

## **Dr. Samuel Arriarán Cuéllar**

Prof. T/C, Cubículo 149, 56309700 ext. 1419

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: sarriaran@upn.mx

### **Formación académica**

- Doctor en Filosofía por la Universidad Nacional Autónoma de México

### **Distinciones**

- Sistema Nacional de Investigadores CONACYT (SNI-1)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mención honorífica y publicación de tesis por el examen de doctorado

### **Líneas de investigación**

- Hermenéutica
- Multiculturalismo
- Filosofía de la educación

### **Proyecto actual de investigación UPN**

- La filosofía educativa de Jacques Ranciere (responsable) Elizabeth Hernández Alvídrez (coresponsable) (2020-2021)

## **Publicaciones recientes**

### Libros

Arriarán, S. (2021). *La representación de la identidad en la literatura boliviana*. Ciudad de México: UPN.

Arriarán, S. (2020). *La migración y sus conflictos. Exilio, asimilación y destierro*. Cuadernos de investigación. Ciudad de México: UPN.

Arriarán, S. (2019). *La potencia del pensamiento de Giorgio Agamben*. Ciudad de México: UPN.

### Artículos

Arriarán, S.; Hernández, E. (2021). *La lectura en la universidad. Reflexión desde la hermenéutica de la multiculturalidad*. Fascículo en conmemoración de los 40 años de la UPN. Ciudad de México: UPN.

Arriarán, S. (2020). Bolívar Echeverría como teórico del arte y de la estética. *Revista de Ciencias Sociales* 42, Volumen 1, diciembre. pp. 52-64.

## **Programas educativos UPN en los que participa**

- Maestría en Desarrollo Educativo, Línea Hermenéutica y Educación Multicultural
- Doctorado en Educación, Línea Hermenéutica y Educación Multicultural
- Doctorado en Educación y Diversidad, Línea Hermenéutica de la Multiculturalidad en América Latina

## **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

Valadez, Grisel (2019). *La literatura como una forma de encuentro y reconocimiento entre profesor-alumno (de secundaria) bajo un enfoque hermenéutico*. (Tesis de Maestría en Desarrollo Educativo). Ciudad de México: UPN.

Saulés, Salvador (2018). *La promoción, enseñanza y medición de la lectura en México. Un análisis hermenéutico* (Tesis de Doctorado en Educación). Ciudad de México: UPN.

## **Miembro de:**

- Integrante del Cuerpo Académico: Hermenéutica y Educación Multicultural (CA HyEM; UPN-CA-14)

*Profesora de la Maestría en Desarrollo Educativo  
Universidad Pedagógica Nacional  
Agosto 2021*