018. *Métodos en la investigación educativa*. México: SEP/UPN-Ajusco; col. Horizontes Educativos, 2014 (ISBN: 907-702-065-2).

Álvarez, Arturo Cristóbal. et al. 2018. *Reflexiones y aplicaciones de la hermenéutica analógica en la educación*. México: SEP/UPN-Ajusco; col. Horizontes Educativos, (ISBN: 978-607-413-282-3).

Programas educativos UPN en los que participa

- Maestría en Desarrollo Educativo-UPN-Ajusco.
- Doctorado en Educación-UPN-Ajusco.
- Doctorado en Educación y Diversidad-UPN-Ajusco.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

López, Rosalinda. (2013). *Las funciones de asesoría de los ATP del Centro de Maestros Cuernavaca: una evaluación de FODA*. (Tesis doctoral). Centro de Investigaciones y docencia en Humanidades del Estado de Morelos (CIDHEN), Cuernavaca, Mor.

Segovia, Ausibiadis. (2010). *El potencial de la propuesta pedagógica para llevar a que los docentes de educación primaria reflexionen sobre su práctica docente*. (Tesis de maestría), UPN, México.

Sánchez, Beatriz (2010). *El uso del libro de texto gratuito en el proceso de enseñanza-aprendizaje del curso de Ciencias III: el caso del 3° de al Escuela Secundaria Diurna 20 TV*. (Tesis de maestría), UPN, México.

Mendoza, Rosa. (2014). *Reflexiones en torno a una educación en la diversidad: una lectura hermenéutica analógica-barroca de prácticas escolares de la EPOEM No. 110*. (Tesis de maestría), UPN, México.

Zamora, Efraín (2016). *Hermenéutica analógica para una didáctica del límite: una propuesta para la enseñanza de la ética en el nivel medio superior*. (Tesis de maestría). UPN, México.

Esquivel, Claudia. (2018). *Propuesta analógica orientada a la formación de los estudiantes de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros para la impartición del curso de "Formación Cívica y Ética"*. (Tesis de Maestría), UPN, México.