

## **Dr. Ángel D. López y Mota.**

Cubículo: 64, 56309700 ext. 1367.

Correo institucional: alopezm@upn.mx

### **Formación académica.**

- Doctor en Educación en Ciencia, Institute of Education, University of London (1991).

### **Distinciones.**

- Miembro del SIN, Perfil PROMEP.
- Miembro de Cuerpo Académico Consolidado del PROMEP.

### **Líneas de investigación.**

- Modelos y modelización en el diseño y validación de secuencias didácticas.
- Representaciones mentales de los sujetos: concepciones epistemológicas, de aprendizaje y de evaluación.
- Práctica docente y evaluación de los aprendizajes.

### **Proyectos de investigación UPN.**

- Responsable en México del proyecto Alfa III “ALTER-NATIVA: Referentes Curriculares con incorporación Tecnológica para Facultades de Educación en las áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias, para atender Poblaciones en Contextos de Diversidad”, Comisión Europea –Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia – UPN, México con Referencia DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-575/ALFAIII.
- Co-responsable del proyecto. “La práctica docente en el aula de los profesores de ciencias naturales de la secundaria: análisis y ejemplificación a partir de sus concepciones de aprendizaje y evaluación”, UPN –FICA, México. Reporte, 2012.

### **Publicaciones recientes.**

López Mota, A.D., Angulo, F. (2016). Representaciones estudiantiles sobre nutrición humana como modelo estudiantil inicial para referencia didáctica. En *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, 12(2), 83-108.

- López-Mota, A., Moreno-Arcuri, G. (2014). Sustentación teórica y descripción metodológica del proceso de obtención de criterios de diseño y validación para secuencias didácticas basadas en modelos: El caso del fenómeno de la fermentación. *Revista Bio-grafía*, 7(13), 109-126.
- López-Mota, Ángel, León-Corredor, Olga. (2016). *Modelo de validación ALTER-NATIVA de objetos virtuales de aprendizaje en escenarios naturales*. Bogotá y México: Universidad Distrital ‘Francisco José de Caldas y Universidad Pedagógica Nacional. ISBN: 978-958-8972-38-1/978-607-413-240-3.
- Morales, Lesly Guadalupe., López-Mota, Ángel Daniel. (2017). El trabajo experimental con personas sordas en la educación en ciencias. En Mario Quintanilla (Comp.), *Multiculturalidad y diversidad en la enseñanza de las ciencias. Hacia una educación inclusiva y liberadora* (pp. 197-213).
- Pereda-García, Sara. López-Mota, Ángel. (2016). Propuesta de modelización para abordar los fenómenos electrostáticos en alumnos de secundaria. En *Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol. 10, No. 3*, pp. 3303 1-3303 7.

#### **Programas educativos UPN en los que participa.**

- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación.
- Licenciatura en Psicología Educativa.

#### **Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.**

- Flores, M. (2009). *Las concepciones de aprendizaje y evaluación y su influencia en la práctica docente de profesores de ciencias naturales del ciclo secundario*. (Tesis doctoral). UPN, México.
- Moreno, Griselda. (2010). *Construcción de modelos escolares, en un grupo de primero de secundaria acerca de la fermentación*. (Tesis maestría). UPN, México.
- Reyes, Layla G. (2008). *Estrategia Didáctica para Transformar las Concepciones de los Niños Preescolares sobre Seres Vivos*. (Tesis maestría). UPN, México.

#### **Miembro de:**

Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C.