

Dra. Elizabeth Hernández Alvidrez

Prof. T/C, Cubículo 148, 56309700 ext. 1419

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: elhernandez@upn.mx

Formación académica

- Doctora en Letras por la Universidad Nacional Autónoma de México

Distinciones

- Profesora con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención honorífica por el examen de doctorado

Líneas de investigación

- Hermenéutica y educación
- Literatura y construcción de la identidad
- Lectura hermenéutica de textos literarios y educación
- Análisis hermenéutico de la novela hispanoamericana
- Representaciones narrativas de la diversidad

Proyecto actual de investigación UPN

- La filosofía educativa de Jacques Ranciere (corresponsable) Samuel Arriarán Cuéllar (responsable) (2020-2021)

Gestión académica

- Responsable del Doctorado en Educación

Publicaciones recientes

Libros

Hernández, E. (Coord.) (2020). *Pedagogía hermenéutica*. Ciudad de México: Torres Asociados.

Hernández, E. (2018). *La hermenéutica literaria en la formación de profesionales de la educación*. Cuaderno de investigación. Ciudad de México: UPN.

Artículos

Arriarán, S.; Hernández, E. (2021). *La lectura en la universidad. Reflexión desde la hermenéutica de la multiculturalidad*. Fascículo en conmemoración de los 40 años de la UPN. Ciudad de México: UPN.

Hernández, E. (2019). Educación y diversidad: Interpretación de *El huésped*, de Guadalupe Nettel. *Estudios Lambda. Teoría y práctica de la didáctica en lengua y literatura*. Núm. 4, enero-junio, pp. 26-46.

Hernández, E. (2018). *Hot sur* de Laura Restrepo: La prevalencia del orden jurídico sobre el humanista hacia el inmigrante. *Connotas. Revista de crítica y teoría literarias*. Núm. 18. pp. 11-27.

Programas educativos UPN en los que participa

- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Hermenéutica y Educación Multicultural
- Doctorado en Educación, Línea Hermenéutica y Educación Multicultural
- Doctorado en Educación y Diversidad, Línea Hermenéutica de la Multiculturalidad en América Latina

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN

Bernardino, Irma (2020). *El relato autobiográfico en la educación de personas mayores. Las emociones manifestadas lingüística y corporalmente en el cuidado de sí*. (Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Flores, Miriam Guadalupe (2019). *La negociación cultural de la oralidad y la escritura en la relación entre comunidad y escuela*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo
Universidad Pedagógica Nacional
Agosto 2021

Téllez, Enrique Mauricio (2018). *La educación mediante la hermenéutica literaria. Una propuesta para el nivel secundaria*. (Tesis de Doctorado en Educación). Ciudad de México: UPN.

Martínez, Martha Patricia (2015). *Perspectiva hermenéutica de la enseñanza del italiano como segunda lengua*. (Tesis de Doctorado en Educación). Ciudad de México: UPN.

Miranda, Cecilia (2014). *La constitución identitaria de las personas jóvenes y adultas en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (INEA): La narración autobiográfica desde la perspectiva hermenéutica ricoeuriana*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Miembro de:

- Integrante del Cuerpo Académico: Hermenéutica y Educación Multicultural (CA HyEM; UPN-CA-14)