

## **Dra. Rosa María González Jiménez**

Prof. T/C, Cubículo 121, 56309700 ext. 1241

Área Académica 2, Diversidad e Interculturalidad

Correo institucional: [rosamaria@upn.mx](mailto:rosamaria@upn.mx),

[t\\_leiprgonzalez@g.upn.mx](mailto:t_leiprgonzalez@g.upn.mx)

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-1894-1282>

Google Académico: <https://scholar.google.es/citations?user=tISfWLIAAAAJ&hl=es>

### **Formación académica**

- Doctora en Investigación Psicológica
- Psicoanalista

### **Distinciones**

- Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT (SIN-1)
- Profesor con Perfil Deseable (PRODEP)
- Mejor proyecto de investigación presentado a CONACYT en violencia de género en las IES año 2015
- Invitada por la Instituto Nacional de las Mujeres para coordinar el proyecto de intervención: *Mejorar las actitudes hacia las matemáticas en las estudiantes de secundaria*. Año
- Invitada por la Cátedra UNESCO de Políticas Culturales-Universidad de Valencia en el proyecto *Las Américas. México* año 2011

### **Líneas de investigación**

A través de los años ha desarrollado tres líneas de investigación articulando el psicoanálisis con la fenomenología hermenéutica:

- Género, ciencia y enseñanza de las matemáticas.
- Historia de las maestras mexicanas
- Intervención educativa desde la perspectiva de género

### **Proyecto actual de investigación UPN**

- *Pedagogía feminista implicada*

## Gestión académica

- Responsable de la Red Nacional Género en Educación

## Publicaciones recientes

### Libros

González, R. M. y Palencia, M. (Coords.) (2017). *Veinte años de políticas de género en educación: una lectura hermenéutica*. México: Editorial Porrúa/Universidad Pedagógica Nacional.

### Capítulos de libro

Juárez, A. y González, R. M. (2019). Una lectura hermenéutica de las imágenes de los libros de Historia de México. La investigación y la intervención en el posgrado UPN. México: Universidad Pedagógica Nacional. <http://editorial.upnvirtual.edu.mx/index.php/publicaciones/coleccion/horizontes-educativos/453-la-investigacion-y-la-intervencion-en-el-posgrado-upn>

### Artículos

González, R. M. (2019). Evaluación de estrategias formativas para mejorar las actitudes hacia las matemáticas en secundaria. *Educación Matemática* 31 (1), 176 – 203 [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-58262019000100176](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-58262019000100176)

González, R. M. (2018). Ambiente social: su relación con la violencia sexual en instituciones de educación superior. *El Cotidiano. Revista de la UAM Xochimilco* 212, 77 – 85. ISSN1563-7417 [https://issuu.com/elcotidiano/docs/cotidiano\\_212/78](https://issuu.com/elcotidiano/docs/cotidiano_212/78).

González, R.M. y García, M. (2016). “Mujeres, indígenas, gays y lesbianas en México ¿comunidades excéntricas?” *Revista de Estudios de Género La Ventana* No. 44 (5), 51 – 82.

González, R. M. (2014). “The normal school for women and liberal feminism in Mexico City. Late nineteenth and early twentieth century”. *Resources for Feminist Research* Vol. 34 No. 1 - 2, 33 – 56. ISBN 7 25274 86371 6 INDEXED IN American History and Life, Periodicals Index Online , Educational research abstracts (ERA), Historical Abstracts, Social services abstracts, Sociological abstracts, vLex, Worldwide Political Science Abstracts

### **Programas educativos UPN en los que participa**

- Licenciatura en Educación e Innovación Pedagógica-UPN
- Maestría en Desarrollo Educativa, Línea Hermenéutica y Educación Multicultural
- Doctorado en Educación, Línea Hermenéutica y Educación Multicultural
- Doctorado Diversidad en Educación. Línea Subjetividad, Corporalidad y Poder

### **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN**

Juárez, Andrea P. (2017). Imágenes de los libros de Historia de México para secundaria: una lectura hermenéutica (Tesis Doctorado en Educación) Ciudad de México: UPN.

Loredo, Alma Delia (2019). El concepto de cuerpo en los libros escolares de 1850 – 1890: una lectura hermenéutica. ((Tesis Maestría en Desarrollo Educativo). México: UPN.

Muñoz, Guillermo (2017). ¿Fue sor Juana feminista? Una pregunta para trabajar la conciencia histórica en secundaria.

Morales Ortega Aldahara I. (2016). Historia de vida de dos profesoras de secundaria: una lectura hermenéutica. (Maestría en Desarrollo Educativo). México: UPN.

### **Miembro de:**

- Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE)
- LASA