

Dra. Rebeca Berridi Ramírez

Cubículo 217, 56309700 ext. 1165.

Correo institucional: rberridi@upn.mx

Formación académica.

- Doctorado en Psicología educativa. UNAM.

Líneas de investigación.

- Identificación de factores psico-sociales asociados con el desempeño escolar.
- Desarrollo de escalas para evaluación de procesos psicológicos.

Proyectos de investigación UPN.

- Estado de arte sobre estrategias de orden cognitivo-motivacional involucradas en el aprendizaje en programas educativos en línea, agosto, 2017 a agosto, 2019.
- Perfiles de estrategias de autorregulación en estudiantes en contextos virtuales, 2015-2016.
- Factores asociados al desempeño escolar en estudiantes de educación en línea, 2014-2016.

Publicaciones recientes.

Berridi, Rebeca., García, D. D. (2009). Algunas Reflexiones sobre el Aprendizaje Colaborativo en Internet. En C.L. Garay. *Tecnologías de la Información y comunicación. Horizontes interdisciplinarios y temas de investigación*. México: UPN.

Berridi, Rebeca., García, D. D. (2011). Valores y Actitudes, y Uso de TIC para un Aprendizaje autónomo del Alumno Universitario. En *Enfoques Multidisciplinarios sobre comunicación, tecnología y educación*. Horizontes Universitarios. UPN.

Berridi, Rebeca., Martínez, J. (2017). Estrategias de autorregulación en contextos virtuales de aprendizaje. *Perfiles Educativos. Vol. XXXIX, No. 156*. Pp. 89-102.

Berridi, Rebeca., Martínez-Guerrero, J.I., García, B. (2015).Validación de una escala de interacción en contextos virtuales de aprendizaje. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, vol.17,núm .1, pp.116-129.

Garay, C.L., Berridi, Rebeca, Brinoes, F., García, D., Martínez, A., Sosa, P.E. (2010). Acceso, uso y apropiación de las TIC entre docentes de la UPN. *Diagnóstico (Informe No. 1)*. México: UPN.

Programas educativos UPN en los que participa.

- Lic. Psicología Educativa.
- Maestría en Desarrollo Educativo.

Tesis dirigidas concluidas recientemente en la UPN.

Jiménez, Claudia Analleli. (2016). *Validación de objetos virtuales de aprendizaje en el contexto del proyecto ALTER-NATIVA*. (Tesis de maestría).UPN, México.

Zenteno, Patricia. (2016). *Identificación de competencias informacionales en alumnos universitarios*. (Tesis de licenciatura).UPN, México.