

Dra. Ana Nulia Cázares Castillo

56309700 ext. 1772.

Correo institucional: acazarez@upn.mx

Formación académica.

- Doctorado en Psicología. Facultad de Psicología, UNAM.

Distinciones.

- Perfil PROMEP

Líneas de investigación.

- Estudio y promoción del pensamiento crítico (habilidades argumentativas escritas) en el nivel superior con mediación de tecnologías digitales.
- Agencia académica (estrategias cognitivas, autorregulatorias y motivacionales y creencias epistémicas) para el aprendizaje complejo con y sin mediación de tecnologías digitales.

Proyectos de investigación UPN.

- Intercuerpo; C.A. 36 y C.A. 63, del AA4. TIC y Modelos Alternativos.
- Estado del arte sobre estrategias de orden cognitivo-motivacional y autorregulatorias en el aprendizaje en educación virtual.
- Interinstitucional. Trece universidades de la república mexicana (UNAM, UAM, UPN, etc.). Coordinadores. Dra. Sandra Castañeda F. y Dr. Eduardo Peñalosa Castro.
- Fenomenología del sentido de agencia académica y mediación de tecnologías.
- Promoción de habilidades escritas argumentativas en estudiantes del último año de psicología con mapeo argumentativo asistido por computadora.

Publicaciones recientes.

Cázares, Ana Nulia. (2016). Estudio sobre la asociación entre el sentido de agencia académica, el pensamiento crítico (habilidades argumentativas escritas) y la comprensión lectora. ISBN- UAM- 978-607-28-0948-2. ISBN –UNAM -978-607-02-8717-6. En *Fenomenología de agencia académica*, Eds. Sandra Castañeda Figueiras., Eduardo Peñalosa Castro. Capítulo 8, Págs. 171-194.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Doctorado en Educación.
- Maestría en Desarrollo Educativo.
- Licenciatura en Psicología Educativa.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Martínez, Berenice Anahí., Parra, Jessica Danae. (2018). *Relación entre la educación sexual brindada a nivel secundaria y las prácticas sexuales responsables de los adolescentes*. (Tesis licenciatura). UPN, México.

Ordóñez, Lourdes., Uribe, U. (2017). *Intervención educativa para la transición a la escuela regular: Fortalecimiento de las habilidades sociales mediante estrategias lúdicas para niños con síndrome de Asperger*. (Tesis licenciatura). UPN, México.

Viloria, Armando. (2016). *Programa de capacitación para docentes hacia la creación de estrategias para el desarrollo de competencias comunicativas y sociales en educación preescolar*. (Tesis doctorado). UPN, México.

Miembro de:

- The Foundation for Critical Thinker. US. President: Dr. Linda Elder.