

Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda

Cubículo: 65, 56309700 ext.1367.

Correo institucional: dpineda@upn.mx

Formación académica.

- Doctora en Educación, Universidad Pedagógica Nacional.

Líneas de investigación.

- Concepciones Epistemológicas, de Aprendizaje y de Evaluación.
- Práctica docente de los profesores de ciencias.
- La Modelización para el diseño de estrategias didácticas.
- Los Ambientes de Aprendizaje en la Educación en Ciencias.

Publicaciones recientes.

López, A., Rodríguez, D., Flores, M. Martínez, T., Antonio, A. (2007). Las prácticas de evaluación de los aprendizajes escolares de secundaria en ciencias naturales, en el marco de una perspectiva constructivista. *Reporte de Investigación (CONACYT CLAVE: SEP-2003-C01-4)*.

Mendoza, F., Rodríguez, D. (2009). La Educación por Competencias en Ciencias Naturales: ¿qué ofrecen las Instituciones de Formación y Capacitación Docente? En *Enseñanza de las Ciencias, Número Extra, VIII Congreso* (pp. 3525 -3530). ISSN: 0212-4521.

Rodríguez, Diana., López, A. (2008). Relationship between physics teachers' learning conceptions and teaching based on their learning profile. En *Memorias electrónicas del ECER 2008*. Gothenburg, Suecia.

Rodríguez, Diana., López, A. (2009). El objeto del aprendizaje y el de la evaluación para los profesores de ciencias naturales: teoría vs. Práctica. En *CD Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa*. Veracruz, MÉXICO: COMIE.

Rodríguez, Diana., López, A., Flores, M. y López, C. (2009). *La práctica docente en el aula de los profesores de ciencias naturales de la secundaria: análisis y ejemplificación a partir de sus concepciones de aprendizaje y evaluación*. México: UPN-FICA.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Doctorado en Educación.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Mendoza, Humberto Eduardo. (2009). *Proyecto de Intervención Didáctica para Promover la Distinción Conceptual entre Salud Sexual y Salud Reproductiva: un estudio de caso en la secundaria*. (Tesis maestría). UPN, México.

Olvera, Quetzabel. (2007). *Estrategia de Intervención Didáctica para Favorecer la Transformación de Ideas Previas sobre Microbios hacia un Cambio Conceptual*. (Tesis maestría). UPN, México.